Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 г. Алдан»
МО «Алданский район»



Папка достижений

Будаевой Зифы Нуритдиновны
учителя начальных классов
МБОУ СОШ№9

Должность: учитель начальных классов

Образование: высшее

Окончила учебное заведение: Челябинский государственный педагогический университет

Год окончания: 2004 г.

Специальность по диплому: «Педагогика и методика начального образования» квалификация «Учитель начальных классов"

Педагогический стаж: 24 года

Стаж работы в данном образовательном учреждении: 8 лет

Квалификационная категория: высшая

Год последней аттестации: 2012 г.

Курсовая переподготовка:

- проблемные краткосрочные курсы «Развитие УУД младших школьников на основе системно-деятельностного подхода», г. Якутск, 72 ч., регистрационный номер удостоверения 2329, выдано АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», 2012 год;

- проблемные курсы «Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», г. Якутск, сертификат на право преподавания от 08.06.2012, выдан АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

- обучение на семинаре «Методическое обеспечение реализации ФГОС в образовательной системе «Гармония»», г. Смоленск, 24 ч., сертификат от 08.06.2012, выдан издательством «Ассоциация XXI век»;

- проблемные краткосрочные курсы «Современный урок – основа эффективного и качественного образования», г. Якутск, 48 ч., регистрационный номер удостоверения 7086, выдано АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского - II», 2015 год;

- фундаментальные курсы «Реализация личностно-ориентированного подхода при обучении младших школьников в условиях ФГОС» г. Санкт-Петербург, 144 часа, удостоверение 7800 00140564, регистрационный номер 1576 от 05.09.2016 г., выдан Автономной некоммерческой организацией высшего профессионального образования «Европейский Университет «Бизнес Треугольник»

- проблемные курсы по дополнительной профессиональной программе «ФГОС: Открытая школа и компетентностное измерение качества образования в начальной школе», г.Якутск, 72 ч., регистрационный номер удостоверения 141646, выдано14.10.2016. АНО «Информационно-образовательный центр «Круг», «Центр инновационного развития образования»

1. Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта.

Создание персонального сайта на портале infourok, публикация методических материалов (методических разработок уроков, классных часов, презентаций к урокам)

Адрес персонального сайта: https://infourok.ru/user/budaeva-zifa-nuritdinovna

Адрес второго персонального сайта: https://multiurok.ru/budaeva/awards/

I Опубликованные материалы :

1. Реферат на тему «Индивидуализация обучения как общая тенденция в системе образования»

2. Урок окружающего мира в 3 классе на тему «Экономика и экология»

3. Научно-исследовательская работа «Чем грозит рост численности бездомных собак и можно ли это предотвратить?»

4. Презентация на тему « Жевательная резинка: польза или вред?»

5. Презентация на тему «Собака – друг или враг?»

[Сертификат о создании персонального сайта и свидетельства о публикации прилагаются]

II Опубликованные материалы :

1. Внеклассное мероприятие для школьников 1-4 классов «Вперёд, мальчишки!»

2. Классный час «Здравствуй, 3 класс!»

[Сертификат о создании персонального сайта и свидетельства о публикации прилагаются]

III 1. Разработки уроков в рамках районного мероприятия «Ярмарка педагогических идей», сертификат о распространении опыта работы .

2. Мониторинг применения УУД на уроке по результатам анализа урока.

Результаты мониторинга, проведенного в 2016 году

	Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
% в среднем по классу	3-й уровень – 25% 2-й уровень – 50% 1- й уровень – 25%	3-й уровень – 9% 2-й уровень – 53% 1-й уровень – 38%	3-й уровень – 16% 2-й уровень – 63% 1-й уровень – 21%	3-й уровень – 9% 2-й уровень – 59% 1-й уровень – 31%

Результаты мониторинга, проведенного в 2017 году за I полугодие

	Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
% в среднем по классу	3-й уровень – 46% 2-й уровень – 39% 1- й уровень – 15%	3-й уровень – 27% 2-й уровень – 58% 1- й уровень – 15%	3-й уровень – 39% 2-й уровень – 49% 1- й уровень – 12%	3-й уровень – 36% 2-й уровень – 52% 1- й уровень – 12%

Итого за 2015- 2016 учебный год по классу:
3-й уровень – 13%
2-й уровень – 69%
1- й уровень – 19%
Итого за I полугодие 2016 – 2017 уч. года по классу:
3-й уровень – 36%
2-й уровень – 52%
1- й уровень – 12%

Выделено 3 уровня сформированности УУД, которые соответствуют качественной оценке по традиционной (пятибалльной) шкале:

1- й уровень – минимально допустимый («удовлетворительно»)
2-й уровень – достаточный («хорошо»)
3-й уровень –высокий («отлично»)

Отслеживая результаты мониторинга, я вижу положительную динамику в развитии всех видов УУД. У большинства детей развиты свобода общения, желание творить, не останавливаться на достигнутом. Следовательно, использование образовательных технологий деятельностного типа, современных методов и приемов способствует развитию универсальных учебных действий.

Сводный аналитический отчет участия учащихся класса в полиотлон-мониторинге «Политоринг – 2016»

Результаты по предметным областям:

Процент испытуемых	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0%	0%	0%	0%
Достаточный	44%	56%	36%	40%
Высокий	56%	44%	64%	60%

Метапредметные результаты:

Уровень сформированности УУД

Процент испытуемых	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0%	44%	56%
Регулятивные	0%	44%	56%
Познавательные	0%	44%	56%
Коммуникативные	0%	44%	56%

Результаты игры-конкурса «Русский медвежонок – 2016»

Уровни сформированности УУД:

Процент испытуемых	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	0%	40%	60%
Познавательные	0%	40%	60%
Коммуникативные	0%	20%	80%

3. Использование в педагогической деятельности современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ.

Я использую в своей педагогической деятельности личностно-ориентированный подход в обучении, который реализую через внедрение здоровьесберегающего подхода, компетентностно – ориентированного обучения, информационно-коммкуникативных, игровых технологий, педагогику сотрудничества, развивающего обучения и ИКТ.

Применение современных образовательных технологий происходит на каждом этапе урока:

Сочетание элементов современных образовательных технологий в структуре урока.

Этапы урока	**Используемые образовательные технологии**	**Методы и приемы**
Актуализация знаний	Игровые технологии	Создание игровой ситуации
	Педагогика сотрудничества	Совместная деятельность
	Здоровьесберегающий подход	Психофизическая тренировка (элементы аутотренинга, настрой на урок) Психогимнастика Алгоритмическая разминка
Сообщение темы и целей урока	Проблемное обучение	Создание проблемной ситуации
	Педагогика сотрудничества	Работа в группах, парах Эвристическая беседа
	Информационно-коммуникативные технологии	Представление наглядного материала (презентация, работа с интерактивной доской)
Работа по теме урока	Создание проблемной ситуации	Создание проблемной ситуации
	Работа в группах, парах Эвристическая беседа	Работа в группах, парах Эвристическая беседа
	Представление наглядного	Представление наглядного

	материала (презентация, работа с интерактивной доской)	материала (презентация, работа с интерактивной доской)
	Создание проблемной ситуации	Создание проблемной ситуации
	Работа в группах, парах Эвристическая беседа	Работа в группах, парах Эвристическая беседа
	Представление наглядного материала (презентация, работа с интерактивной доской)	Представление наглядного материала (презентация, работа с интерактивной доской)
	Создание проблемной ситуации	Создание проблемной ситуации
Физкультминутка	Здоровьесберегающий подход	Гимнастика для тела, слуха, глаз; танцевально-ритмические паузы (под музыку); точечный массаж, дыхательная гимнастика; упражнения на релаксацию
Индивидуальная (самостоятельная) работа	Индивидуальный и дифференцированный подход	Разноуровневые задания
	Информационно-коммуникативные технологии	Тестирование на ПК разноуровневые задания на ПК
Подведение итогов урока	Педагогика сотрудничества	Коллективный вывод Подведение итогов в паре (сравнение)
	Гуманно-личностная технология	Создание ситуации успеха
Рефлексия	Гуманно-личностная технология	Создание ситуации успеха
	Здоровьесберегающий подход	Тренинг «Я смог…что не получилось?»

№	Технологии	Предметы	Обоснование применения	Имеющийся или прогнозируемый результат
1	Информационно-коммуникационные	Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	-развитие интеллектуальных способностей, любознательности; - развитие настойчивости, умения концентрировать свои силы для преодоления возникающих трудностей;	- усвоение знаний становится более качественным и прочным;
2	Технология здоровьесбережения	Все предметы	- здоровье сбережение приоритетное направление деятельности всего общества;	Формируется культура здорового образа жизни; формируются личностные качества, способствующие сохранению и укреплению здоровья.
3	Личностно–ориентированный подход (парная и групповая работа)	Все предметы	Учебное сотрудничество – особая форма отношения ребёнка и взрослого. Существует два аспекта сотрудничества: - сотрудничество обучающихся как учебное взаимодействие; - сотрудничество учителя и обучающихся как основа педагогического воздействия. Используются активные методы обучения: работа в парах, в малых группах и т. д.	Обучающиеся становятся субъектами учебной деятельности, приобретая самое главное умение – умение самостоятельно учиться. Формируется детский коллектив, учебная мотивация.

4	Исследовательская деятельность	Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	- развитие интеллектуальных способностей, любознательности; - развитие настойчивости, умения концентрировать свои силы для преодоления возникающих трудностей; - формирование мотивации к поисковой мыслительной деятельности через включение детей в поисковую деятельность.	- у обучающихся формируется умение устанавливать связи объекта с другими, выделять существенные признаки, сравнивать объекты; анализировать и делать выводы.
5	Проектный метод	Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	- развитие интеллектуальных способностей, любознательности; - развитие настойчивости, умения концентрировать свои силы для преодоления возникающих трудностей; - формирование мотивации к поисковой мыслительной деятельности через включение детей в поисковую деятельность.	- у обучающихся формируется умение устанавливать связи объекта с другими, выделять существенные признаки, сравнивать объекты; анализировать и делать выводы.

6	Дифференцированное обучение	Все предметы	-подготовить учащихся к усвоению новых знаний; -обеспечить возможность дальнейшего их углубления ; -содействовать выравниванию знаний и умений учащихся.	- усвоение знаний становится более качественным и прочным;
4	Игровая	Все предметы	- способствует успешной адаптации обучающегося к новой ситуации; - делает процесс познания доступным и увлекательным; - активизирует познавательную деятельность на всех стадиях изучения нового	- усвоение знаний становится более качественным и прочным; - сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья
5	Интегрированная	Все предметы	- создать условия мотивированного практического применения знаний, навыков и умений	- умение извлекать знания в межпредметной деятельности, - формирование у учащихся убеждения в связности предметов, в целостности мира

№	Технологии	Обоснование применения	Имеющийся или прогнозируемый результат	Темы открытых уроков с использованием данных технологий
1	Информационно-коммуникационные	-развитие интеллектуальных способностей, любознательности; - развитие настойчивости, умения концентрировать свои силы для преодоления возникающих трудностей;	- усвоение знаний становится более качественным и прочным;	Урок по окружающему миру в 3 классе «Экология и экономика» **Опубликован на персональном сайте: https://infourok.ru/user/budaeva-zifa-nuritdinovna**
2	Технология здоровьесбережения	- здоровье сбережение приоритетное направление деятельности всего общества;	Формируется культура здорового образа жизни; формируются личностные качества, способствующие сохранению и укреплению здоровья.	Урок письма в 1 классе « Письмо строчной и заглавной букв Ф,ф» **«Ярмарка педагогических идей», сертификат о распространени и опыта работы .**

3	Личностно–ориентированный подход (парная и групповая работа)	Учебное сотрудничество – особая форма отношения ребёнка и взрослого. Существует два аспекта сотрудничества: - сотрудничество обучающихся как учебное взаимодействие; - сотрудничество учителя и обучающихся как основа педагогического воздействия. Используются активные методы обучения: работа в парах, в малых группах и т. д.	Обучающиеся становятся субъектами учебной деятельности, приобретая самое главное умение – умение самостоятельно учиться. Формируется детский коллектив, учебная мотивация.	Урок по литературному чтению во 2 классе по теме «Языковые средства, используемые автором в стихотворении Ф. Тютчева «Зима недаром злиться…» **Материал, представленный на конкурс, доступен по адресу: htt://pedrazvitie.ru/razdely/99_ucitelyam/indexed=6225**

4	Исследовательская деятельность	- развитие интеллектуальных способностей, любознательности; - развитие настойчивости, умения концентрировать свои силы для преодоления возникающих трудностей; - формирование мотивации к поисковой мыслительной деятельности через включение детей в поисковую деятельность.	- у обучающихся формируется умение устанавливать связи объекта с другими, выделять существенные признаки, сравнивать объекты; анализировать и делать выводы.	Урок по русскому языку в 4 классе на тему «Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова»
5	Проектный метод	- развитие интеллектуальных способностей, любознательности; - развитие настойчивости, умения концентрировать свои силы для преодоления возникающих трудностей; - формирование мотивации к поисковой мыслительной деятельности через включение детей в поисковую деятельность.	- у обучающихся формируется умение устанавливать связи объекта с другими, выделять существенные признаки, сравнивать объекты; анализировать и делать выводы.	Урок по окружающему в 4 классе миру «Наш край»

6	Дифференцированное обучение	-подготовить учащихся к усвоению новых знаний; -обеспечить возможность дальнейшего их углубления ; -содействовать выравниванию знаний и умений учащихся.	- усвоение знаний становится более качественным и прочным;	Урок по математике в 4 классе «Сравнение многозначных чисел»
4	Игровая	- способствует успешной адаптации обучающегося к новой ситуации; - делает процесс познания доступным и увлекательным; - активизирует познавательную деятельность на всех стадиях изучения нового	- усвоение знаний становится более качественным и прочным; - сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья	Урок по математике по теме « «Странички для любознательных» Задачи – расчеты.

5	Интегрированная	- создать условия мотивированного практического применения знаний, навыков и умений	- умение извлекать знания в межпредметной деятельности, - формирование у учащихся убеждения в связности предметов, в целостности мира	Интегрированный урок (математика + технология) в 3 классе «Решение задач. Складывание фигуры лягушки из бумаги» **Грамота, лауреат I степени 1 Калмыковских чтений в номинации «Мастер-класс» (начальное звено)**

4. Позитивные результаты внеурочной деятельности по учебным предметам.

Учебный год	Название кружка	Выход
2012 - 2013	«Эрудит»	**I Российский уровень.** - Пять призовых мест во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Домик-семигномик – 2012» АНО «ЦДТИ Радиус», г. Киров; - Два диплома победителя Всероссийской дистанционной олимпиады «Юный патриот России», АНО «ЦДТИ Радиус», г. Киров; - Два диплома II степени во Всероссийском рейтинге по русскому языку, «Центр поддержки талантливой молодежи» г. Бийск; -Диплом II степени во Всероссийском рейтинге по литературному чтению, «Центр поддержки талантливой молодежи» г. Бийск; **II Региональный уровень.** - Два диплома за 1 и 2 места в региональном рейтинге по математике, «Центр поддержки талантливой молодежи» г. Бийск; - Диплом за 3место по литературному чтению в региональном рейтинге, «Центр поддержки талантливой молодежи» г. Бийск; **III Муниципальный уровень.** - Диплом за 3 место в районной олимпиаде «Золотинка»

2013 – 2014	«Эрудит»	**I Российский уровень.** - Три победителя и три призовых мест во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Домик-семигномик – 2013» АНО «ЦДТИ Радиус», г. Киров; - Два призёра Всероссийской дистанционной мультиолимпиады-марафона «Муравейник – 2014»; **III Муниципальный уровень.** - Победитель и пять призёров в районной олимпиаде «Золотинка»
2014 – 2015	«Эрудит»	**I Российский уровень.** - Два победителя и один участник I Всероссийской дистанционной олимпиады «Я знаю!» по окружающему миру. Центр детского развития «Аврора» - Два призёра I Всероссийской дистанционной олимпиады «Я знаю!» по математике. Центр детского развития «Аврора» - Один призёр I Всероссийской дистанционной олимпиады «Я знаю!» по истории. Центр детского развития «Аврора» **III Муниципальный уровень.** - Победитель и пять призёров в районной олимпиаде «Золотинка»
2015 – 2016	«Умники и умницы», «Оригами»	**I Российский уровень.** - Диплом победителя во Всероссийском математическом турнире «Зелёная математика», ЦОИ, г Омск; - Три победителя и семь призёров Всероссийской дистанционной олимпиады «По сказочным тропинкам – 2015», АНО

		«ЦДТИ Радиус», г. Киров; - Семь призёров во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Домик-семигномик – 2013», АНО «ЦДТИ Радиус», г. Киров; **<u>III Муниципальный уровень.</u>** - 11 участников в районном сетевом образовательном проекте «Будь на волне – читай!», «Гимназия» г. Алдан; - 4 участника в очной игре учебно – образовательного проекта «Будь на волне – читай», «Гимназия» г. Алдан; - Три призёра в районной олимпиаде «Золотинка»; - Пять участников турнира «Интеллект будущего»; - Диплом победителя за 3 место в олимпиаде открытого турнира школьников Алданского района «Интеллект будущего – 2016». Создание сборника творческих работ.
2016 – 2017	«Занимательная математика», «Весёлая грамматика»,	**<u>III Муниципальный уровень.</u>** - Пять призёров в районной метапредметной олимпиаде «Золотинка »

[Копии грамот и дипломов прилагаются]

5. Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя.

Работа осуществляется в строгом соответствии с функциональными обязанностями классного руководителя, учебно-воспитательными целями и задачами, планом воспитательной работы. Вся система воспитательной работы строится на основе результатов диагностики, направлена на формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственной позиции, культуры здорового и безопасного образа жизни и строится с учётом личностно-ориентированного подхода.

В классе сформирован коллектив, характеризующийся взаимоуважением и взаимоподдержкой, уважительным отношением друг к другу, ответственностью каждого, высоким уровнем сознательной дисциплины. Уровень воспитанности обучающихся достаточный и составляет по пятибалльной шкале:

Год	Высокий	Средний	Низкий
2013\14	41,17%	35,29%	23,52%
2014\15	58,82%	41,17%	0
2015\16	64,70%	35,29%	0
2016\17	76,47%	23,52%	0

Конфликтные ситуации в классе отсутствуют. Учащиеся класса характеризуются разносторонними интересами, высокой активностью в общественной жизни. 100% обучающихся класса заняты в системе дополнительного образования. Учащиеся занимают призовые места в мероприятиях как школьного, так и районного уровня.

Как классный руководитель в своей деятельности опираюсь на сотрудничество с родителями, которые принимают активное участие в школьной жизни. Традиционными в классе стали такие совместные дела как праздник «Мама в доме, что солнышко в небе», посвященный ко Дню Матери, Дни именинников, «Конкурсы маленьких принцесс», «Рыцарский турнир», «Весёлые старты», дни инсценированных сказок и т.д.

В течение всего периода работы с классным коллективом, все 100% учащихся были задействованы в активной жизни класса и школы. Ребята принимают участие во всех внутришкольных мероприятиях, проводимых в образовательном учреждении и в районе. Это и интеллектуальные конкурсы, и развлекательные программы, и марафоны, и концерты, и выставки. Все ребята с интересом посещали концерты классической музыки, выставки в

Алданском краеведческом музее, мероприятия в Детской библиотеке. Принимали активное участие в городских конкурсах рисунков по определенным темам. Все 100% учащихся участвовали в олимпиадном движении («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Зимние интеллектуальные игры»).

На протяжении всего периода работы в образовательном учреждении я совместно с родителями с учётом интересов детей в системе отслеживаем дополнительное образование обучающихся, рекомендую им различные направления духовно- нравственной, художественной, интеллектуальной и спортивной деятельности, направляю формирование интересов обучающихся младших классов и контролирую занятость детей. В классе 100% детей заняты в системе дополнительного образования.

В классе у всех детей есть свои обязанности. Детей, состоящих в ПДН и КДН, нет.

Достижения учащихся и классного коллектива.

Год	Название	Уровень	Результат
2012 - 2013	Межрегиональный конкурс – викторина для обучающихся 5 – 17 лет «Здоровье – здорово!», Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.	**Российский**	Четыре диплома победителя 2 степени. (Мироненко В., Швецова Е., Алашкина А., Костикова У.)
2013	-Всероссийская дистанционная олимпиада «Юный патриот России», АНО «ЦДТИ Радиус», г. Киров;	**Российский**	Два диплома победителя 2 и 3 степеней. (Мироненко В., Швецова Е., Алашкина А., Костикова У.)
2014	-Всероссийская дистанционная олимпиада «Юный патриот России», АНО «ЦДТИ Радиус», г. Киров;	**Российский**	Шесть дипломов победителей 1 и 2 степеней. (Евлин В., Певчева И., Вакарин Д., Жердева А., Рогова С., Сидоренко А.,)
2013	Заочный республиканский конкурс «Юный друг природы»,	**Республикан-ский**	Грамота за **1 место** –

	в номинации : «Лучшая сказка, рассказ, письмо на экологическую тему». Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей РС\Я «Республиканский центр экологии, туризма и агротехнологического образования»		Костикова Ульяна.
2013	III районный фестиваль «Звёзды нового века», выставка творческих работ учащихся.	Районный	Благодарственное письмо МКУ «Департамент образования»
2013	Академия творчества открытого турнира школьников Алданского района «Интеллект будущего – 2013»	Районный	Диплом лауреата конкурса II степени. Награждена команда «Горячие сердца»
2013	Районный конкурс фотографий «Отец в моей жизни». Социальное управление Администрации МО «Алданский район»	Районный	Сертификат участника – Энгель Вероника
2015	Районный конкурс семейных поделок среди образовательных организаций МО «Алданский район» , посвященный Международному Дню семьи.	Районный	Почётная грамота – Дубровин Алексей, участников – 10 учащихся.
2015	Районный конкурс чтецов «Тем, кто ковал для нас Победу!.. И не вернувшимся домой», посвященном 70-летию Победы в Вов.	Районный	Сертификат участника – Жаричева Ангелина
2015	Республиканская эстафета «Знамя Победы», посвященном 70-летию Победы в Вов.	Районный	Благодарственное письмо Жаричевой Ангелине за участие в составе

			группы знаменосцев.
2016	Пасхальный фестиваль, Благочиннический Конкурс молодых исполнителей г. Алдан	Районный	Диплом 1 степени в номинации «Вокальный ансамбль» - Дубровин А., Кузнецова В., Гришина М., Вакарин Д., Евлин В., Жаричева А.
2016	Пасхальный фестиваль, Благочиннический Конкурс молодых исполнителей г. Алдан	Районный	Диплом 2 степени в номинации «Театральное искусство» - Дубровин А., Вакарин Д., Евлин В., Жаричева А.
2016	Академия творчества открытого турнира школьников Алданского района «Интеллект будущего – 2016»	Районный	Диплом за творчество. I место. Награждена команда «Прогресс»
2016	Первенство Алданского района по шашкам среди учащихся 1 – 4 классов общеобразовательных школ.	Районный	Грамота за 2 место – Рогова С., МКУ «Департамент образования»
2016	Первенство Алданского района по шахматам среди учащихся 1 – 4 классов общеобразовательных школ.	Районный	Грамота за 3 место – Сидоренко А., МКУ «Департамент образования»
2012	Школьный марафон в номинации «Умники и умницы»	Школьный	Диплом победителя - команда 3Б класса.

2013	Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества.	Школьный	Грамота за 2 место – 4Б класс
2013	Школьный конкурс рисунков «Золотая осень»	Школьный	Диплом победителя – Дябин Никита.
2013	Школьный конкурс поделок «Дары осени»	Школьный	Диплом победителя – Рогова Светлана.
2014	Школьные соревнования по шахматам.	Школьный	Диплом за 3 место – Дубровин Алексей.
2014	Школьные соревнования по шахматам. (1 класс)	Школьный	Диплом за активное участие.
2014	Спортивное мероприятие «Весёлые старты»	Школьный	Грамота, 1 место
2015	Конкурс инсценированной сказки «В гостях у сказки»	Школьный	Грамота победителя в номинации «Самые весёлые»
2015	Фестиваль солдатской песни «Мужеству забвенья не бывает», посвященный 70-летию Победы в Вов.	Школьный	Благодарственное пипсьмо.
2015	Школьная игра «Эрудит», посвященная началу учебного года.	Школьный	Грамота, 3 место.
2015	Акция, посвященная Международному дню девочек.	Школьный	Диплом за активное участие – Дубровин Алексей.
2015	Акция «День косички», посвященная Международному дню девочек.	Школьный	Диплом за активное участие – 3 класс
2015	Акция «День бантиков», посвященная Международному дню девочек.	Школьный	Диплом за активное участие – 3 класс
2015	III этап фестиваля любителей английского языка.	Школьный	Сертификат участника – Певчева Ирина
2016	Смотр строя и песни,	Школьный	Грамота за лучшее

	посвященный Дню Защитника Отечества и 120-летию со дня рождения маршала Советского Союза Г.К. Жукова.		исполнение строевой песни, 1 место.
2016	Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества и 120-летию со дня рождения маршала Советского Союза Г.К. Жукова.	Школьный	Грамота, 2 место.
2016	Конкурс чтецов, посвященный Дню Республики Саха (Якутия)	Школьный	Грамота за 2 место – Заверюха Дима.
2016	Конкурс чтецов, посвященный Дню Республики Саха (Якутия)	Школьный	Сертификат участника – Чижикова Алина.
2016	Конкурс «Стихами о войне», посвященный 71-ой годовщине Победы в ВОв	Школьный	Благодарственное письмо – Жаричева Ангелина.
2016	Школьный фотоконкурс «Природа», посвященный Дню государственности РС\Я.	Школьный	Благодарственное письмо за 1 место- Рогова С.
2016	Школьный фотоконкурс «Природа», посвященный Дню государственности РС\Я.	Школьный	Благодарственное письмо за 1 место- Сидоренко А.
2016	Школьный фотоконкурс «Люди моего края», посвященный Дню государственности РС\Я.	Школьный	Благодарственное письмо за 2 место- Гришина М.
2016	Школьный фотоконкурс «Люди моего края», посвященный Дню государственности РС\Я.	Школьный	Благодарственное письмо за 3 место- Рогова С.
2017	Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества.	Школьный	Грамота, 1 место.
2017	Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества.	Школьный	Грамота за лучшее исполнение строевой песни, 1 место.

[Копии всех грамот, благодарственных писем, сертификатов прилагаются.]

Достижения спортсменов класса.

Год	Название	Уровень	Результат
2016	V открытый турнир по УШУ, посвященный всемирному дню тайцзицюань.	Республи-канский	Грамота, 3 место – Индыченко Кирилл
2013	Соревнования по лыжным гонкам «Серебряноборская лыжня» в честь 35-летия посёлка Серебряный Бор.	Республи-канский	Грамота, 3 место – Энгель Вероника
2012	Открытое Первенство Алданского района по лыжным гонкам, посвященном 23 февраля среди девочек 2002 г.р. и младше.	Районный	Грамота, 3 место – Энгель Вероника
2012	Открытое Первенство Алданского района по лыжным гонкам, в спринтерской гонке на дистанции 1 км среди девочек 2002 г.р. и младше.	Районный	Грамота, 2 место – Энгель Вероника
2013	Открытое Первенство Алданского района по лыжным гонкам, посвященном 23 февраля среди девочек 2002 г.р. и младше.	Районный	Грамота, 2 место – Энгель Вероника
2015	II Открытый Чемпионат и Первенство МО «Город Алдан» по самбо «Дружба народов»	Районный	Грамота, 3 место – Дубровин Алексей
2015	Чемпионат и первенство Алданского района по киокушикай каратэ и ката.	Районный	Грамота, 2 место – Жаричева Ангелина
2015	III Открытое Первенство г. Алдан по борьбе дзюдо на призы Деда Мороза среди юношей и девушек в весовой категории 26 кг среди юношей 2003 – 2005 г.р.	Районный	Грамота, 1 место – Дубровин Алексей
2015	Открытое Первенство МО «город Томмот» по самбо среди юношей в весовой категории 26 кг 2003 – 2005 г.р.	Районный	Грамота, 3 место – Дубровин Алексей
2015	Первенство Алданского района по по ушу-саньда в весовой категории до 40 кг среди	Районный	Грамота, 1 место – Индыченко Кирилл.

	мальчиков 2006-2005 г.р.		
2015	Первенство Алданского района по киокушикай каратэ приуроченное ко Дню Победы в ВОв.	Районный	Грамота, 2 место – Жаричева Ангелина
2015	Открытый Чемпионат Алданского района по УШУ, посвященному Дню Победы в Вов.	Районный	Грамота, 1 место – Индыченко Кирилл.
2015	IV Открытый Турнир по борьбе дзюдо на призы Деда Мороза в весовой категории до 28 кг среди мальчиков 2006-2008 г.р.	Районный	Грамота, 1 место – Дубровин Алексей
2016	Первенство осеннегоСинГиТай	Районный	Грамота, 1 место – Жаричева Ангелина
2016	Открытый Чемпионат и Первенство Алданского района по Киокушикай каратэ.	Районный	Грамота, 2 место – Жаричева Ангелина
2016	V Открытое Первенство Алданского района по борьбе «САМБО», проходящим под девизом «Молодёжь против наркотиков»	Районный	Грамота, 2место – Дубровин Алексей

[Копии всех грамот, благодарственных писем, сертификатов прилагаются.]

6. Организация педагогической деятельности с учётом индивидуальных особенностей учащихся.

Работа с одаренными детьми.

Учитель успешно прошла тест по теме «Организация работы с одаренными детьми» - **Диплом II степени, проект «Инфоурок»**

Учитель разработала «Программу работы с одаренными детьми».

Главная цель работы – подготовка к олимпиадам различного уровня (районным, дистанционным), научно – практическим конференциям «Шаг в будущее», «В защиту природы». Учитель разрабатывает индивидуальные маршруты с одаренными и проявляющими интерес к предмету учащимися для подготовки к исследовательской конференции «Шаг в будущее» и «В защиту природы»

Результаты работы с одаренными детьми:

Год	Название	Уровень	Результат
2012 - 2013	Межрегиональный конкурс – викторина для обучающихся 5 – 17 лет «Здоровье – здорово!», Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.	**Российский**	Диплома победителя 2 степени – Костикова У.
2012 - 2013	Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-семигномик – 2015», АНО «ЦДТИ Радиус», г. Киров;	**Российский**	Диплом призёра – Костикова Ульяна
2012 - 2013	Всероссийская олимпиада по русскому языку. Центр поддержки талантливой молодёжи. г. Бийск.	**Российский**	Диплом за 2 место - Костикова Ульяна
2013	Заочный республиканский конкурс «Юный друг природы», в номинации : «Лучшая сказка, рассказ, письмо на экологическую тему». Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования	**Республикан-ский**	Грамота за **1 место** – Костикова Ульяна.

	детей РС\Я «Республиканский центр экологии, туризма и агротехнологического образования»		
2012	Районная метапредметная олимпиада «Золотинка »	Районный	Диплом за III место – Костикова Ульяна
2012	XIV районная научно-практическая конференция «В защиту природы» в рамках VI республиканской акции «Природа и мы» Исследовательская работа на тему « Взаимодействие человека и природы»	Районный	Диплом II степени – Костикова Ульяна
2012	Региональная научно-практическая конференция-конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее» Исследовательская работа на тему « Взаимодействие человека и природы»	Районный	Грамота, 3 место – Костикова Ульяна
2013	XV районная научно-практическая конференция «В защиту природы» Исследовательская работа на тему « Собака – друг или враг»	Районный	Диплом 1 степени – Костикова Ульяна
2013	Районная научно-практическая конференция-конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее»	Районный	Грамота, 2 место – Костикова Ульяна
2013	Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-семигномик – 2013», АНО «ЦДТИ Радиус», г. Киров;	**Российский**	Призёр – Гришина Марина
2015	Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-семигномик – 2015», АНО «ЦДТИ Радиус»,	**Российский**	Призёр – Гришина Марина

	г. Киров;		
2015	Всероссийская дистанционная олимпиада «По сказочным тропинкам – 2015», АНО «ЦДТИ Радиус», г. Киров;	**Российский**	Призёр – Гришина Марина
2015	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	**Российский**	Призёр – Гришина Марина
2015	Международный конкурс по русскому языку «Кирилица»	**Российский**	Диплом I степени – Гришина М.,
2014	Районная метапредметная олимпиада «Золотинка – 2014»	Районный	Диплом победителя – Гришина Марина
2015	Районная метапредметная олимпиада «Золотинка – 2015»	Районный	Диплом за II место – Гришина
2016	Районная метапредметная олимпиада «Золотинка – 2016»	Районный	Диплом за III место – Гришина
2016	Районная научно-практическая конференция «В защиту природы» Исследовательская работа на тему « Жевательная резинка – вред или польза?»	Районный	Сертификат участника – Гришина Марина
2016	Олимпиада открытого турнира школьников Алданского района «Интеллект будущего – 2016».	Районный	Диплом победителя за 3 место – Гришина Марина
2016	Районная научно-практическая конференция-конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее»	Районный	Грамота, 3 место – Гришина Марина
2017	Районная метапредметная олимпиада «Золотинка – 2017»	Районный	Сертификат за III место – Гришина Марина

Работа с детьми, имеющими проблемы в обучении.

Ежегодно учителем составляется план работы со слабоуспевающими учащимися. Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с целью ликвидации пробелов в знаниях и повышения качества обучения.

Результат повышения знаний по русскому языку:

Фамилия, имя учащегося	Успеваемость		
	2014\15 2 класс	2015\16 3 класс	2016\17 4 класс
Василиади Таня	3	3	4
Заверюха Дима	3	4	4
Кузнецова Вика	3	3	4

Результат повышения знаний по математике:

Фамилия, имя учащегося	Успеваемость		
	2014\15 2 класс	2015\16 3 класс	2016\17 4 класс
Василиади Таня	3	3	4
Возиян	4	4	5
Кузнецова Вика	3	3	4

План работы со слабоуспевающими учащимися
на 2016 – 2017 учебный год

Направление работы	Содержание работы	Формы и методы	Сроки
1.Своевременное выявление слабоуспевающих учащихся.	1. Целенаправленное наблюдение за учебной деятельностью учащихся, диагностические исследования. 2. Мониторинг ЗУН учащихся.	Контрольные работы, диктанты, тесты.	1 четверть
2. Создание оптимальных условий для обучения слабоуспевающих	1. Выявление пробелов в знаниях учащихся и определение путей их устранения.	Наблюдение, анкетирование, выявление и обобщение опыта по проблеме.	В течение года.

учащихся	2. Организация индивидуально-групповых занятий.	Дифференцированные задания. Консультации. Карточки – информаторы.	
3. Работа с семьёй.	Организация взаимодействия и сотрудничества с семьями слабоуспевающих детей. Своевременное информирование родителей.	Индивидуальные собеседования. Персональная информация.	В течение года.
4. Подведение итогов работы.	Итоговая диагностика, итоговый мониторинг ЗУН.	Контрольные работы, диктанты, тесты.	4 четверть

7. Качество знаний обучающихся по результатам внешнего мониторинга.

7.1 Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации

учебный год	Предмет (ы)	Класс (ы)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2012\2013 уч. год	Русский язык	4 класс	100%	61%
	Литературное чтение	4 класс	100%	89%
	Математика	4 класс	100%	56%
	Окружающий мир	4 класс	100%	89%
2013 \2014 уч. год	Русский язык	1 класс	100%	Без оценок
	Литературное чтение	1 класс	100%	
	Математика	1 класс	100%	
	Окружающий мир	1 класс	100%	
2014\ 2015 уч. г.	Русский язык	2 класс	100%	62,82%
	Литературное чтение	2 класс	100%	83,4%
	Математика	2 класс	100%	71,87%
	Окружающий мир	2 класс	100%	84%
2015\ 2016 уч. г.	Русский язык	3 класс	100%	65,78%
	Литературное чтение	3 класс	100%	90,6%
	Математика	3 класс	100%	75,43%
	Окружающиц мир	3 класс	100%	86,5%
2016\ 2017 уч. г. (I полугодие)	Русский язык	4 класс	100%	68,75%
	Литературное чтение	4 класс	100%	93%
	Математика	4 класс	100%	75,86%
	Окруж. мир	4 класс	100%	86,43%

7.2. Качество знаний по итогам внешнего мониторинга

Дата проведения среза знаний	Предмет	Класс(ы)	Вид работы	Количество учащихся - участников	Успеваемость (%)	Качество знаний (в %)
2014г., декабрь	Русский язык	2 класс	Административная контр. работа	27	100%	74%
2014г., декабрь	Математика	2 класс	Административная контр. работа	27	100%	68,75 %
2015г., май	Русский язык	2 класс	Переводная итоговая контр. работа	26	100%	75%
2015г., май	Математика	2 класс	Переводная итоговая контр. работа	26	100%	73%
2016 г., декабрь	Русский язык	3 класс	Административная контр. работа	28	100%	68,75 %
2016 г., декабрь	Математика	3 класс	Административная контр. работа	28	100%	68,75 %
2015г., май	Русский язык	3 класс	Переводная итоговая контр. работа	31	100%	75%
2015г., май	Математика	3 класс	Переводная итоговая контр. работа	31	100%	75%
2016 г., декабрь	Русский язык	4 класс	Административная контр. работа	29	100%	68,75 %
2016 г., декабрь	Математика	4 класс	Административная контр. работа	30	100%	73%

Выполнение ДКР.

Форма независимой экспертной оценки (вид работы)	Год	Предмет	Класс /общая численность учащихся в классе (чел)\ писали	Количество учащихся , справившихся на « 4» и « 5» (чел.,%)	Количество учащихся, справившихся на « 3» (чел.,%)	Количество учащихся, не справившихся с работой (чел.,%)
ДКР	2013	Русский язык	18\16	75%	25%	0%

Форма независимой экспертной оценки (вид работы)	Год	Предмет	Класс /общая численность учащихся в классе (чел)\ писали	Количество учащихся , справившихся на « 4» и « 5» (чел.,%)	Количество учащихся, справившихся на « 3» (чел.,%)	Количество учащихся, не справившихся с работой (чел.,%)
ДКР	2013	Матем	18\17	75%	25%	0%

Сводный аналитический отчет участия учащихся класса в полиотлон-мониторинге «Политоринг – 2016»

Результаты по предметным областям:

Процент испытуемых	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0%	0%	0%	0%
Достаточный	44%	56%	36%	40%
Высокий	56%	44%	64%	60%

8. Позитивные результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней:

- очные, заочные конкурсы и соревнования .

Год	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
Российский уровень			
2012	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»- языкознание для всех»	18	Сертификаты участника
2012	Межрегиональный конкурс «Зимние интеллектуальные игры»	18	Сертификаты участника
2013	Всероссийский конкурс I Межрегиональной Викторины «Знаток экологии»	15	Два диплома I степени - Мироненко Владислав, Швецова Лиза
2013	Межрегиональный конкурс-игре «Зимние интеллектуальные игры»	13	Два диплома за успешное участие – Певчева Ирина, Камаева Мария
2013	Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	10	Сертификаты участников
2014	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»- языкознание для всех»	8	Грамота победителя конкурса – Родионов Александр
2015	Межрегиональный конкурс-игре «Зимние интеллектуальные игры»	5	Диплом за успешное участие – Родионов А.
2015	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	13	Диплом за 1место – Певчева Ирина, Диплом за 2место – Василиади Таня, Диплом за 3 место- Дектярёва А., Родионов А., Гришина М.

2015	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»- языкознание для всех»	16	Две грамоты победителя - Родионов Александр, Камаева Мария
2016	Международный конкурс по русскому языку «Кирилица»	10	Пять дипломов I степени – Арсентьева О., Гришина М., Евлин В., Жердева А., Никитенко Е., один диплом III степени – Сидоренко А.
2016	Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»	5	Сертификаты участника
2016	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	7	Сертификаты участника
2016	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»- языкознание для всех»	10	Две грамоты победителя - Родионов Александр, Рогова Светлана
Районный			
2013	Районный конкурс фотографий «Отец в моей жизни». Социальное управление Администрации МО «Алданский район»	5	Сертификат участника – Энгель Вероника
2013	Районный конкурс «Моя Пасха»	17	1 место – Энгель В., 2 место – Демьяненко А., Почтарева А., 3 место – Алашкина А.,Трощанская А.
2015	Районный конкурс «По сказочным тропинкам»	10	Сертификаты участника
2015	Районный конкурс семейных	10	Почётная грамота

	поделок среди образовательных организаций МО «Алданский район» , посвященный Международному Дню семьи.		– Дубровин Алексей, участников
2015	Районный конкурс чтецов «Тем, кто ковал для нас Победу!.. И не вернувшимся домой», посвященном 70-летию Победы в Вов.	1	Сертификат участника – Жаричева Ангелина
2016	Районный конкурс сочинений, посвященный ко Дню матери «Мама, милая моя»	1	Отправлена работа Певчевой И.
2016	Районный конкурс «Новогодняя открытка – 2017»	7	Нет результатов
Школьный			
2013	Школьный конкурс рисунков «Золотая осень»	30	Диплом победителя – Дябин Никита.
2013	Школьный конкурс поделок «Дары осени»	30	Диплом победителя – Рогова Светлана.
2015	Конкурс инсценированной сказки «В гостях у сказки»	10	Грамота победителя в номинации «Самые весёлые»
2016	Конкурс чтецов, посвященный Дню Республики Саха (Якутия)	2	Грамота за 2 место – Заверюха Дима. Сертификат участника – Чижикова Алина.
2016	Конкурс «Стихами о войне», посвященный 71-ой годовщине Победы в ВОв	1	Благодарственное письмо – Жаричева Ангелина.
2016	Школьный конкурс поделок из овощей и фруктов «Осенняя фантазия»	6	Сертификаты участника
2016	Школьный конкурс сочинений, посвященный ко Дню матери «Мама, милая моя»	33	Победитель – Певчева И., призеры – Евлин

			В, Рогова С., Дубровин А.
2016	Школьный конкурс стихотворений, посвященный к 30-летию школы.	1	Сидоренко А.
2016	Школьный фотоконкурс «Природа», посвященный Дню государственности РС\Я.	16	Два благодарственных письма за 1 место- Рогова С., Сидоренко А.
2016	Школьный фотоконкурс «Люди моего края», посвященный Дню государственности РС\Я.	16	Благодарственное письмо за 2 место- Гришина М. Благодарственное письмо за 3 место- Рогова С.
2016	Конкурс поделок на новогоднюю тематику из разных материалов.	14	Сертификаты участника

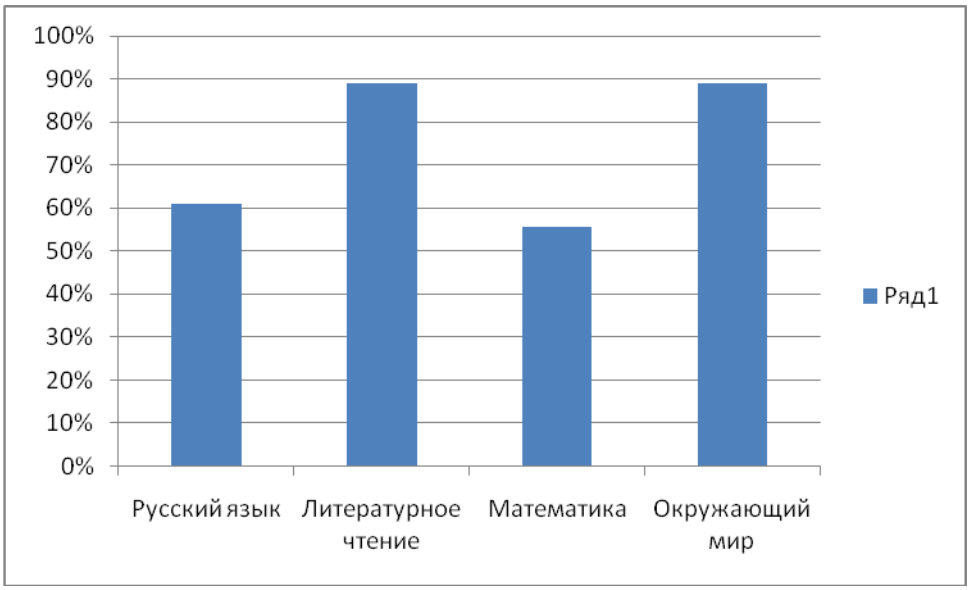
[Копии всех грамот, благодарственных писем, сертификатов прилагаются.]

9. Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам мониторинговых исследований в начальной школе.

Годовые отметки обучающихся 4 класса
2012 – 2013 учебный год

Список учащихся	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир
Алашкина Арина	3	4	3	4
Аносова Софья	4	4	3	4
Гайдаренко Влад	4	5	5	4
Гулько Ольга	3	3	3	4
Демьяненко Алина	3	4	3	4
Захаров Виктор	3	4	4	4
Костикова Ульяна	4	4	4	4
Лабутина Светлана	5	5	5	5
Мироненко Влад	4	4	3	4
Молчанкина Маша	3	3	3	3
Почтарёва Анна	5	5	5	5
Ребус Юлия	3	4	3	3
Трощанская Алина	4	4	4	4
Хабибуллина Лилия	4	4	5	4
Цыкина Елена	3	4	3	4
Швецова Елизавета	4	4	4	4
Шепель Андрей	4	4	4	4
Энгель Вероника	4	4	4	4
Качество	61%	88,89%	55,56%	88,89%

Качество обученности учащихся 4 класса
на конец 2012 – 2013 учебного года



	Результаты итоговых оценок		Итоги мониторинговых исследований		Доля обучающихся подтвердивших годовые отметки
	успевае-мость	качество	успевае-мость	качество	
Русский язык	100%	61%	100%	61%	Все
Математика	100%	56%	100%	61%	Все

10. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.

№	Содержание публикации	Где опубликовано	Сроки
1.	Сравнительный анализ разных видов искусства: литературы, живописи и музыки. 2 класс.	На Всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок»;	2012
2.	«Решение задач. Складывание фигуры лягушки из бумаги»	ИЦМОП Сибирского Федерального округа «Магистр», Общероссийский конкурс «Мои педагогические разработки», диплом 3 степени	март 2016
3.	Авторская программа дополнительного образования «Оригами»	На сайте PedRazvitie.ru	31.03.2016
4.	Социальный проект «Все вместе»	Центр поддержки педагогов «СМАРТ» на сайте www.smartmoms.ru диплом 1 степени за победу во Всероссийском конкурсе “Проект педагога»	05.04.2016
5.	Внеклассное мероприятие для школьников 1-4 классов «Мама в доме, что солнышко в небе»	Интернет – проект «Копилка уроков – сайт для учителей» на странице https//kopilkaurokov.ru/nchalniyeKlassi/meropriyatia/383326	24.01.2017
6.	Презентация «Взаимодействие человека и природы»	Интернет – проект «Копилка уроков – сайт для учителей» на	26.01.2017

		странице https//kopilkaurokov.ru/nchalniyeKlassi/presentacii/384112	

11. Наличие авторских программ, методических пособий.

№	Название программы	Класс	Учебный год	Утвержден
1	Авторская программа дополнительного образования «Оригами»	1 – 2	2014\13	1) Рассмотрена и утверждена на заседании Экспертного совета МКУ «Департамент образования МО «Алданский район» 2)Опубликована на **интернет-сайте** PedRazvitie.ru
2	Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный математик»	3	2015\16	Рассмотрена и утверждена на заседании НМС МБОУ СОШ №9 от 09.09.2015.
3	Рабочая программа внеурочной деятельности «Риторика»	3	2015\16	Рассмотрена и утверждена на заседании НМС МБОУ СОШ №9 от 09.09.2015.
4	Рабочая программа внеурочной деятельности «Умники и умницы» по общеинтеллектуальному направлению.	3	2015\16	Рассмотрена и утверждена на заседании НМС МБОУ СОШ №9

				от 09.09.2015.
5	Рабочая программа внеурочной деятельности «Экология для всех»	4	2016\17	Рассмотрена и утверждена на заседании НМС МБОУ СОШ №9 от 09.09.2016.
6	Рабочая программа внеурочной деятельности «Весёлая грамматика»	4	2016\17	Рассмотрена и утверждена на заседании НМС МБОУ СОШ №9 от 09.09.2016.
7	Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика»	4	2016\17	Рассмотрена и утверждена на заседании НМС МБОУ СОШ №9 от 09.09.2016.
8	Рабочая программа внеурочной деятельности «Клуб юного читателя»	4	2016\17	Рассмотрена и утверждена на заседании НМС МБОУ СОШ №9 от 09.09.2016.

12. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий (отзывы, сертификаты, дипломы).

№	Название мероприятия	Уровень	Время	Результат
1	ВКС «Формирование УУД обучающихся на ступени начального общего образования гимназии» г. Вологда	Российский	26.01.12.	
2	ВКС «ФГОС: индивидуально-проектная деятельность с участием базовой школы федеральной стажировочной площадки ИРО и ПК РС/Я Майинской СОШ№2	Российский	09.02.12.	
3	ВКС «Формирование УУД у младших школьников в процессе урочной и внеурочной деятельности»	Российский	2013	
4	ВКС «Проектная деятельность»	Российский	2014	
5	Вебинар «Как помочь ученику успешно справиться с работой по математике ВПР? Как предупредить типичные трудности и ошибки?»	Российский	16.03.2016	Сертификат участника
6	Вебинар «Проектирование урока с использованием электронных форм учебника УМК «Школа России»	Российский	18.03.2016	Сертификат участника
7	Вебинар «Как помочь ученику успешно справиться с итоговой работой по русскому языку? Как предупредить типичные	Российский	23.03.2016	Сертификат участника

	трудности и ошибки?»			
8	Вебинар по вопросам подготовки проведения ЕГЭ – 2016	Российский	2016	Сертификат качества и соответствия электронных материалов и активного взаимодействия участника
9	Семинар по практическому применению в учебном процессе мультимедийного пособия «Дорога к храму»	Российский	декабрь, 2016	Сертификат участника
10	Чат – конференция «Внедрение ФГОС НОО»	Республи-канский	2012-2013	
11	Круглый стол по проблеме внедрения ФГОС. Лицей.	Районный	10.02.2012.	Приказ №01-02/21 от 08.02.12.
12	Семинар – совещание «Суцидальное поведение подростков»	Районный	23.05.2012.	
13	Защита и отчет о реализации социального проекта «Благоустройство и озеленение личного подворья»	Районный	27.09.2013	Приказ № 01-01/342 от27.09.2013
14	Защита и отчет о реализации социального проекта «Все вместе»	Районный	23.09.2016	Приказ № 01-01/478 от23.09.2016
15	Проект «Организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС в МБОУ СОШ №9»	Районный	2014	Сертификат о распространении опыта на районных Ницievских педагогических чтениях в секции «Внеурочная деятельность»
16	Выступление на	Районный	2015	Благодарность

	августовской конференции в секции учителей начальных классов по теме «Проектирование современного урока»			МКУ Департамент образования МО «Алданский район», приказ №01-01/397 от 01.09.2015.
17	Мастер-класс «Решение задач. Складывание фигуры лягушки из бумаги»	Районный	16.02.2016	Грамота, лауреат I степени 1 Калмыковских чтений в номинации «Мастер-класс» (начальное звено)
18	V Районные Рождественские образовательные чтения «1917 – 2017 годы: уроки столетия»	Районный	2016	Сертификат участника
19	Выступление на педсовете «Показ этапа урока русского языка в5 классе. Актуализация знаний и постановка цели урока»	Школьный	2015	

13. Участие в профессиональных конкурсах, выставках.

№	Название конкурса, олимпиады, выставки	Уровень	Результат	Дата
1	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Олимпиада работников образовательных учреждений» по направлению «начальное общее образование»	Российский	Диплом участника	01.04.2013.
2	I Межрегиональная викторина «Знаток экологии»	Российский	Диплом I степени	апрель, 2013г.
3	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Олимпиада работников образовательных учреждений – 2015» по направлению «Начальное общее образование»	Российский	Диплом победителя	15.04.2015.
4	Всероссийский специализированный курс «ФГОС НОО: результаты освоения, структура, условия реализации»	Российский	Диплом, I место	ноябрь, 2015г.
5	Всероссийский конкурс «Горизонты открытий». Материал, представленный на конкурс, доступен по адресу: htt://pedrazvitie.ru/razdely/99_ucitelyam/indexed=6225	Российский	Сертификат	29.03.2016.
6	Всероссийский специализированный курс «Квалификация педагога начального общего образования»	Российский	Диплом, I место	апрель, 2016г.
7	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Талант педагога» 2016 года	Российский	Диплом победителя, II место, победа в	10.11.2016.

			номинации Активный член «Профессио-нального сообщества педагогов»	
8	Всероссийская дистанционная профессиональная олимпиада «Профи – XXI»	Респуб-ликанский	Диплом участника	2013
9	Дистанционный конкурс педагогического мастерства в номинации «Начальные классы»	Районный	Грамота победителя	16.04.2012.
10	Районный профессиональный конкурс открытых уроков, посвященных Году литературы в РФ и РС(Я).	Районный	Грамота, призёр в номинации «Юбилейные даты»	2015
11	Школьный фотоконкурс «Лето – окно в мир»	Школьный	Грамота за участие	2016

14. Участие в общественной деятельности.

1. Работа в качестве организатора на экзаменах в 9-х и 11-х классах (в форме ОГЭ, ЕГЭ)

2. **Член партии «Единая Россия»**

2. Куратор Всероссийской дистанционной олимпиады «Домик семигномик» (2012, 2015 гг.)

3. Работа в качестве председателя жюри региональной научно-практической конференции – конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее» (2012, 2014, 2015)

4. Работа в качестве председателя жюри районной научно-практической конференции «Экология и природа Алданского района» (2015, 2016)

№	Мероприятие	Содержание работы	Год
1	Работа в качестве организатора на экзаменах в 9-х и 11-х классах (в форме ОГЭ, ЕГЭ) - русский язык , 9 кл; - физика, 9 кл; - обществознание, 11 кл	Организатор в аудитории	2016
2	Куратор Всероссийской дистанционной олимпиады «Домик семигномик»	Куратор	2012 2015
3	Работа в качестве председателя жюри региональной научно-практической конференции – конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее»	Председатель жюри, член жюри	2012 2014 2015
4	Работа в качестве председателя жюри районной научно-практической конференции «Экология и природа Алданского района»	Председатель комиссии, член жюри	2015 2016

15. Звания, награды, поощрения, благодарности, знаки отличия.

№	Название документа	Содержание	Когда выдан
1	Почётна грамота Министерства образования Республики Саха(Якутия), г. Якутск	За плодотворную работу в системе образования, успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения.	2011
2	Благодарственное письмо организационного комитета по проведению предварительного внутрипартийного голосования. г. Якутск	За активное участие в организации и проведении праймериз в Республике Саха (Якутия)	2013
3	Благодарность заместителя председателя Государственного собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия), г. Якутск	За многолетний плодотворный труд в системе образования, успехи в образовании и воспитании детей, высокий профессионализм и в связи с 30-летним юбилеем школы	2016
4	Диплом активного участника федерации развития образования РФ	За активное участие в серии вебинаров по вопросам подготовки проведения ЕГЭ - 2016	2016
5	Сертификат Международной Академии развития образования Московской Ассоциации предпринимателей Оргкомитета Международного Слёта учителей	За добросовестный труд, творческий подход к работе, за что отмечена в информационном интернет-портале «ДОСКА ПОЧЁТА УЧИТЕЛЕЙ РОССИИ»	февраль 2017
6	Грамота Главы МО «Алданский район»	За добросовестный плодотворный труд, высокие результаты по обучению и воспитанию подрастающего поколения, профессионализм,	16.10.2015.

		активную жизненную позицию.	
7	Благодарственное письмо Алданского комитета охраны природы Министерства охраны природы РС(Я).	За подготовку и участие учащихся в ежегодной районной научно – практической конференции «В защиту природы» «Отечество» в рамках VI республиканской акции «Природа и мы»	апрель 2012
8	Грамота МУ «Департамент образования Алданского района»	За подготовку призёра олимпиадного движения «Золотинка- 2012»	2012
9	Благодарственное письмо МУ «Департамент образования Алданского района» и МОУ «СОШ с УИОП г. Алдан», региональное отделений Общероссийской детской общественной организации «Малая академия наук «Интеллект будущего» Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»	За подготовку участников открытого турнира учащихся 2 – 4 классов Алданского района «Интеллект будущего – 2012»	апрель 2012
10	Грамота МКУ «Департамент образования МО «Алданский район»	За подготовку призёра региональной научно-практической конференции – конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее»	ноябрь 2012
11	Благодарственное письмо МБОУ «СОШ с УИОП г. Алдан», региональное отделений Общероссийской детской общественной организации	За подготовку участников открытого турнира учащихся 3 – 4 классов Алданского района «Интеллект будущего – 2013»	март 2013

	«Малая академия наук «Интеллект будущего» Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»		
12	Грамота МКУ «Департамент образования МО «Алданский район»	За подготовку призёров районной метапредметной олимпиады «Золотинка-2014»	2014
13	Грамота МКУ «Департамент образования МО «Алданский район»	За подготовку призёров районной метапредметной олимпиады «Золотинка-2015»	2015
14	Грамота МКУ «Департамент образования МО «Алданский район»	За подготовку победителей муниципального этапа метапредметной олимпиады «Золотинка» для обучающихся начальных классов	2016
15	Благодарственное письмо МБОУ «СОШ с УИОП г. Алдан», региональное отделений Общероссийской детской общественной организации «Малая академия наук «Интеллект будущего» (рег. № 49/Р) Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»	За подготовку участников открытого турнира учащихся 3 – 4 классов Алданского района «Интеллект будущего – 2016»	апрель 2016
16	Сертификат Министерства охраны природы Республики Саха (Якутия)	За активное участие в Районной Экологической конференции «Экология и защита окружающей	2016

		среды» в рамках X Республиканской экологической акции «Природа и мы»	
17	Грамота МКУ «Департамент образования МО «Алданский район»	За подготовку призёра районной научно-практической конференции «Шаг в будущее»	2016
18	Благодарственное письмо АНО «ЦДТИ Радиус»	За подготовку призёров Всероссийской дистанционной олимпиады «Домик – Семигномик – 2012»	2012
19	Благодарственное письмо АНО «ЦДТИ Радиус»г. Киров	За активное участие в организации и проведении Всероссийской дистанционной олимпиады «Домик – Семигномик – 2012»	2012
20	Диплом Центра поддержки талантливой молодёжи. г. Бийск.	За подготовку победителей Всероссийской предметной олимпиады по русскому языку.	2013
21	Диплом Центра поддержки талантливой молодёжи. г. Бийск.	За подготовку победителей Всероссийской предметной олимпиады по литературному чтению.	2013
22	Благодарственное письмо АНО «ЦДТИ Радиус» г. Киров	За активное участие в организации и проведении Всероссийской дистанционной олимпиады «Домик – Семигномик – 2013»	2013
23	Благодарственное письмо Департамент общего образования Томской области Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования	За активное участие в Межрегиональном конкурсе – викторине «Здоровье – здорово!»	2013

24	Диплом Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Кафедра здоровьесберегающих технологий и профилактики	За подготовку участников Межрегионального конкурса – викторины для обучающихся 5 – 17 лет «Здоровье – здорово!»	2013
25	Благодарственное письмо I Межрегиональной Викторины «Знаток экологии». Информационно – Методический Центр МГИА «КЛИиО» Российская Федерация – Россия Общероссийский конкурс	За организацию школьного этапа викторины «Знаток экологии».	2013
26	Благодарственное письмо I Межрегиональной Викторины «Знаток экологии». Информационно – Методический Центр МГИА «КЛИиО» Российская Федерация – Россия Общероссийский конкурс	За подготовку победителей и участников викторины «Знаток экологии».	2013
27	Благодарственное письмо АНО «Центр инновационных ресурсов» г Киров	За подготовку победителей и призёров Всероссийской дистанционной мультиолимпиады – марафона «Муравейник – 2014»	2014
28	Благодарственное письмо организационного комитета Центра детского развития «Аврора»	За активное сотрудничество и проведение I Всероссийской дистанционной олимпиады «Я знаю!» на базе МБОУ	2014

		СОШ №9 г. Алдан	
29	Благодарственное письмо АНО «ЦДТИ Радиус» г. Киров	За активное участие в организации и проведении Всероссийской дистанционной олимпиады «Домик – Семигномик – 2015»	2015
30	Благодарственное письмо АНО «ЦДТИ Радиус» г. Киров	За подготовку призеров Всероссийской дистанционной олимпиады «Домик – Семигномик – 2015»	2015
31	Благодарственное письмо Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	За активное участие в конкурсе по русскому языку «Кириллица»	2016
32	Грамота ЦОИ Оргкомитет Всероссийского математического турнира «Зелёная математика» г. Омск	За подготовку победителя Всероссийского математического турнира «Зелёная математика»	2016
33	Благодарственное письмо МБОУ СОШ № 9	За организацию научно – исследовательской деятельности учеников и методической работы учителей начальных классов, работу в научно – методическом совете школы, за проявленный профессионализм и компетентность.	2013

16. Повышение квалификации.

- проблемные краткосрочные курсы «Развитие УУД младших школьников на основе системно-деятельностного подхода», г. Якутск, **72 ч.,** регистрационный номер удостоверения 2329, выдано АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», **2012 год;**

- проблемные курсы «Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», г. Якутск, сертификат на право преподавания от **08.06.2012,** выдан АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

- обучение на семинаре «Методическое обеспечение реализации ФГОС в образовательной системе «Гармония»», г. Смоленск, **24 ч**., сертификат от **08.06.2012**, выдан издательством «Ассоциация XXI век»;

- проблемные краткосрочные курсы «Современный урок – основа эффективного и качественного образования», г. Якутск, **48 ч.**, регистрационный номер удостоверения 7086, выдано АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского - II», **2015 год;**

- фундаментальные курсы «Реализация личностно-ориентированного подхода при обучении младших школьников в условиях ФГОС» г. Санкт-Петербург, **144 часа**, удостоверение 7800 00140564, регистрационный номер 1576 **от 05.09.2016** г., выдан Автономной некоммерческой организацией высшего профессионального образования «Европейский Университет «Бизнес Треугольник»

- проблемные курсы по дополнительной профессиональной программе «ФГОС: Открытая школа и компетентностное измерение качества образования в начальной школе», г.Якутск, **72 ч.,** регистрационный номер удостоверения 141646, выдано**14.10.2016.** АНО «Информационно-образовательный центр «Круг», «Центр инновационного развития образования»