|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | **Утверждено:**  **Управляющий совет МБОУ СОШ №9г.Алдан**  **МО «Алданский район»**  **протокол №3 от 19.05. 2014г**  ***ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ***  ***Информационная справка о школе***  *-Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом* –  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 г.Алдана» МО Алданский район.  -*Юридический адрес* – 678906, Республика Саха (Якутия), г.Алдан,мкр. Солнечный,ул.Молодежная,10  -*Фактический адрес* -678906, Республика Саха (Якутия), г.Алдан,  мкр. Солнечный,ул.Молодежная,10  -*телефон* – 8 (41145) 38-6-40, электронный адрес – [school9\_aldan@bk.ru](mailto:school9_aldan@bk.ru)  -*Учредитель* – Муниципальное образование «Алданский район»  - дата регистрации Устава – 21.03.2012 года  - *лицензия* – серия СЯ № 002177 регистрационный номер 1215 от 25.05.2012 года  - *аккредитация* – серия 14 № 000198 регистрационный номер 19 от 01.04.2011 года  *- руководитель ОУ* – Л.Б.Бузова  - *год открытия школы* – сентябрь 1986 года  Согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности МБОУ СОШ № 9 реализует  *основные образовательные программы:*  - начального общего образования  - основного общего образования  - среднего (полного) общего образования  - *дополнительного образования по направлениям:*  / гражданско – патриотическое,  / спортивно-оздоровительное,  /художественно-эстетическое,  / интеллектуально-познавательное  *В соответствии с принципами государственной политики РФ в сфере образования*  *МБОУ СОШ № 9*  *обеспечивает преподавание в полном объеме общеобразовательных предметов федеральной, региональной и школьной компетенции в соответствии с БУП РФ – 2004 г. с изменениями 2011 г., 2012г., в 1,2.3 классах БУП РФ ФГОС НОО.*  В соответствии с заказом родителей и запросами обучающихся реализация программы дополнительного образования осуществляется *через ресурсные центры МО «Алданский район»:*  - МБОУ СОШ № 9 является ресурсным центром по направлению:  «Художественная обработка древесины»,  - на базе школы работает кружок «Мягкая игрушка».  В 2012 году МБОУ СОШ №9 получила статус Муниципальной инновационной площадки «Школьный клуб – Музейное дело».  В составе МБОУ СОШ № 9 работают *структурные подразделения:*  *- Методическая служба* (НМС, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей,),  - *Информационный центр* (компьютерный центр, библиотека, школьный пресс-центр «Девяточка»),  - *Социальная служба* (совет по профилактике правонарушений, психолого-медико-педагогический консилиум, наркопост, родительский лекторий).  *Органами общественного управления в школе являются:*  - Управляющий совет,  - педагогический совет,  - родительский комитет,  - орган ученического самоуправления «ГВИН».  *Социальными партнерами школы являются:*  -ОАО «Акционерная компания «Железные дороги Якутии»,  - организации социально-культурной сферы: ТЮЗ, ДЮСШ, РДК, библиотеки г. Алдана, Центр молодежных инициатив мкр. Солнечный, СОК мкр.Солнечный.  МБОУ СОШ № 9 работает в соответствии с программой развития «*Адаптивная школа в свете компетентностного подхода к учебно-воспитательному процессу и новой системы оценки качества деятельностиобразовательного учреждения»,* которая включает следующие целевые *подпрограммы:*  - Программа развития государственно-общественного управления,  - Социальное партнерство,  - Одаренные дети,  - Школа здоровья,  - Образовательная среда,  - Информатизация образования,  - Программа повышения уровня квалификации педагогов,  - Управление качеством образования,  - Преемственность образования ДОУ – Начальная школа,  - Семья,  - Подросток,  - Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания «Я - человек гражданин, патриот»  - Программа детского объединения «ГВИН»  - Программа волонтерского движения «Сделай правильный выбор!»  - Программа развития дополнительного образования (2012 – 2015г.г.).  -Ппрограмма профилактики суицидального поведения.  - Программа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Мы по городу идем!»  - Программа «Неблагополучная семья» |   ***Общая характеристика образовательного учреждения***  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» была основана в 1986 г. и территориально расположена в микрорайоне Солнечный г. Алдана в трехкилометровой удаленности от центра города.  Население микрорайона Солнечный представлено в основном строителями и обслуживающим персоналом Амуро - Якутской железнодорожной магистрали.  Социокультурный компонент микрорайона Солнечный представлен учреждениями социально-культурной сферы, а именно: МДОУ «Дельфин», спортивно-оздоровительный комплекс «Солнечный», Культурный центр молодежных инициатив.  Школа ориентирована на удовлетворение потребностей социума в образовательных услугах, направленных на повышение качества образования: **обучающихся** – в программах обучения, воспитания и развития их физиологических, психологических,интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом возможностей, личностных склонностей, способностей; **родителей** – в обеспечении условий для максимального развития умственного, физического, духовного потенциала учащихся; **общества и государства** – в реализации программ развития личности, направленных на формирование человека, способного к продуктивной творческой деятельности в различных сферах.  ***Управление педагогическим процессом*** осуществляет Педагогический совет, Управляющий совет школы и органы ученического самоуправления на основе демократии, гласности.  ***Общая характеристика участников образовательного процесса МБОУ СОШ №9:*** Образовательное пространство школы охватывает детей от 6,6 летнего возраста до 17 лет по ступеням обучения:   * Первая ступень обучения (1-4 классы) – начальное общее образование * Вторая ступень обучения (5-9 классы) – основное общее образование * Третья ступень обучения (10-11 классы) – среднее полное образование   Динамика численности обучающихся:  2008-2009 – 249 обучающихся  2009-2010 – 274 обучающихся  2010-2011 – 286 обучающихся  2011-2012 - 270 обучающихся  2012 – 2013 – 260 обучающихся  2013 – 2014 – 247 обучающихся  **Средняя наполняемость классов в 2013 – 2014 учебном году составила 21 чел**.  **Диаграмма 1**  **Диаграмма 2**  ***Национальный состав ученического коллектива:***  **Диаграмма 3**  ***Социальная характеристика обучающихся:***   1. Малообеспеченных детей – 88 2. Опекаемых – 4 3. Дети – инвалиды – 2 4. Педагогически запущенных – 2 5. Социально-запущенных – 5   Социальный портрет родительского коллектива:   1. Всего семей – 208 2. Неполных семей – 50 3. Асоциальных семей –6 4. Многодетных семей – 11 5. Малообеспеченных семей – 75   ***Уровень образования родителей:***  **Диаграмма 4**  Педагогический коллектив школы- 21 человека. Кадрами МБОУ СОШ №9 укомплектована полностью, все педагоги имеют высшее образование. Педагогический коллектив школы характеризуется стабильностью и высоким уровнем педагогического мастерства.  Молодых специалистов – 2 человек, учителей пенсионного возраста (свыше 55 лет) – 2 человека.  14,3% педагогов имеют стаж работы до 10 лет, 61,9% - свыше 20 лет, 23,8% - свыше 30 лет.  Уровень профессиональной деятельности педагогов высокий:  66,7% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.  В 2013-2014 учебном году 4 педагога успешно прошли очередную аттестацию, по результатам которой подтвердили заявленные квалификационные категории 2 педагога (высшую категорию), 2 педагога повысили категорию до высшей).  6 педагогов школы имеют почетное звание «Отличник РС (Я)»,  1 педагог – звание «Учитель учителей РС(Я)», 1 педагог - Почетный работник образования РФ, 6 педагогов награждены грамотой МО и науки РФ,  9 педагогов награждены грамотой МО РС (Я),  5 педагогов имеют благодарственное письмо МО РС (Я).  **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ:**  В соответствии с положениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» определена **главная цель образовательного учреждения МБОУ СОШ №9:** «Обеспечить получение качественного образования каждому обучающемуся на основе максимально возможном и качественном уровне, в соответствии с индивидуальными возможностями личности, образовательными потребностями обучающихся, родителей, общества. Развитие конкурентных преимуществ школы для обеспечения широкой доступности качественного образования в образовательном пространстве г. Алдана, создание достаточных и необходимых образовательных условий для  социальной успешности учащихся и выпускников школы»  Решения данной цели осуществляется через реализацию ***программы развития: «Адаптивная школа в свете компетентностного подхода к учебно-воспитательному процессу и новой системы оценки качества деятельности образовательного учреждения» на 2013 – 2016 годы.***  ***Цель программы****:* «Разработка и реализация модели адаптивной школы, обеспечивающей раскрытие и успешную реализацию потенциала каждого обучающегося в соответствии с уровнем его развития, имеющимися склонностями и интересами в контексте изменившихся социально-экономических условий».  Стратегия развития в соответствии с программой определяется решением  следующих задач:  1.Создание единого образовательного социокультурного и креативно-развивающего пространства через объединение усилий семьи, школы, окружающего социума.  2.Создание оптимальных условий для социализации, социальной адаптации и самореализации обучающихся.  3.Обновление содержания образования, поэтапный переход на ФГОС.  4.Создание здоровой и безопасной среды обеспечения и сохранения здоровья всех участников образовательного процесса.  5.Совершенствование профессионального мастерства педагогического корпуса, повышение социального статуса педагога.  6.Повышение эффективности общественно-государственного управления школой.  7. Модернизация материально-технической базы школы.  Программа развития школы включает следующие подпрограммы:  - «Образовательная среда»,  - «Одаренные дети»,  - «Государственно - общественное управление»,  - «Школа здоровья»,  - «Социальное партнерство»  - «Дополнительное образование»,  - «Информатизация образования»,  - «Программа повышения квалификации педагогических кадров»,  - «Семья»,  - «Подросток» и др.  Программа развития и все подпрограммы разработаны в соответствии с нормативно – правовыми актами и законодательством Российской Федерации и РС(Я).  В соответствии с программой развития МБОУ СОШ № 9 г.Алдан должна обеспечить такой образовательный процесс, который позволил бы комплексно реализовать социальный заказ, конечным продуктом которого является образ желаемого выпускника.  **Обобщенный портрет выпускника МБОУ СОШ № 9:**  «*Выпускник МБОУ СОШ № 9г.Алдан – это выпускник, обладающий всеми интеллектуальными, эмоциональными, социальными компетентностями, современно образованный, обладающий высокими нравственными и гражданско-патриотическими качествами, конструктивный, предприимчивый, отличающийся мобильностью и динамикой, который может адаптироваться в изменяющемся современном мире, способный самостоятельно принимать решения в ситуации выбора и быть ответственным за судьбу страны».*  Одним из главных условий формирования у обучающихся образовательных компетенций является расширение образовательной среды в интересах успешной социализации, использование возможностей социума. МБОУ СОШ № 9 должна стать центром социокультурного комплекса микрорайона Солнечный, способного воздействовать на ближайшее социальное окружение с тем, чтобы сделать его, насколько это возможно, максимально благоприятным для своей деятельности.  ***Научно-методическое обеспечение образовательного процесса***  ***Научно-методическая работа в МБОУ СОШ № 9 направлена на решение***  ***следующих задач:***  - создание организационных условий для перехода педагогов к инновационной деятельности в рамках введения ФГОС.  - создание необходимых условий для реализации программы развития школы;  - создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;  - поддержка инновационных поисков педагогов, работа по обобщению и распространению положительного педагогического  опыта творчески работающих учителей;  - обеспечение системного освоения педагогами новых подходов в образовании, проектных и программных типов деятельности;  - совершенствование системы стимулирования педагогов, участвующих в экспериментальной инновационной деятельности.  ***Важную роль в создании благоприятных условий для непрерывного образования педагогических кадров имеют:***  - научно – методический совет,  -методические объединения учителей, их в школе 2 (МО учителей начальных классов и МО классных руководителей),  - проблемные творческие объединения учителей по различным направлениям педагогической деятельности.  Вся деятельность педагогического коллектива в 2013 – 2014 учебном году осуществлялась в рамках работы ***над единой методической темой школы: «Развитие ключевых компетенций педагогов и обучающихся как основы повышения качества образования в условиях введения ФГОС».***  ***Повышению педагогического мастерства способствовали:***   * Системная работа педагогов в районных МО * Участие в районных семинарах, творческих проектных профессиональных конкурсах * Совместные дела МО и всех субъектов микрорайона в соответствии с концептуальными идеями  программы развития школы * Курсовая подготовка учителей на разном уровне   ***Прошли курсовую подготовку:***  Анализ прохождения курсовой подготовки показывает, что начиная с 2009 года, прошли курсы:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **год** | **проблемные** | **фундаментальные** | | 2009 год | 6 человек – 20,7% | 3 человека – 10,3% (обучение в САХА пед. академии по программе «Менеджмент в образовании»). | | 2010 год | 18 человек – 69.2%, из них 6 человек по ФГОС (23,1%) | - | | 2011 год | 9 человек – 36% | - | | 2012 год | 10человек – 43,5%, из них 6 человек по ФГОС (26,1%) | 1 человек – 4,3% | | 2013 год | 12- 52,2% | 3- 13,1% | | 2013 – 2014 учебный год | 8 –38,1 % | 1 – 4,5% |   По ФГОС курсовую подготовку (проблемные по 72 час.) прошли все учителя начальных классов,  а именно:  в 2010 году – 6 учителей,  в 2012 году – 6 учителей  в 2012году 1 учитель начальных классов, 2013 году 1 учитель начальных классов прошел курсовую подготовку по преподаванию предмета «Основы религиозных культур и светской этики»,  в 2013 году – 7 учителей предметников основной школы.  в 2014 году – 6 учителей  **Диаграмма 5**  ***Участие в конкурсах, семинарах, НПК в 2013 – 2014 учебном году.***  ***Муниципальный уровень***  ***-***открытые уроки для учителей Алданского района – 4 педагогов,  - Профессиональный конкурс «Сердце отдаю детям» - 2 педагога (Катрич Т.М., Жигжитова Б.Ж.), в котором Жигжитова Б.Ж. стала победителем в номинации «Открытие года».  -Профессиональный конкурс открытых уроков, посвященных году культуры – 2 педагога (Иванова В.В., Лисина Н.В.), в котором Лисина Н.В. заняла 2 место.  -Педагогические чтения – 2 педагога (Рачковская Л.А., Будаева З.Н.).  ***Республиканский уровень***  - обмен опытом работы в рамках курсов – 4 педагога (Дзиговская Т.А., Рачковская Л.А. Гужева Т.А., Иванова В.В.)  -межрегиональные курсы Федеральной стажировочной площадки ФОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК им. С.Н.Донского - 5 человек (А.А.Юркова, Л.Ю.Шитикова, Е.О.Ковалева, Б.Ж.Жигжитова, Т.А.Дзиговская)  ***Российский уровень.***  **-** дистанционный конкурсМежрегиональной ассоциации учителей Магистр – 3 педагога (Юркова А.А., Шитикова Л.Ю., Казакбаева Н.В.).  -Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - 3 педагога,  - размещение материалов в электронном СМИ в социальной сети работников образования –9 педагогов.  Опыт работы многих педагогов школы обобщен и представлен на всех уровнях через публикации в методических сборниках и журналах, размещение материалов на сайте школы и персональных сайтах в социальной сети работников образования.  В 2013 – 2014 учебном году авторская статья трех педагогов (Шитиковой Л.Ю., Юрковой Т.А., Дзиговской Т.А.) «Открой в себе память» о работе школьного музея вошла в сборник статей и очерков «Школьный музей как культурно-образовательная ниша» Центра научных инвестиций.  Статья Золотаревой О.В. о совместной работе с родителями через организацию кружковой деятельности была представлена для публикации в муниципальном методическом сборнике.  Опыт работы Дзиговской Т.А. о работе с классным коллективом был неоднократно представлен в газете «Алданский рабочий», «Муниципальный вестник», на сайте МО «Алданский район», МОРС(Я).  Одним из важнейших компонентов педагогической деятельности в текущем учебном году явились инновации, характер которых обусловлен направлениями деятельности школы в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа».  ***Главная цель инновационной деятельности направлена:***  - на реализацию идей перехода на ФГОС НОО,  -формирование нового содержания образования,  - освоение информационно-коммуникативных технологий обучения.  *2013 – 2014 учебный год – этап введения ФГОС на ступени начального общего образования в 1, 2,3 классах (88учащихся). По БУП РФ ФГОС (вариант 1) работают учителя начальных классов Будаева З.Н.(учитель 1 класса), Рачковская Л.А. (учитель 2 класса), Лисина Н.В. (учитель 3 класса). Проведена работа в соответствии со следующими критериями*:  **1*.нормативная база:***  - пополнен банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней,  - внесены дополнения в Устав школы,  -скорректирована программа развития школы в соответствии с Муниципальной программой развития системы образования Алданского района,  - внесены коррективы в образовательную программу общего образования, утверждена основная образовательная программа начального общего образования,  - внесены коррективы в должностные инструкции участников образовательного процесс,  задействованный в реализации ФГОС НОО,  - разработана и утверждена программа ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических кадров,  - разработана программа организации внеурочной деятельности обучающихся,  - разработаны и приняты положения о системе оценивания планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, о системе оценки внеучебных достижений обучающихся,  - разработаны программы внеучебных занятий обучающихся,  - разработан инструментарий для итоговой оценки результатов обучения.  2***.Обеспечение УМК в соответствии с ФГОС.***  Согласно поданной заявке обеспеченность учебниками 1,2,3 классов в соответствии с ФГОС НОО (по образовательной программе «Школа России» составила 100%,  3.***Материально-техническое обеспечение введения ФГОС.***  **Таблица 1**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Компоненты оснащения | наличие | планируется | | 1. | Нормативные документы:  - примерная программа по предмету  - рабочая программа по предмету  - паспорт предметного кабинета  - план и график работы кабинета  - акт приемки учебного кабинета  - инвентарная ведомость на имеющееся оборудование | имеются |  | | 2. | Учебно – методические материалы:  - УМК по предмету  - дидактические и раздаточные материалы  - ЦОР  - постоянные и сменные стенды  - развивающие и обучающие игры  - объекты живой и неживой природы | имеются | -пополнить ЦОР,  - приобрести дополнительные комплекты развивающих и обучающих игр,  -укомплектовать УМК в соответствии с ФГОС для 4 класса | | 3. | ТСО:  - персональный компьютер,  - видеомагнитофон, видеоплеер  -телевизор  - проектор  - столик для проектора  -музыкальный центр  - интерактивная доска | имеется | - приобрести отдельный столик для проектора,  - приобрести конкретно для начального звена музыкальный центр,  интерактивную доску | | 4. | Материалы и инструменты для практически-познавательной деятельности, определяемой содержанием  учебного предмета | имеется частично | -полное оснащение в соответствии с учебным планом | | 5. | Мебель:  - эргономичные ученические столы с комплектом эргономичных стульев  - комьютерные столы для учащихся с офисными креслами  -комьютерный стол для учителя с офисным креслом,  - шкафы для хранения учебников, дидактических материалов и др.  - настенные доски (полки) для вывешивания иллюстративного материала | имеется,  для уроков информатики используется учебный кабинет информатики | - обновить шкафы для хранения учебников и дидактического материала. |   Для осуществления внеурочной деятельности обучающихся используются следующие кабинеты:  -игровая комната – 1,  - спортзал (малый) – 1,  - библиотека  Все учителя начальных классов прошли курсовую подготовку в учебно-методическом центре педагогического института «Северо – Восточного университета им. М.К.Аммосова» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС нового поколения (начальные классы)» в объеме 72 час.в 2010 и 2012 годах, в 2013 – 2014 учебном году 7 педагогов основной школы прошли курсы по профилю, в программе которых были включены вопросы по ФГОСООО.  **5.*Информационное обеспечение введения ФГОС НОО.***  - информирование родителей, общественности по ключевым позициям введения ФГОС НОО (есть протоколы родительских собраний),  - информирование учителей по проблемам ФГОС (есть протоколы педсоветов, заседаний МО учителей начальных классов, теоретического семинара, материалы с видеоконференции по проблемам ФГОС НОО),  - наличие в Публичном докладе МБОУ СОШ № 9 раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС НОО,  -размещение информации на сайте школы.  Школа обладает определенными информационными ресурсами, в том числе, поддерживаемыми технически и организационно. Есть выход на информационный портал ЕГЭ, Федеральный портал «Российское образование, российский образовательный портал», Сайт РС(Я), Сайт МКУ «Департамент образования МО «Алданский район».  В школе оборудованы кабинет информатики - 1 и рабочие места администрации школы с выходом в Интернет, объединенные локальной сетью.  Для реализации целей и задач Программы развития могут быть использованы технические средства: мультимедийные проекторы (11), стационарные компьютеры и ноутбуки (33), интерактивная доска (4).  ***В школе разработана и реализуется программа информатизации до 2015года,***  ***Цель программы***: «Обеспечить переход на новый качественный уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационно-компьютерных технологий во всех структурных подразделениях школы».  ***Основные направления процесса информатизации школы:***  - информатизация управленческой деятельности,  - информатизация учебно-воспитательного процесса,  - повышение ИКТ компетентности педагогов,  - пополнение материально-технической базы,  -Сайт МБОУ СОШ № 9,  - осуществление профориентационной работы,  - участие в реализации Муниципальной программы информатизации.  В результате реализации программы информатизации в школе будет сформировано единое информационно-образовательное пространство, объединенное единой локальной сетью, работа компьютерной техники в режиме максимального использования технических ресурсов.  В рамках реализации комплексной программы информатизации образования МБОУ СОШ №9 в школе осуществляется работа по следующим направлениям:  - использование интернет – ресурсов для поиска необходимой информации, проведения различного вида тестирования,  - система подготовки учащихся 9, 11 к ЕГЭ, ГИА Статград,  -создание собственных образовательных ресурсов (презентации, тесты, видеоролики),  - ведение электронного документооборота,  - ведение электронных дневников.  **Информация об информатизации МБОУ СОШ № 9 в 2013 – 2014 учебном году**  **Таблица 2**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | *Параметры* | *показатели* | | 1. | Численность обучающихся в ОУ | 247 | | 2. | численность обучающихся, изучающих информатику | 140 | | 3. | Число компьютерных классов | 1 | | 4. | Число компьютеров по школе/ компьютерный класс/ управление | 18 /10 /5 | | 5. | Численность педагогов | 21, из них 2 совместителя | | 6. | Численность педагогов, владеющих компьютерной техникой | 21 – 100% | | 7. | Численность педагогов, применяющих ИКТ в учебной деятельности | 21 –100% | | 8. | Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе:  -ноутбук  -ПК  -принтеры | 33  9  24  11 | | 9. | Число обучающихся на 1 компьютер, применяемых в учебном процессе | 13 чел. | | 10. | Число обучающихся, изучающих информатику, на 1 компьютер | 5 чел. | | 11. | Наличие выхода в Интернет | имеется | | 12. | Наличие системы исключения доступа к Интернет ресурсам, несовместимым с целями и задачами воспитания | имеется | | 13. | Возможность пользоваться сетью Интерне обучающимися | имеется | | 14. | Возможность пользоваться сетью Интернет педагогами | Имеется | | 15. | Наличие у ОУ Интернет сайта, дата последнего обновления Сайта | Имеется, март 2014 | | 16. | Количество компьютеров, подключенных к локальной сети | 15 | | 17. | Количество цифровых образовательных ресурсов | 364 | | 18. | Наличие и внедрение комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения | имеется | | 19. | Наличие АРМ руководителей | нет | | 20. | Количество проекторов | 11 | | 21. | Количество интерактивных досок | 4 | | 22. | Наличие класса свободного доступа | имеется | | 23. | Наличие медиатеки | имеется | | 24. | Наличие электронного библиотечного каталога | имеется | | 25. | Программа информатизации | имеется | | 26. | Санитарно-эпидемиологический паспорт кабинета | имеется |   В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой, под которой понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.  ***В соответствии с планом реализации программы информатизации с учетом основных направлений была проведена следующая работа:***  - создана база данных по педагогическим кадрам, выпускникам, всеобучу, по социально - психологическому сопровождению,  - организована работа с электронными дневниками в 1 – 9 классах,  - осуществлялось постоянное обновление Сайта школы,  - учителями предметниками использовались возможности компьютерного класса для проведения интегрированных уроков, элективных курсов, кружковой работы,  - участие в конкурсах и конференциях разного уровня с использованием информационных технологий,  - осуществлялось подготовка выпускников 9,11 классов к ЕГЭ и ГИА по системе СтатГрад по предметам под руководством учителей предметников, (технический руководитель – Ковалева Е.О):  русский язык 11 класс – 11 выпускников, 9 класс –29 выпускников,  математика – 11 класс – 11 чел., 9 класс –29 чел.,  биология 11 класс – 5 чел., 9 класс – 2 чел.  обществознание 11 кл. –7чел, 9 класс –4чел.,  история 11 класс – 4 чел.,  физика 11 класс – 2 чел.  химия 11 класс – 1 чел.  география 9 класс – 5 чел.  В 2013 – 2014 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над реализацией инновационного проекта «Школьный клуб – Музейное дело», по результатам защиты которого школе был присвоен статус муниципальной инновационной площадки.  Руководителями данного проекта являются Юркова А.А., Дзиговская Т.А., Шитикова Л.Ю.  В рамках реализации проекта была проведена следующая работа:  1.**Экскурсионная**  Проведены следующие экскурсии:  -«Наш музей» - для учащихся1 класса,  -«Школьные годы чудесные» - для выпускников школы,  2.**Культурно – массовая**  **-**Вечер встречи с выпускниками  **-** Круглый стол: «Железная дорога и экологические проблемы» (9 – 11 классы).  **-** Презентация проекта по теме: «Хроника АЯМа» (Маркова Аля 11 класс),  - Совместное мероприятие школы и ОАО АК ЖДЯ «Открой в себе память», «Юбилею комсомола посвящается».  **3.Исследовательская и поисковая деятельность**.  а) продолжается сбор и систематизация материалов в виде презентаций, фотоальбомов:  - альбом «Начало биографии школы»,  - фотоальбом «Учителя нашей школы»,  -учебное пособие «АЯМ – хроника строительства»,  -альбом «Бамовские династии»  -использование материалов музея в подготовке исследовательских работ, представляемых учащимися на районных НПК «Шаг в будущее» и «Защиту природы».  - использование материалов музея при проведении тематических классных часов: «Как все начиналось…», «Они были первыми», «Наши учителя».  **Опыт работы школьного музея в 2013 – 2014 учебном году представлен на следующих уровнях:**  **Районном**  -статьи в газете «Алданский рабочий», «Муниципальный вестник»: «Юбилею комсомола посвящается», «Открой в себе память».  **Республиканском**  - размещение информации о музее на сайте МОРС(Я).  **Российском**  - публикация стати о школьном музее в сборнике статей Центра научных инвестиций «Школьный музей как культурно-образовательная ниша»,  - представление инновационного проекта «Школьный клуб – Музейное дело на конкурсе Межшкольной ассоциации учителей Магистр, где представленный проект вошел в число победителей конкурса победитель.  Важным этапом в инновационной деятельности педагогического коллектива явилась защита проекта по теме: «Система взаимодействия МБОУ СОШ № 9 г.Алдан и ОАО Акционерная компания «Железные дороги Якутии». Цель данного проекта: «Создание информационно-образовательного поля, которое будет ориентировано на формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, республики, умелого хранителя, пользователя и создателя духовных ценностей и традиций родного края, в частности истории, связанной со строительством Амуро-Якутской железнодорожной магистрали, получение выпускниками специальностей, востребованных в ОАО АК «Железные дороги Якутии».  23.11.2013 года было подписано соглашение о сотрудничестве и взаимодействии Открытого акционерного общества «Акционерная компания «Железные дороги Якутии» и МБОУ СОШ №9 г.Алдан. При реализации проекта планируется осуществлять скоординированные действия по следующими направлениям:  1.Организация поисково – исследовательской деятельности по сбору материалов о первостроителях АЯМа, истории ОАО «АК «ЖДЯ»,  2.Участие в совместных культурно-массовых мероприятиях, а именно: творческие конкурсы, конкурсы рисунков, фотографий, спортивные соревнования, встречи с первостроителями АЯМа и БАМа,  3.Профессионально – ориентационная деятельность: элективный надпредметный курс «В мире профессии железнодорожник» для учащихся 9 – 11 классов (с привлечением специалистов ОАО «АК «ЖДЯ»), цикл бесед и лекций о профессиях железнодорожного транспорта (при участии представителей предприятия), организация встреч с представителями учебных заведений: Дальневосточный государственный университет путей сообщения, Транспортный техникум (п.Н.Бестях), Железнодорожный колледж (г.Тында), участие в выездной олимпиаде Дальневосточного государственного университета путей сообщения, встречи с представителями профессий, связанных с железнодорожным транспортом, индивидуальная работа по вопросам выбора профессий, индивидуальные образовательные программы «Карта профессиональных проб».  4.Организационно – оформительская: пополнение фонда музея новыми экспонатами, связанными с железнодорожным транспортом, обновление стендов и экспозиций, укрепление материально – технической базы музея.  При реализации проекта планируется использовать возможности социального партнерства МБОУ СОШ №9 г.Алдан в социокультурном пространстве.  Социальное партнерство МБОУ СОШ № 9 в социокультурном комплексе можно представить в виде следующей схемы:  **СХЕМА 3**  СОК Солнечный  ДОУ «Дельфин»  Центр молодежных инициатив  Учреждения социокультурной сферы  мкр. Солнечный    МБОУ СОШ № 9 г.Алдан  Учреждения социокультурной сферы г.Алдана  РДККК  ДЮСШ  Библиотека им.Некрасова  ТЮЗ  Музей МБОУ СОШ № 9  Детская библиотека  Историко-краеведческий музей г.Алдан  1.  **Наличие материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса:**  Школе, на правах оперативного управления МО «Алданский район», передано здание – одноэтажное, сборно – щитовое, деревянное, состоящее из трех корпусов, соединенных переходами. Дата ввода здания в эксплуатацию 1986 год.  Общая площадь здания составляет 2995,1 кв.м.  МБОУ СОШ № 9 располагает 21 оборудованными учебными кабинетами, из них паспортизировано – 13:   * -специализированными учебными кабинетами: химии и биологии, физики, русского языка, истории, математики, географии, * -спортивными залами (большой и малый); * -мастерскими (столярная, слесарная, швейная); * -кабинетом ОБЖ, * -буфетом в приспособленном помещении, * -компьютерным классом, * -библиотекой с читальным залом,   -медицинским кабинетом, (лицензированный, соответствующий требованиям СанПин).   * -игровой комнатой для проведения внеурочной деятельности обучающихся.   (лицензированный, соответствующий требованиям СанПин).  Обеспеченность демонстрационным и лабораторным оборудованием паспортизированных учебных кабинетов составляет 70 – 75%, по линии ПНПО получены современные кабинеты русского языка, физики, биологии, математики, частично оборудование для кабинетов истории, географии и химии, ОБЖ.  Работает школьный краеведческий музей, основной направленностью которого является изучение и сбор информации о БАМе и АЯМе.  Совокупный библиотечный фонд составляет 13960 экземпляров, в том числе школьных учебников 3 112. В соответствие с современными требованиями происходит систематическое обновление учебно-методического комплекса.  Для реализации образовательной программы школы используются:   * типовые учебные программы Министерства образования Российской Федерации, * начальная школа - УМК «Школа России»;   Отбор учебных программ обусловлен:   * -требованиями ФГОС; * -ориентацией педагогического коллектива на организацию образовательного процесса   на основе системно – деятельностного подхода,   * -познавательными возможностями и потребностями учащихся школы; * -социальным заказом родителей.   Таким образом, материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет осуществлять образовательный процесс  в рамках перехода на ФГО на всех ступенях обучения.  Обучающимся МБОУ СОШ №9 предоставлены все основные виды современных условий обучения по основным программам общего образования в соответствии с ФГОС.  **Оснащенность МБОУ СОШ № 9**  **Таблица 4.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | показатель | % оснащенности оборудованием | Доля обучающихся | | По географии | 80% | 93,3% | | По истории | 80% | 93.% | | Наличие кабинета физики | имеется | 60% | | Наличие лаборантской физики | имеется |  | | Обеспечена подводка низковольтного электропитания к партам, включая независимые источники | имеется |  | | Наличие кабинета химии | имеется | 41% | | Наличие лаборантской химии | имеется |  | | вытяжка в кабинете химии | имеется |  | | Лабораторные комплекты по каждому из разделов биологии | 100% |  | | Лабораторное оборудование по каждому из разделов физики | 100% |  | | Лабораторное оборудование по каждому из разделов химии | 80% |  | | Собственный спортивный зал | Имеется большой и малый | 100% | | Оборудованные раздевалки при спортзале | имеются |  | | Душевые комнаты | нет |  | | Территория по разделу  «Легкая атлетика» | нет |  | | Размеченные дорожки для бега | да |  | | Дорожки для бега со специальным покрытием | нет |  | | Оборудованный сектор для прыжков в длину | да |  | | Оборудованный сектор  для метания | нет |  | | Оборудование для информатизации образования:  - мультимедийный проектор  - интерактивная доска  - выход в интернет | 11  4  да | 100% |   ***Уровень и направленность образовательных программ.***В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ СОШ № 9 реализует основные образовательные программы:   * начального общего образования * основного общего образования * среднего (полного) общего образования * программы дополнительного образования (по направлениям: художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, интеллектуально-познавательное, спортивно-оздоровительное)   Образовательная деятельность школы строится в рамках учебного плана, разработанного на основе Базисного учебного плана РФ – 2004 с изменениями 2011, 2012 года, который сохраняет его структуру и отвечает всем требованиям,предъявляемым к содержанию образования, отражает национально-региональный компонент.С 2011-2012 учебного года в МБОУ СОШ №9 осуществляется поэтапный переход на ФГОС. Исходя из этого, учебный план 1,2,3 классов разработан на основе Базисного учебного плана РФ по ФГОС (вариант 1), обучение в начальных классах осуществляется по УМК «Школа России». Учебный план по ФГОСНОО, наряду с урочной деятельность, предусматривает внеурочную деятельность через различные формы дополнительного образования по направлениям деятельности.  1. Занятия кружков проводятся во второй половине по расписанию и в соответствии запросами родителей и детей. Недельная учебная нагрузка не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку в соответствии с требованиями СанПинов. Одним из направлений охраны прав детей является право на получение дополнительного образования, которое служит повышению уровня воспитанности детей и снижению правонарушений в ученической сфере. При планировании работы школы администрацией учитывались интересы и запросы не только самих школьников, но и их родителей. Дополнительное образование как составная часть воспитательной системы школы выстроена таким образом, что каждый ученик может реализовать свой потенциал. Дополнительное образование строится на бесплатной основе, доступно всем учащимся, независимо от социального статуса семьи и материального положения. Им охвачены все учащиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Конкретно в нашей школе в 2013 – 2014 учебном году была организована работа следующих кружков по различным направлениям деятельности, а именно:  - шахматы и шашки, юный цветовод, школьный клуб «Музейное дело», «Тестовичок», «Изонить», «Рукодельница», «Вокальный», «Театральный», школьный пресс-центр «Девяточка».  На базе школы функционируют два кружка районного ресурсного центра: «Художественная обработка древесины», «Мягкая игрушка».  ***Результатом работы школьных кружков и спортивных секций является участие кружковцев в районных смотрах и конкурсах, а именно:***  **Таблица 5**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | мероприятие | участники | руководитель | результат | | 2. | Районный фестиваль «Звезды нового века» | Группа учащихся 4 – 11 классов | Горбунова Е.В. | 1 место | | 3. | Районное интеллектуально-спортивное соревнование, посвященное олимпиаде «Сочи – 2014» | Команда 5 класса  6 чел. | Катрич Т.М. | 2 место | | 4. | Конкурс «Интеллект будущего – 2014» | команда учащихся 3 -4кл  9 чел. | Лисина Н.В.,Золотарева О.В. | 1 место в номинации «Твистинг» | | 5. | Выставка декоративно – прикладного искусства, приуроченная ко Дню Победы | Члены кружка «Художественная обработка древесины» | Бузов С.Г. | победитель | | 6. | Районный смотр строя и песни «Защитник Отечества» | Команда 10 человек | Бузов С.Г. | 2 командное место  1 место – физподготовка (девушки)  3 место – физподготовка (девушки)  3 место – сборка – разборка автомата  Четыре 3 места – физподготовка (юноши) | | 7. | Шахматы и шашки - | Команда – 6 человек | Казакбаева Н.В. | 2 место – шашки  3 место - шашки  3 место - шахматы |   **Реализация учебного плана обеспечивает:**   * создание оптимальных условий для достижения обучающимися базового уровня освоения основной образовательной программы общего образования, * создание условий для раскрытия личностного потенциала каждого обучающегося, его самореализации и самоопределения * обеспечение доступности качества образования всем категориям обучающихся * создание здоровой образовательной среды * использование в образовательном пространстве современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, проектной и различных форм самостоятельной деятельности. * **К специфике учебного плана относятся курсы, введенные** за счет часов школьного компонента, а именно:   **Кружки внеурочной деятельности по ФГОСНОО на 1 ступени обучения:**  - Занимательная информатика – 1, 2,3 класс,  -Веселый этикет – 1,2,3 класс,  - Эрудит - 1 класс,  -Будь здоров – 1,2 класс,  - Поиграем вместе – 3 класс,  -Театральный кружок –2 класс,  - Юный художник – 1,2,3 класс,  -Логика - 2 класс,  -Безопасное колесо – 1,3 класс,  -Юный художник – 1,2,3 класс,  -Волшебный клубок – 1,3 класс.  -В мире животных - 2 класс  - Умники и умницы – 3 класс  -Вокальный – 1,2,3 класс  -Занимательная экономика – 3 класс  -Занимательная астрономия – 2 класс  **Предметы школьного компонента на 2 ступени обучения**:  -основы компьютерной грамотности 5-7 класс,  -экология 6,8 класс,  - география Якутии  **Элективные курсы на III ступени обучения:**  Предметно-ориентированные:   * + Решение задач повышенной сложности по химии   + Комплексные числа.   + Биология с основами экологии.   + Тайны текста. Подготовка к ЕГЭ.   + Надпредметные:   + Компьютерные технологии в делопроизводстве   Профессиональное обучение обучающихся по специальности:   * + секретарь – делопроизводитель   Охват обучающихся профессиональным обучением:  **Диаграмма 6.**  Контроль за выполнением программ профильного обучения, мониторинг качества знаний осуществляется методическим советом школы, поддерживающим тесную связь с родителями обучающихся и координирующим деятельность учителей предметников в осуществлении профилизации обучения.  ***В школе разработана и действует целевая программа «Профессиональное самоопределение учащихся***».  Организация профильного обучения осуществлялась в тесной связи с профориентационной работой. Основная цель профориентационной работы заключалась в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование определенных универсальных качеств обучающихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными. Координация профориентационной работы в школе осуществляется зам. директорами по УР и ВР, социальным педагогом, библиотекарем школы. *Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:*  *- профессиональное информирование,*  *- профессиональная диагностика,*  *- профессиональное консультирование, профессиональная ориентация и воспитание.*  Профориентационная работа в 2013-2014 учебном году осуществлялась в соответствии с планом, включающим мероприятия по следующим блокам:  ***1.Изучение социального заказа предприятий***  - сбор информации о требуемых профессиях ОАО АК «ЖДЯ»,  - постоянное обновление стенда «В мире профессий»,  - посещение выпускниками 9,11 классов ярмарки профессий при Алданском центре труда и занятости.  ***2. Изучение профориентационной направленности обучающихся***.  -психологическое тестирование выпускников9,11 классов  - анкетирование учащихся 9, 11 классов «Мои жизненные планы»,  - соц.опрос учащихся 9 классов по изучению спроса на профиль обучения.  **3*.Профориентационная работа среди обучающихся и родителей***  -осуществлялась в рамках планов классных руководителей,  - была организована встреча с представителями ОАО АК «ЖДЯ»,  - была проведена для учащихся 9, 11 классов встреча с преподавателями АПТ,  - проведен вечер встречи с выпускниками школы,  **4.*Тематические экскурсии*.**  Проведены по классам экскурсии на предприятия и учреждения: локомотивное депо, типография, АК ЖДЯ.  **5*.Составление банка данных «Рынок труда».***  - имеется база данных по итогам социологических исследований учащихся.  В целях повышения эффективности профильного обучения имеется возможность использовать имеющиеся в школе резервы и осуществлять пути их решения, а именно:  - формирование базы данных учащихся 8 классов, позволяющей выявить их предпочтение, трансформацию мотивации на основе портфолио ученика и его личного опыта,  - изучение социальных запросов родителей по проблеме профильного обучения,  - разработка программ специальных элективных курсов,  - создание условий для перехода к обучению по индивидуальным учебным планам уже начиная с 8 – 9 классов.  ***Забота о безопасности школьников и сохранении их здоровья.***  Противопожарная и антитеррористическая безопасность. Охрану школы в обычном режиме осуществляют:  -в рабочее время (с 7-30 до 19-30) вахтер;  -в нерабочее время (с 18.00 до 8.00) в будние дни и круглосуточно в выходные и праздничные дни - сторож.  В школе действует строгий пропускной режим. Допуск посетителей в здание школы осуществляется по предъявлению документа, удостоверяющего личность и разовому пропуску, фиксируется в журнале регистрации посетителей. Школа находится под дистанционной охраной МВД г. Алдана. Школа оборудована устойчивой телефонной связью, имеется тревожная кнопка Здание и территория оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами в соответствии предписаниям органов Роспотребнадзора, помещения школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения, установлено система наружного видеонаблюдения по всему периметру здания, приведен в соответствие с нормами СанПинов медицинский кабинет.  Школа имеет свою структуру ГО на случай ЧС. Безопасность школьников во время учебных занятий и во время внеурочной деятельности соблюдается всеми педагогами.  В школе имеется:  - собственный лицензионный кабинет,  - медицинский работник – 1 (медицинская сестра),  - имеется централизованная система канализации,  - имеются оборудованные аварийные выходы,  - электропроводка соответствует требованиям безопасности,  - имеется пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения,  - имеется тревожная кнопка.  Для решения проблемы здоровьесбережения всех участников образовательного процесса в школе разработана и успешно реализуется комплексно – целевая программа  «Школа здоровья».  В рамках данной программы определены следующие **задачи:**  -разработка эффективных мер по укреплению здоровья школьников;  -определены механизмы формирования здоровьесберегающей среды;  -создание в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения;  -организация комплексной диагностики состояния здоровья обучающихся с целью динамического наблюдения за их развитием;  -создание условий для обучения и развития детей инвалидов;  **Основными этапами** реализации программы «Школа здоровья» стали:  проведение мониторинга по следующим параметрам:  1.состояние здоровья учащихся  2.состояние образовательной среды  3.выявление факторов, отрицательно влияющих на состояние здоровье школьника;  4.разработка механизмов, способствующих формированию здоровьесберегающей среды;  5.обучение педагогического коллектива механизмам, способствующих формированию здоровьесбергающей среды;  6.создание социально-педагогического сообщества по реализации данной программа (медицинские работники, наркологи, социальная служба и т.д.).  **Мероприятия по реализации программы:**  1.Индивидуальные программы для детей специальной и подготовительной группы   * 1. индивидуальная карта ребенка, отражающая состояние здоровья ребенка на протяжении всех лет обучения;   2. санитарно-гигиенические (регулярные медицинские осмотры, выполнение требований санитарно-гигиенического состояния школьных помещений, профилактика заболеваний на основе договора о совместной деятельности ОУ и медицинского учреждения);   3. экспертиза расписания уроков   4. обучение педагогического коллектива новым технологиям урока, способствующим снижению утомляемости школьника;   5. мониторинг по дозировке домашнего задания;   6. создание системы дополнительных занятий оздоровительного характера (утренняя физзарядка, физкультпаузы на уроках, спортивные секции, спортивные часы, соревнования, спортивные конкурсы, Дни здоровья и т.д.);   7. укрепление материально-технической базы спортивных залов,   8. разработка цикла бесед и лекций о культуре здоровья для учащихся и родителей;   9. эстетическое оформление школьных помещений и территории школы, способствующих положительному эмоциональному настроению учащихся;   Анализ состояния здоровья обучающихся МБОУ СОШ № 9 показывает, что по отнесению обучающихся к группам здоровья наблюдается следующая динамика за последние годы:  **Таблица 6**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Группа здоровья | 2009 – 2010  274 учащихся | 2010 – 2011  290 учащихся | 2011 – 2012  270 учащихся | 2012 – 2013  260 учащихся | 2013 – 2014  247  учащихся | | основная | 76,5% | 66,6% | 75,8% | 83,9% | 87,9% | | подготовительная | 15% | 13,5% | 15,2% | 11,2% | 9,3% | | специальная | 5,5% | 11,1% | 8,1% | 4,2% | 1,2% | | освобождение | 2,9 % | 2,1% | 4,2% | 0,8% | 1,6% |   **Диаграмма 7**  ***Ожидаемые результаты подпрограммы «Школа здоровья»***   * + формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье и здоровый образ жизни;   + разработка механизмов, способствующих созданию здоровьесберегающей среды, формирующей потребность и умение вести здоровый образ жизни.   + рост профессиональной компетентности педагогов в вопросах освоения здоровьесберегающих технологий современного урока;   + разработка и апробирование организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий, способствующих осуществлению практических направлений оздоровительной работы на основе этой программы.   ***Забота о соблюдении прав школьников, родителей и работников школы. Социальная защита обучающихся*.**  Главным документом школы, определяющим ее функционирование, является Устав МБОУ СОШ №9.Социальной службой, классными руководителями проводится соответствующая работа по недопущению нарушений личной неприкосновенности каждого участника образовательного процесса. За истекший период нарушений со стороны преподавательского состава и сотрудников по нарушению личной неприкосновенности школьников не выявлено.  Во исполнение Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе успешно реализуется программа профилактической работы «Подросток».  Вся профилактическая работа строится по следующим направлениям: профилактическая работа классных руководителей, организация работы  социального педагога, работа наркопоста, профилактическая работа фельдшера школы, физкультурно-оздоровительная работа, работа кружков, элективных курсов, организация работы ученического самоуправления, работа с родителями. В школе плодотворно работает ***Совет по профилактике правонарушений***. Ежегодно проводится 8- 10 заседаний (в зависимости от сложившихся ситуаций). В совет профилактики входят: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, инспектор ПДН, член родительской общественности. Эффективность деятельности Совета по профилактике правонарушений очевидна, он признан обучающимися и их родителями, т.к. на его заседаниях рассматриваются следующие вопросы:   * 1. Осуществление в школе операции «Всеобуч», месячника «Внимание дети».   2. Работа с неблагополучными семьями.   3. Посещение учащимися школы учебных занятий.   4. Работа школы по профилактике ЗОЖ.   5. Правонарушение подростков.   6. Летний отдых несовершеннолетних.   Почти на каждом заседании заслушиваются учащиеся, имеющие пропуски, и родители, которые уклоняются от воспитания. С целью коррекции воспитания в семье, находящейся в социально опасном положении, проводятся рейды с инспектором ПДН, членами Совета профилактики, посещение семей совместно с классным руководителем.  В целях сокращения правонарушений, организации детского досуга все дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации охватываются летним трудом и отдыхом, по возможности обеспечиваются путевками в л/о лагерь «Берег дружбы», на летнюю социальную пришкольную площадку. Одним из ведущих направлений программы «Подросток» является ***профилактическая*** работа по комплексному решению проблем профилактики бездарности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике детского алкоголизма и наркомании, работу по формированию позитивного отношения к ЗОЖ и работу с родителями в данном направлении.  С целью пропаганды здорового образа жизни в школе проводятся диспуты, встречи с представителями правоохранительных органов, врачей, представителей СПИД - Центра, представителей Федеральной службы наркоконтроля, просмотр видеофильмов по пропаганде ЗОЖ: «Дневник Насти», «Право на жизнь», «Территория безопасности », «Скорпион». Проведены беседы на темы: ФСН «Как определить наркозависимость человека»**,** СПИД-центр «Что такое ВИЧ - инфекция и СПИД», ЗППП**,** Общественная молодежная организация «Ориентир» «Алкоголизм – беда 21 века». Учащиеся школы (7-11 классы) приняли участие во Всероссийском интернет-уроке «Имею право знать».  Особое внимание в школе уделяется формированию навыков основ безопасности жизнедеятельности. В рамках всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия по ступеням обучения, а именно:  Начальные классы:  -Урок – игра «Азбука безопасности», урок – практикум «Как вести себя с незнакомыми людьми», беседа «Опасности, которые могут подстерегать нас у водоема», урок –игра «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу».  Основная школа:  - час общения «Правила безопасности в школе и дома», тренинговое занятие «Безопасность в общественных местах», дискуссия «Что делать, если у тебя вымогают карманные деньги», урок – практикум «Предупреждение травматизма», экскурсия в УНДГУ МЧС России по РС(Я).  Средняя школа:  -урок – встреча «Пожарная безопасность. Средства пожаротушения»,  Час общения «Наркомания, токсикомания и их последствия для здоровья человека».  В детской организации успешно функционирует ***наркопост***.  Члены наркопоста являются активными участниками всех районных и республиканских акций, направленных на формирование ЗОЖ подростков.  Дети регулярно обновляют стенд «Береги здоровье смолоду», «МЧС информирует»,проводят беседы, лекции, игры по здоровому образу жизни, тематические дискотеки, участвуют в конкурсе агитбригад. Лидерами наркопоста проводятся профилактические пятиминутки «Если хочешь быть здоров», проведен Флэш моб «Молодежь за зож!». Согласно плану воспитательной работы школы ежегодно проводятся декады здоровья: по профилактике алкогольной и табакозависимости, посвященные дню борьбы со СПИДом, дню без сигареты, профилактике наркозависимости. В рамках декад проводятся конкурсы плакатов, выпускаются листовки, которые распространяются в общественных местах города и среди молодежи, проводятся акции «Курить не модно!», «Здоровье в ваших руках!», «Сообщи, где торгуют смертью», «Полезный выбор».  В МБОУ СОШ №9 успешно реализуется программа волонтерского движения «Сделай правильный выбор!». Охват обучающихся – 100%. Ответственные: Зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители.  Одним из направлений профилактической работы является вовлечение детей в занятия спортом и охват кружками дополнительного образования.  Спортсмены школы успешно принимают участие в районных, Республиканских и Всероссийских турнирах, а именно:  Губкин А. – призер Республиканских соревнований по вольной борьбе  Киселева М. – призер республиканских соревнований по теннису  Просвирин Е.- победитель и призер республиканских соревнований по самбо  Шитикова А. – победитель республиканских и соревнований Дальневосточного округа по самбо и дзюдо  Секу Карина – призер Республиканских соревнований по легкой атлетике  Сухов И. – призер республиканских соревнований по боксу  Литвинцева Т. – призер республиканских соревнований по кикбоксингу  Гольцев Е. – призер республиканских соревнований по кикбоксингу  Соснин А. – призер районных соревнований по гимнастике  Энгель В. –призер районных соревнований по лыжным гонкам  Результатом работы в данном направлении является то, что в школе нет детей, употребляющих наркотические вещества, нет учащихся, стоящих на учете в наркологическом диспансере за употребление спиртных напитков. Нет роста числа постоянно курящих подростков. Об эффективности всей профилактической работы свидетельствует отсутствие роста правонарушений среди подростков. Стоящих на учете за совершение правонарушений **нет.**  ***Анализ уровня воспитанности.***  Значительным критерием деятельности классных руководителей является динамика роста уровня воспитанности учащихся. На конец 2014 года в соответствии с данными из 247 учащихся высокий уровень воспитанности имеют 43% (43% - 2013 г), средний 49,3% (47% - 2013 г), низкий 7,6 (10%- 2013).  **Диаграмма 8**  ***Гражданско-правовое воспитание.***  С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей 4 раза в год проводятся недели правовых знаний, в которых принимают участие сотрудники правоохранительных органов, работники ГИБДД, представители ФСН, КДН. В школе разработаны планы совместной деятельности с данными организациями. С целью профилактики правонарушений проводятся семинары для классных руководителей: «Наведи мосты» (об общении детей и взрослых),«Принципы работы с «тревожными детьми», «Насилие в семье», «Профилактика суицидального поведения», «Организация профилактической работы по предупреждению ДТП», «Подростковый возраст» и д.р. Работает стенд «Подросток и закон » для информирования детей и родителей о Законах Российской Федерации. В рамках правового воспитаниямисоциальным педагогом школы курируется работа группы ЮИМ «Пешеходы», группа «ГРАД». Деятельность групп ведется по различным направлениям: Организация в школе мероприятий по распространения правовых знаний и пропаганде ЗОЖ; Организация дежурства; вовлечение детей «группы риска» в общественную деятельность и посещение кружков и спортивных секций.  За каждым членом группы закреплен учащийся, стоящий на учете за различные правонарушения. «Градовцы» регулярно информируют об успеваемости и посещаемости занятий родителей этих учащихся. На заседаниях группы «ГРАД» обсуждаются дети, совершившие проступки. Выносится решение о порицании.  ***Забота о воспитании психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.***  Основным назначением воспитательной работы школы является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным гражданином своей Родины, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить ее делать этот выбор и находить способы его реализации. Но и то и другое должно совершаться в контексте лучших традиций классического воспитания и образования, современных культурных и педагогических достижений, чтобы в автономности своей личность не выпадала из окружающего социума. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, как по вертикали, так и по горизонтали системы, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности, общения, традиции.  Вся деятельность муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №9 г.Алдан» строится в соответствии с Законом об Образовании РФ, «Конвенцией о правах ребенка», Конституцией Российской Федерации, Конституцией РС (Якутия), Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и других федеральных законах и нормативно-правовых актов по образованию.  В школе разработаны, скорректированы и успешно внедряются программы:   * + - Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания «Я – человек, гражданин, патриот»     - Программа детского объединения «ГВИН»     - Программа социальной работы «Подросток»     - Программа волонтерского движения «Сделай правильный выбор!»     - Программа физкультурно-оздоровительной работы     - Программа «Семья»     - Программа развития дополнительного образования (2012 – 2015г.г.).     - Программа профилактики суицидального поведения.     - Программа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Мы по городу идем!»     - Программа «Неблагополучная семья»   Согласно разработанным программам составлены планы работы всех служб школы, а именно: план воспитательной работы, физкультурно-оздоровительной, социально - профилактической, план работы детского объединения «ГВИН», школьной библиотеки, кружков. Программы разработаны с учетом микросоциума, социального заказа, потребностей детей, особенностей их развития и стремлений. Программа воспитательной работы включает следующие направления работы:   * + - Гражданско – правовое воспитание     - Воспитание лидера.     - Профилактика правонарушений, преступлений среди подростков.     - Эстетическое воспитание.     - Трудовое воспитание и профориентация.     - Работа с родителями и общественностью.     - Соблюдение традиций школы.   С учетом этих направлений составлены планы воспитательной работы, коллективные творческие дела и традиционные общешкольные мероприятия.  Большая работа в формировании личности ребенка ведется психологом школы: диагностика, это коррекционные занятия, тренинги, круглые столы. Все занятия направлены на психологическую поддержку общего развития ребенка.  ***Забота о качестве освоения школьниками основной образовательной программы общего образования***  На начало учебного года –247 учащихся, на конец учебного года –244 учащихся  Результаты образовательной деятельности МБОУ СОШ № 9 свидетельствуют о том, что это стабильно работающее образовательное учреждение, что подтверждается рядом статистических данных.  Общие результаты учебной деятельности по школе свидетельствуют о стабильных показателях уровня обученности учащихся на всех ступенях обучения, высоких качественных показателях на первой ступени (2 – 4 классы).  **Диаграмма 9**  Ежегодно есть учащиеся, оканчивающие среднюю (полную) школу с золотой или серебряной медалью  2006-2007 учебный год – 3 серебро  2007-2008 учебный год – 1 золото  2008-2009 учебный год – серебро - 3  2010-2011 учебный год – 2 золото, 2 – серебро  2011 – 2012 учебный год – 2 серебро.  2012 – 2013 учебный год – 1 серебро.  2013 – 2014 учебный год - 2 учащихся имеют только по одной «4» в аттестате  В 2013 – 2014 учебном году выпускники 9 классов сдавали ГИА –9 в форме ОГЭ по таким предметам, как русский язык –29 обучающихся, математика –29обучающихся, предметы по выбору (биология, география, обществознание) в основном все выпускники подтвердили свои годовые оценки.  **Результаты ГИА – 9 следующие**  **Таблица 7а**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **предмет** | **выбрали** | **сдали** | **% успеваемости** | **% качества** | | Русский язык | 29 -100% | 29 | 100 | 31 | | Математика | 29 – 100% | 29 | 100 | 20,7 | | биология | 2 – 6,9% | 1 | 50 | 50 | | обществознание | 4 – 13,8% | 2 | 66,7 | 33,3 | | география | 5 – 17,2% | 4 | 80 | 20 |   В 11классе в форме ЕГЭ по русскому и математике сдавали 100% обучающихся (11 человек); по биологии –5 учащийся, , по обществознанию – 7 учащийся, по истории –3 учащихся; по физике-2учащихся, по химия – 1 учащийся.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Набрали минимальный балл | Набрали выше минимального балла | Набрали ниже минимального балла | Средний балл | | Русский язык | - | 11 | - | 55,2 | | Математика | 1 | 8 |  | 29,8 | | Биология | **-** | 4 | 1 | 45 | | Химия | **-** | 1 | - | 44 | | Обществознание | **-** | 2 | 5 | 33,7 | | История | **-** | 2 | 1 | 36 | | физика | **-** | 2 | - | 40 |   **Численность выпускников, подтвердивших годовые оценки**  **по результатам ЕГЭ по образовательным областям**  **Таблица 7б**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет/год | | Численность выпускников участников ЕГЭ, по предмету (% от общего числа выпускников) | Из них | | | | | | | Подтвердили годовые оценки | | Получили оценки по итогам ЕГЭ ниже годовых оценок | | Получили оценки по итогам ЕГЭ выше годовых оценок | | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | | **2010г** | Русский  Математ.  Биология  Обществоз  история | 8 – 100%  8- 100%  1- 12,5%  5-62,5%  1-12,5% | 8  8  1  4  1 | 100  100  100  80  100 | 0  0  0  1  0 | 0  0  0  20  0 | 0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0 | | **2011г** | Русский  Математ.  Биология  Информат.  Обществоз  История  физика | 17-100%  17-100%  2-11,8%  3-17,6%  10-58,8%  8-47,1%  1-5,9% | 17  17  2  3  8  7  0 | 100  100  100  100  80  87,5  0 | 0  0  0  0  2  1  1 | 0  0  0  0  20  12,5  100 | 0  0  0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0  0 | | **2012 г** | Русский  Математ  Биология  История  Обществоз  физика | 18-100%  18-100%  1-5,6%  3-16,7%  12-66,7%  2-11,1% | 18  18  1  3  12  2 | 100  100  100  100  100  100 | 0  0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0 | | **2013 г.** | Русский язык  Математика  Биология  История  Физика  Обществозн. | 15-100%  15-100%  2-13,3%  6 – 40%  3-20%  9 – 60% | 15  15  2  4  3  9 | 100  100  100  66,7  100  77,8 | 0  0  0  2  0  2 | 0  0  0  33,3  0  22,2 | 0  0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0 | | **2014 г.** | Русский язык  Математика  Биология  История  Обществознание  Физика  химия | 11 – 100%  11 – 100%  5 – 45,5%  3 -27,3%  7 – 63,6%  2 -18,2%  1 – 9,1% | 11-100  11  4  2  2  2  1 | 100  80  66,7  40  100  100 | -  1  1  5  -  - | -  -  20  33,3  60  - | -  -  -  -  -  -  -  - | -  -  -  -  -  -  -  - |   **Таблица 8.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Всего выпускников 11к | окончили | медалисты | | **2009 - 2010** | **8** | **8** | **-** | | **2010 - 2011** | **17** | **17** | **4** | | **2011 – 2012** | **18** | **18** | **2** | | **2012 - 2013** | **15** | **15** | **1** | | **2013 - 2014** | **11** | **11** | **-** |   В рамках президентской национальной инициативы «Наша новая школа» в школе реализуется комплексная программа «Одаренные дети», согласно которой учащиеся принимают активное участие в районных очных и Всероссийских дистанционных олимпиадах по предметам, где занимают призовые места.  **Достижения учащихся**  **Предметные олимпиады в 2013 – 2014 учебном году**  **Таблица 9.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **предметы** | **районная** | **республиканская** | **российская** | | математика | 3 место | - |  | | Экология | 2 место | - |  | | Химия | 2м и 3м | - |  | | Технология | 2место | - |  | | История | - | - |  | | Право | - | - |  | | Физкультура | 1 место | -- |  | | Русский язык | - | - |  | | литература | 1,2 и 3места | - |  | | география | - | - |  | | обществознание | - | - |  | | астрономия | - | - |  | | черчение | 2 место | - |  | | биология | - | - |  | | физика | - | - |  | | ОБЖ | 3место | - |  | | Золотинка | 1м -2, 2м – 6,  3м - 3 | - |  | | Всего призовых мест: | 19 мест | - |  |   **Результаты участия в НПК**  **Таблица 10.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Количество участников | Количество призовых мест | Выход на республику | | **НПК «Шаг в будущее»** |  |  |  | | 2013 - 2014 | 3 | 2место – 2, сертификат | 1 | | 2012 - 2013 | 1 | 2 место | - | | 2009 – 2010 | 2 | Два 3 места | - | | 2010 – 2011 | 1 | сертификат | 1 сертификат | | 2011 – 2012 | 3 | 1, 3 место, сертификат | 1 | | **НПК «В защиту природы»** |  |  |  | | 2008 – 2009 | 1 | сертификат | - | | 2009 – 2010 | 1 | 3 место | - | | 2010 – 2011 | 2 | 1, 2 место | - | | 2011 – 2012 | 1 | 2 место | - | | 2013 - 2014 | 2 | 2 место, сертификат | - |   **Динамика участия в дистанционных олимпиадах:**  **Таблица 11.**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Название | 2012 - 2013 | 2009 - 2010 | 2010 - 2011 | 2011 - 2012 | **2013 - 2014** | | Русский  медвежонок | 110 | 133 | 123 | 115 | **82** | | Золотое руно | 56 | 64 | 39 | 45 |  | | Кенгуру для всех | 42 | 83 | 62 | 101 | **76** | | Британский  бульдог | 24 | 27 | 56 | 20 | **29** | | ЗИИ | 114 | 149 | 124 | 111 | **88** | | Кенгуру  выпускникам | 40 | 47 | 22 | 50 | **55** | | КИТ | 62 | 31 | 28 | 28 | **59** | | Педагогика и  психология | **-** | 9 | 11 | - | **-** | | Всероссийский молодежный предметный чемпионат: | **-** |  |  |  |  | | - география | **-** | 8 | 23 | 27 |  | | - обществознание | **-** | - | 21 | 34 |  | | - филология | **-** | 29 | - | - | **8** | | - биология | **-** | 17 | 18 | - | **5** | | - химия | **--** | - | 6 | - |  | | - история | **-** | 24 | 20 | 36 |  | | - физика | **-** | - | 5 | 14 |  | | - английский | **-** | 13 | - | - |  | | - старт | **-** | 71 | 63 | - |  | | - математика | **-** | 20 | - | - |  | | - психология | **-** | 15 | - | - |  | | - ЧИП | 37 | 57 | 40 | - |  | | Знаток экологии | 7 |  |  |  | **-** | | ИПО выпускникам | 4 |  |  |  | - |   ***Динамика достижений учащихся начальной школы в районной олимпиаде «Золотинка».***  **Таблица 12.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Год | I место | II место | III место | Всего призовых мест | | 2008-2009 | - | - | - | - | | 2009-2010 | 1 | 1 | 3 | 5 | | 2010-2011 | - | 2 | 2 | 4 | | 2011-2012 | - | 5 | 5 | 10 | | 2012 – 2013 | - | 5 | 4 | 9 | | 2013 - 2014 | 1 | 6 | 3 | 10 |     **Учащиеся школы показали достаточный уровень сформированности ключевых компетенций, проявили свои творческие способности в различных конкурсах и смотрах, а именно:**  - второй тур сетевого образовательного проекта: «Читать – это модно» - Шпиронок Оксана 4 класс, Михайлова Кристина 3 класс – 2 место,  - районный конкурс «Интеллект будущего - 2014» - команда учащихся 3 – 4 классов в номинации «Твистинг» - личное первенство Малеев Сергей 4 класс,  - районный конкурс «Олимпиада Сочи - 2014» - команда учащихся 5 класса заняла 2 место,  - районный конкурс «Защитник Отечества» - команда учащихся 9 – 11 классов заняла 2 место,  - Районный конкурс «Звезды нового века» - творческая группа учащихся 4 – 11 классов заняла 1 место в номинации «Театр и художественное слово: обрядовая культура»,  -Районный конкурс «Безопасное колесо» - команда 6 класса – сертификат.  ***Поступление и расходование денежных средств***  ***в 2013-2014 учебном году***  Расходование бюджетных средств на учебное оборудование  - ученические столы и стулья –159 500 руб.  - компьютеры – 3 шт. - 61 320 руб.  - ноутбук – 2шт. – 43 260 руб.  - проектор 7 шт. – 168 500 руб.  - учебники –85 481.84 руб.  - подписка - 50 087 руб.  - швейные машинки – 8 шт. – 42 880 руб.  -пылесос 1 шт. – 3 200 руб.  –акустическая система для кабинета музыки – 2 шт. – 60 000 руб.  - акустические колонки 2 шт. – 8 800 руб.  - картриджи – 17 533,50 руб.  ***Поступление и расходование внебюджетных средств за 2013 – 2014 учебный год***  **Таблица 13.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Благотворительная организация | Сумма (руб.) | Расходование, приобретение | | 1. | ОАО АК «Железные дороги Якутии», генеральный директор В.В. Шимохин | 30 000 руб. | Новогодние игрушки, сувениры, призы |   **Выводы**: Анализ образовательной деятельности школы подтверждает актуальность проблемы качества образования. Созданная система повышения качества образования способствовала повышению  основных показателей школы, а именно:  - стабильность контингента обучающихся, отсутствие отсева по школе за последние три года,  - стабильные показатели успеваемости по предметам и по ступеням обучения,  - достаточные показатели ЕГЭ, ГИА – 9,  - благоприятный психологический климат взаимоотношений сотрудничества и партнерства среди учащихся, родителей и педагогов, отсутствие жалоб и претензий со стороны родителей и обучающихся как заказчиков образовательных услуг,  - рост активности учащихся в предметных и дистанционных олимпиадах  - удовлетворенность участников образовательного процесса выполнением социального заказа, что подтверждается результатами социологических исследований.  **Общая оценка школы родителями выпускников в 2013 – 2014 учебном году:**  **Таблица 14.**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | классы | 1 – 2 балла | 3 – 4 балла | 5 – 6 баллов | 7 – 8 баллов | 9 – 10 баллов | | 4 класс | 0 % | 3,6% | 9,5 % | 20,5% | 66,4% | | 9 класс | 0% | 0% | 3,6% | 11,1 % | 85,3% | | 11 класс | 0 % | 0% | 0% | 21,8% | 78,2 % |   Информация о работе школы публикуется в средствах массовой информации, помещается на сайте школы, отражается в публичном отчете перед родителями и общественностью.  **Публикации в СМИ и видеосюжеты на телевидении о школе**  **в 2013-2014 учебном году**  **Таблица 15**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Тема публикации** | **Ф.И.О.**  **автора статьи** | **Где опубликовано** | | 1. | Собака – друг нам или враг?(об исследовательской работе детей по данной проблеме) | Будаева З.Н. | Алданский рабочий | | 2. | Поздравление к дню рождения газеты «Алданский рабочий» | Дзиговская Т.А. | Алданский рабочий | | 3. | День замечательных бабушек (о классном мероприятии) | Дзиговская Т.А. | Муниципальный вестник | | 4. | Юбилею комсомола посвящается  (о совместном мероприятии с ОАО АК «ЖДЯ» | Дзиговская Т.А. | Муниципальный вестник | | 5. | Поделись улыбкою своей | Дзиговская Т.А. | Алданский рабочий |   **Публикации педагогов в методических сборниках**  **в 2013-2014 учебном году.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тема публикации | Ф.И.О. педагога | Где опубликовано | | 1. | «Открой в себе память» | ШитиковаЛ.Ю..  Юркова А.А.  Дзиговская Т.А. | Центр научных инвестиций  Сборник творческих отчетов и очерков (часть 2)  «Школьный музей как культурно-образовательная ниша». | | 2. | «Из опыта работы по профилактике аддиктивного поведения среди подростков» | Шевченко В.Ф. | Сборник Республиканского центра психолого-медико-социального сопровождения МОРС(Я) «Профилактика аддиктивного поведения в школе». | | 3. | «Совместная кружковая деятельность родителей и детей как одна из форм работы с родителями» | Золотарева О.В. | Методический сборник МКУ «Департамент образования МО «Алданский район». | | 4. | Презентация к уроку «Наедине с морозом» | Иванова В.В. | Сайт в социальной сети работников образования | | 5. | Сценарий праздника «Прощай, начальная школа» | Золотарева О.В. | Сайт в социальной сети работников образования | | 6. | Как общаться с ребенком, чтобы он доверял Вам | Рачковская Л.А. | Сайт в социальной сети работников | | 7. | Организация внеучебной жизни класса | Рачковская Л.А. | Сайт: Центр поддержки талантливой молодежи | | 8. | Организация работы по повышению степени вовлеченности родителей в образовательный процесс в связи с переходом на ФГОС | Рачковская Л.А. | Сайт Межшкольной Гуманитарной интеллектуальной Ассоциации «Общероссийский конкурс» |   **Проблемы:**   * + - 1. -Снижение мотивации учащихся к процессу обучения особенно на второй ступени, следствием чего является понижение качественного показателя успеваемости.       2. -Проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся.       3. -Недостаточное вовлечение учащихся в научно-исследовательскую деятельность по различным направлениям.       4. –Недостаточная активность родителей в осуществлении совместной учебно-воспитательной деятельности.   Одной из основных причин сохраняющихся проблем является недостаточная организация совместно с органами здравоохранения, правопорядка просветительской работы среди родителей по формированию ЗОЖ, привлечение родителей к соуправлению школой, использование возможностей социума в расширении образовательного поля.  **Основные направления работы школы в режиме развития:**  1.Обновление содержания образования, поэтапный переход на ФГОС на ступени начального общего образования, подготовка к введению ФГОСООО.  2.Совершенствование работы школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, привитию навыков ЗОЖ.  3.Создание равных условий для детей с различным уровнем развития, ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.  4. Создание системы поддержки талантливых детей.  5.Развитие учительского потенциала, поддержка талантливых учителей.  6.Укрепление МТБ, информатизация.  7.Повышение имиджа школы в едином образовательном пространстве Алданского района и социуме.  **Прочитав публичный отчет, вы можете задать вопрос по адресу e-mail: http://www.school9\_aldan@bk.ru , и получить ответ на интересующий вас вопрос.** school9\_aldan@bk.ru , и получить ответ на интересующий вас вопрос. |