**Республика Саха (Якутия)**

**Муниципальное бюджетное**

**общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная**

**школа № 9 г.Алдан» МО «Алданский район»**

**678906, Республика Саха (Якутия), г. Алдан-6, ул. Молодежная, 10, тел. (41145) 38-6-40, 38-6-53**

**факс: (41145) 38-6-40, e-mail:** mbousosh9galdan@rambler.ru **, сайт: http://school9aldan.ucoz.net**

Утверждаю

директор МБОУ СОШ №9

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Ю.Шитикова

"30" июня 2017 год

***Отчет о самообследовании МБОУ СОШ №9 г.Алдан.***

***Раздел 1. Аналитическая часть. Информационная справка о школе.***

*-Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом* – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 г.Алдана» МО Алданский район.

-*Юридический адрес* – 678906, Республика Саха (Якутия), г.Алдан, мкр. Солнечный, ул.Молодежная,10

-*Фактический адрес* - 678906, Республика Саха (Якутия), г.Алдан, мкр. Солнечный, ул.Молодежная,10

-*телефон* – 8 (41145) 38-6-40, электронный адрес – mbousosh9galdan@rambler.ru

-*Учредитель* – Муниципальное образование «Алданский район»

- дата регистрации Устава – 18.01.2016 года

- *лицензия* – серия СЯ № 002177 регистрационный номер 1215 от 25.05.2012 года

- *аккредитация* – серия 14 № 000198 регистрационный номер 19 от 01.04.2011 года

*- руководитель ОО – Л.Ю.Шитикова*

- *год открытия школы* – сентябрь 1986 года

Согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности МБОУ СОШ № 9 реализует  *основные образовательные программы:*

- начального общего образования

- основного общего образования

- среднего (полного) общего образования

- дополнительного образования по направлениям:

- гражданско – патриотическое,

- спортивно-оздоровительное,

- художественно-эстетическое,

- интеллектуально-познавательное

*В соответствии с принципами государственной политики РФ в сфере образования МБОУ СОШ № 9 обеспечивает преподавание в полном объеме общеобразовательных предметов федеральной, региональной и школьной компетенции в соответствии с БУП РФ – 2004 г. с изменениями 2011 г., 2012г., в 1,2,3,4,5.6 классах БУП РФ ФГОС.*

В соответствии с заказом родителей и запросами обучающихся реализация программы дополнительного образования осуществляется *через кружки внеурочной деятельности.*

В составе МБОУ СОШ № 9 работают *структурные подразделения:*

*- Методическая служба* (НМС, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей,),

- *Информационный центр* (компьютерный центр, библиотека ),

- *Социально-психологическая служба* (совет по профилактике правонарушений, психолого-медико-педагогический консилиум, наркопост, родительский лекторий).

*Органами общественного управления в школе являются:*

- Управляющий совет,

- педагогический совет,

- классные родительские комитеты,

- орган ученического самоуправления «ГВИН».

*Социальными партнерами школы являются:*

- ОАО АК «ЖДЯ»

- ООО «АЛПК»,

- организации социально-культурной сферы: ТЮЗ, ДЮСШ, РДК, библиотеки г. Алдана, ЦМИ мкр. Солнечный.

МБОУ СОШ № 9 работает в соответствии с программой развития: «*Адаптивная школа в свете компетентностного подхода к учебно-воспитательному процессу и новой системы оценки качества деятельности* *образовательного учреждения», которая скорректирована с учетом Муниципальной программы развития образования на 2016 – 2020 годы и отражает миссию школы, а именно:* «Предоставление качественного образования каждому обучающемуся в соответствии с индивидуальными возможностями личности, содействие его адаптации к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей, региона, страны. Школа должна стать многомерным социокультурным пространством – центром организации разносторонней жизни и деятельности обучающихся, функционирующем в режиме инновационного развития.

За счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

**Целью Программы развития МБОУ СОШ №9 г.Алдан на 2016 – 2020 годы является: «Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями ФГОС и с учетом потребностей социума».**

**Задачи:**

- предоставление учащимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования;

- развитие мотивации учащихся;

- формирование у детей позитивного компонента гражданской компетентности;

- качественная подготовка выпускников к получению непрерывного образования;

- высокий уровень сформированности практических навыков и способов действий выпускников;

- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию

**Приоритетные направления деятельности МБОУ СОШ №9 г.Алдан, которые отражены в образовательной программе и в Программе развития:**

**1.Обеспечение качества образования:**

-Переход на ФГОС и его внедрение на основе новых систем мониторинга результативности.

-Использование инновационных технологий обучения.

-Создание комплексной системы повышения квалификации, мотивации и личностного роста педагогов.

**2**.**Модернизация управления:**

-Совершенствование механизмов мотивации всех участников образовательного процесса через систему морального и материального стимулирования.

**3.Развитие системы государственно - общественного управления.**

-Развитие коммуникативной среды школы:

-Формирование единой информационной системы.

-Расширение партнерских связей.

-Создание условий, обеспечивающих вариативность образования.

**4.Создание здоровьесберегающей модели образования.**

-Адаптация учебных планов и программ.

-Формирование у всех участников образовательного процесса положительной мотивации ЗОЖ.

-Обеспечение психолого – педагогического сопровождения образовательной программы.

Программа развития образования в МБОУ СОШ №9 г.Алдан включает следующие целевые *подпрограммы:*

- Программа развития государственно-общественного управления,

- Социальное партнерство,

- Одаренные дети,

- Школа здоровья,

- Информатизация образования,

- Программа повышения уровня квалификации педагогов,

- Управление качеством образования,

- Преемственность образования ДОУ – Начальная школа,

- Семья,

- Подросток,

- Школа здоровья.

МБОУ СОШ № 9 с 2012 года имеет статус Муниципальной инновационной площадки «Школьный клуб - Музейное дело», с 2014 года – «Система взаимодействия МБОУ СОШ №9 г.Алдан и ОАО АК «ЖДЯ».

***Проблемы, над решением которых работает педагогический коллектив***:

**1*. Проблемы,* связанные с условиями развития ОО:**

**-** наличие социально-незащищенных малообеспеченных семей, родителей с низким социальным статусом и низким образовательным цензом является одной из причин немотивированнности обучающихся на дальнейшее продолжение образования, ухудшения состояния их здоровья,

- недостаточное использованием возможностей имеющихся социо-культурных центров для развития и самореализации творческих способностей обучающихся,

- высокий возрастной состав педагогического коллектива, что осложняет введение инноваций из-за выработанного стереотипа.

-низкая наполняемость классов на старшей ступени образования, невозможность увеличения численности обучающихся в старших классах за счет детей г.Алдана из-за удаленности микрорайона

**2.*Проблемы,* связанные с организацией образовательной деятельности:**

**-** недостаточно высокие показатели качества успеваемости в основной школе,

- недостаточное использование педагогами индивидуально-ориентированных форм, методов и приемов работы с обучающимися,

- недостаточная вовлеченность обучающихся в научно-исследовательскую деятельность.

***Основные задачи:***

**1.**Создание единого образовательного социокультурного и креативно-развивающего пространства через объединение усилий семьи, школы, окружающего социума.

2.Создание оптимальных условий для социализации, социальной адаптации и самореализации обучающихся.

3.Обновление содержания образования, поэтапный переход на ФГОС.

4.Создание здоровой и безопасной среды обеспечения и сохранения здоровья всех участников образовательного процесса.

5.Совершенствование профессионального мастерства педагогического корпуса, повышение социального статуса педагога.

6.Повышение эффективности общественно-государственного управления школой.

7. Модернизация материально-технической базы школы.

***Приоритетные направления работы школы в 2016– 2017учебном году.***

1.Обновление содержания образования, поэтапный переход на ФГОС ООО в 5,6 классах и дальнейшее совершенствование образовательного процесса по ФГОСНОО.

2.Совершенствование работы школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, привитию навыков ЗОЖ.

3.Создание равных условий для детей с различным уровнем развития, ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

4. Создание системы поддержки талантливых детей через включение в олимпиадное движение различного уровня и научно-исследовательскую деятельность.

5.Развитие учительского потенциала, поддержка талантливых учителей посредством системы стимулирования.

6.Укрепление МТБ, информатизация в соответствии с требованиями ФГОС.

***Раздел 2. Анализ образовательных результатов***

На начало 2016 – 2017 учебного года в школе обучалось 262 учащихся, из них в 1 – 4 классах –118 учащихся, в 5 – 9 классах 128 учащихся, в 10 – 11 классах –16, 4 учащихся находились на индивидуальном обучении по справкам ВКК (1 – 4 класс, 1 – 5 класс,1- 6 класс).

На конец учебного года в школе обучалось 264 учащихся, из них в 1 – 4 классах – 118 учащихся, 5 – 9 классах - 126 учащихся, 10- 11 классах – 20 чел., на индивидуальном обучении на дому обучалось 3 учащихся (1 – 4 класс, 1 – 5 класс,1 - 6 класс).

Общее количество работников школы – 32, из них 22 педагога (из них на начало учебного года совместители 2 чел. – психолог и учитель физической культуры)

Обучение на всех уровнях обучения осуществлялось по учебному плану, разработанному на основе БУП РФ – 2004 года с изменениями 2011, 2012 года, в 1,2,3,4 классах по БУП РФ ФГОСНОО, в 5 классе по ФГОСООО. Все компоненты учебного плана были реализованы в полном объеме.

На уровне среднего общего образования ( 10 - 11 классы – 16 чел.) велось универсальное обучение, профилизация осуществлялась через элективные курсы следующей направленности: предметные –Стилистика, Подготовка к ЕГЭ, Комплексные числа, Уравнение. Неравенство. Система., Решение задач повышенной сложности по химии, Курс практического права, надпредметные - «Основы семейного воспитания», а также через индивидуальные образовательные маршруты с учетом профессионального выбора выпускников.

Национально-региональный компонент учебного плана реализовывался через предметы: Культура народов РС (Я) в 1 - 11классах, История Якутии в 10-11 классах, География Якутии в 9 классе.

Школьный компонент учебного плана был распределен следующим образом:

- основы компьютерной грамотности 6 – 7 классы,

-экология 6, 8 класс,

-добавлены часы в 6 – 7 классах на русский язык,

- ОБЖ – 9 класс.

-Элективные курсы в рамках профильного обучения в 10 – 11 классах.

Учебные программы по всем предметам выполнены в полном объеме, выполнение по всем предметам составило в среднем 96 – 100%, в выпускном 11 классе с целью целенаправленной подготовки к ЕГЭ по ряду предметов – опережающее выполнение учебной программы за три четверти, высвободившееся время было использовано на целенаправленную подготовку к ЕГЭ.

***2.1. Личностные результаты обучающихся***.

1. **Анализ уровня социализации выпускников школыза 2016 – 2017 учебный год**

9 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников | 10 класс | ССУЗ | Выбыли за  пределы РС(Я) | трудоустройство |
| 24 | 13 | 11 | - | - |

11 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников | ВУЗ | ССУЗ | трудоустройство | Другие причины |
| 7 | 1 | 4 | 2 | 1 |

4 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Перешли в 5 класс школы | Перешли в другие школы города | Прибыли из других школ | Итого |
| 33 | 30 | 3 | 1 | \_31 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4 класс | 9 класс | 11 класс |
| успеваемость | 100% | 100% | 100% |
| качество | 66,7% | 41,7 % | 71,4% |

***2. Результаты успеваемости выпускных классов***

***3.Предметные результаты***

**А). Итоги успеваемости по классам и ступеням обучения за 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего учащихся | Успеваемость % | Качество % | Отличники |
| 1 | 25 |  |  |  |
| 2 | 26 | 96 | 65 | 2 |
| 3 | 34 | 100 | 50 | 3 |
| 4 | 33 | 100 | 66,7 | 2 |
| **1 – 4классы** | **125** | **98,9** | **60,2 %** | **7** |
| 5 | 27 | 100 | 56 % | 2 |
| 6 | 28 | 100 | 32,1% | 2 |
| 7 | 20 | 100 | 40 % | 2 |
| 8 | 27 | 100 | 51,8 % | 2 |
| 9 | 24 | 100 | 41,7 % | 1 |
| **5 – 9 классы** | **126** | **100** | **44,4 %** | **9** |
| 10 | 13 | 100 | 53,8 % | 2 |
| 11 | 7 | 100 | 71,4% | 2 |
| **10 – 11 классы** | **20** | **100** | **60 %** | **4** |
| **Всего по школе:** | **264** | **100** | **51,9%** | **20** |

Б).**Результаты ГИА – 9 за 2016– 2017 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | выбрали | сдали | %  успев. | % качества | Средний  балл | порог | Ниже  порога | Выше  порога |
| ОГЭ | | | | | | | | |
| Математика | 24 | 24 | 100 | 37,5 | 13 | 7 | - | 24 |
| Русский язык | 24 | 24 | 100 | 58,3 | 27 | 14 | - | 24 |
| География | 18 | 18 | 100 | 61 | 21 | 11 | - | 18 |
| Биология | 3 | 3 | 100 | 100 | 30 | 12 | - | 3 |
| обществознание | 23 | 23 | 100 | 21,7 | 22 | 14 | - | 23 |
| история | 2 | 2 | 100 | 0 | 14 | 12 | - | 2 |
| химия | 1 | 1 | 100 | 100 | 25 | 8 | - | 1 |
| Информатика | 2 | 2 | 100 | 0 | 7 | 4 | - | 2 |

**В).Результаты ЕГЭ - 11 класс за 2016-2017 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | выбрали | Ниже порога | Выше порога | 70 баллов и выше | Средний балл |
| Русский язык | 7 | 0 | 7 | 2 | 61 |
| Математика(база) | 7 | 0 | 7 |  | 13 |
| Математика (профиль) | 5 | 1 | 4 | 0 | 33,4 |
| История | 1 | 0 | 1 | 0 | 32 |
| Информатика | 1 | 0 | 1 | 0 | 46 |

**г) результаты Всероссийских проверочных работ**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во выполн.работу | выполнили | %  успеваемости | % качества | Макс.пер.балл | Средний балл |
| Окруж.мир | 31 | 31 | 100 | 83,8 | 31 | 21 |
| Математика | 32 | 32 | 100 | 71,8 | 18 | 12 |
| Русский язык | 33 | 33 | 100 | 64,5 | 38 | 25 |

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во выполн.работу | выполнили | %  успеваемости | % качества | Макс.пер.балл | Средний балл |
| Биология | 25 | 23 | 92 | 44 | 22 | 12,8 |
| Математика | 25 | 19 | 76 | 40 | 20 | 9 |
| Русский язык | 25 | 20 | 80 | 36 | 45 | 21 |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во выполн.работу | выполнили | %  успеваемости | % качества | Макс.пер.балл | Средний балл |
| Химия | 7 | 7 |  |  | 33 | 19,4 |

д**).Результаты предметных олимпиад в 2016 – 2017 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предметы | районная | республиканская | российская |
| математика | 1 победитель  3 призовых |  |  |
| Экология |  |  |  |
| Химия |  |  |  |
| Технология | 2 победителя,  1 призовое | участие |  |
| История |  |  |  |
| экономика |  |  |  |
| Физкультура |  |  |  |
| Русский язык |  |  |  |
| литература | 2 призовых |  |  |
| география |  |  |  |
| обществознание |  |  |  |
| астрономия |  |  |  |
| черчение | 1 место , 2 место |  |  |
| биология | 2 призовых |  |  |
| физика |  |  |  |
| Английский язык | 1 призовое |  |  |
| ОБЖ | 4 призовых | 1призовое |  |
| Золотинка | 9 призовых |  |  |
| Всего призовых мест: |  |  |  |

Д).**Результаты участия в НПК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | Количество призовых мест | Выход на республику |
| **НПК «Шаг в будущее»** |  |  |  |
| **2016-2017** | 3 | 3 место - 2,  2 место - 1 | 2 место |
| **2015 - 2016** | 2 | 1 место, 3 место | - |
| 2014 - 2015 | 1 | 1место |  |
| 2013 – 2014 | 3 | 2место – 2, сертификат | - |
| 2012 – 2013 | 1 | 2 место | - |
| 2009 – 2010 | 2 | Два 3 места | - |
| 2010 – 2011 | 1 | сертификат | 1 сертификат |
| 2011 – 2012 | 3 | 1, 3 место, сертификат | - |
| **НПК «В защиту природы»** |  |  |  |
| 2010 – 2011 | 2 | 1, 2 место | - |
| 2011 – 2012 | 1 | 2 место | - |
| 2013 – 2014 | 2 | 2 место, сертификат | - |
| 2014 - 2015 | 2 | 2 сертификата | - |
| 2015-2016 | 2 | 2 сертификата |  |
| 2016-2017 | 2 | 2 сертификата |  |

**Е).Динамика участия в дистанционных олимпиадах:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Предмет** | **Кол-во участников**  **2014-2015**  **учебный год** | **Количество участников 2015-2016 учебный год** | **Количество участников 2016-2017 учебный год** |
| Русский медвежонок | русский язык | 89 | 112 | 102 |
| Золотое Руно | МХК, история | 25 | 32 | 18 |
| Кенгуру для всех | математика | 44 | 24 | 45 |
| Британский бульдог | английский язык | 17 | 29 | 51 |
| ЗИИ | метапредметная | 60 | 62 | 21 |
| Кенгуру выпускникам | математика | 50 | 31 | 33 |
| КИТ | информатика | 56 | 15 | 11 |
| ЧИП | естествознание | 74 | 56 |  |
| Пегас | литература | 31 | 0 | 45 |
| Политоринг | метапредметная | 74 | 110 | 51 |
| Международный молодежный чемпионат по географии | география |  | 28 |  |
| Международный чемпионат по природоведению | география |  | 8 |  |
| "Осень-2016" Инфоурок | английский |  |  | 10 |
| "Весна-2017" Инфоурок | английский |  |  | 1 |
| "Я- энциклопедия" | Метапредметная олимпиада |  |  | 25 |
| Всероссийская олимпиада по технологии | технология |  |  | 5 |
| В мире животных | Окружающий мир |  |  | 9 |

**Ж).Медалисты**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| медаль | 2008-2009 | 2010 - 2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013 - 2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| золото | - | 2 | - | - | медали отменены | 11 класс отсутствовал | 1 | 2 |
| серебро | 3 | 2 | 2 | 1 | Аттестат с 2 четверками – 2 чел. |  |  |  |

**Выводы**: Анализ образовательной деятельности школы подтверждает актуальность проблемы качества образования. Созданная система повышения качества образования способствовала повышению основных показателей школы, а именно:

- стабильность контингента обучающихся, отсутствие отсева по школе,

- стабильность показателей успеваемости по школе, положительная динамика качественного показателя, его соответствие муниципальному заданию,

-подтверждение показателей успеваемости результатами ЕГЭ и ОГЭ,

- благоприятный психологический климат взаимоотношений сотрудничества и партнерства среди учащихся и педагогов,

-позитивный настрой отсутствие жалоб и претензий со стороны родителей и обучающихся как заказчиков образовательных услуг,

- стабильные показатели результатов районной предметной олимпиады по таким предметам, как ОБЖ, технология, физическая культура, черчение,

- удовлетворенность участников образовательного процесса выполнением социального заказа, что подтверждается результатами социологических исследований.

**Общая оценка школы родителями в 2016 – 2017 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | кол-во человек | общее кол-во баллов | средний балл | уровень удовлетворенности |  |
| 1 | 1 | 21 | 1325 | 3,0 | высокий |  |
| 2 | 2 | 25 | 1554 | 3,0 | высокий |  |
| 3 | 3 | 30 | 2036 | 3,2 | высокий |  |
| 4 | 4 | 23 | 1438 | 3,0 | высокий |  |
| 5 | 5 | 21 | 1442 | 3,3 | высокий |  |
| 6 | 6 | 12 | 769 | 3,1 | высокий |  |
| 7 | 7 | 16 | 867 | 2,6 | высокий |  |
| 8 | 8 | 20 | 1317 | 3,1 | высокий |  |
| 9 | 9 | 22 | 1405 | 3,0 | высокий |  |
| 10 | 10 | 10 | 795 | 3,8 | высокий |  |
| 11 | 11 | 7 | 586 | 4,0 | высокий |  |
|  |  | 207 | 13534 | 3,1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Сохраняющиеся проблемы:**

* + - 1. Снижение мотивации учащихся к процессу обучения в основной школе, следствием чего является понижение качественного показателя успеваемости.
      2. Проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
      3. Снижение контроля со стороны родителей .
      4. Недостаточный охват учащихся в научно-исследовательскую деятельность.

Одной из основных причин сохраняющихся проблем является недостаточная организация совместно с органами здравоохранения, правопорядка просветительской работы среди родителей по формированию ЗОЖ, привлечение родителей к соуправлению школой, использование возможностей социума в расширении образовательного поля.

**2.2. Анализ реализации образовательного процесса. Введения ФГОС второго поколения**.

***Переход на ФГОСНОО и ФГОСООО***

2016 – 2017 учебный год – начальный этап введения ФГОС на уровне основного общего образования и продолжение реализации программы введения ФГОСНОО.

По БУП РФ ФГОСНОО (вариант 1) работают учителя начальных классов , всего по ФГОСНОО в 2016 – 2017 учебном году обучалось – 118 учащихся 1 – 4 классов.

По БУП РФ ФГОСООО обучались учащиеся 5 класса (27 чел.) и 6 класс (28 человек), работали 12 педагогов предметников основной школы.

Охват обучающихся ФГОС по уровням образования в 2016 – 2017 учебном году (%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | ФГОС | Гос. стандарт |
| НОО (1 – 4 классы) | 100% | - |
| ООО (5 – 9 классы) | 44,4% | 55,6% |
| СОО (10 – 11 классы) | - | 100% |

**В рамках введения ФГОСНОО и ФГОСООО была проведена работа в соответствии со следующими критериями**:

**1. Нормативная база:**

- пополнен банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней,

-принят Устав школы,

-скорректирована программа развития школы в соответствии с Муниципальной программой развития системы образования Алданского района,

- внесены коррективы в образовательную программу общего образования, утверждена основная образовательная программа общего образования(начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования)

- внесены коррективы в должностные инструкции участников образовательного процесс,

задействованный в реализации ФГОС ООО,

- разработана и утверждена программа ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических кадров ООО,

- разработана программа организации внеурочной деятельности обучающихся основного общего образования, скорректирована программа внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования,

- разработаны и приняты положения о системе оценивания планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО, о системе оценки внеучебных достижений обучающихся,

- разработаны программы внеучебных занятий обучающихся в 1 – 4 классах ,5-6 классах по всем направлениям внеурочной деятельности,

- разработан инструментарий для итоговой оценки результатов обучения.

**2. Обеспечение УМК в соответствии с ФГОСНОО,ФГОСООО.**

Согласно поданной заявке обеспеченность учебниками 1,2.3,4 классов в соответствии с ФГОС НОО (по образовательной программе «Школа России» составила 100%, обеспеченность учебниками по ФГОСООО для 5 и 6 класса на 2016 – 2017 учебный год составила 100%.

**3. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС**.

**3.** 1.*ФГОСНОО*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Компоненты оснащения | наличие | планируется |
| 1. | Нормативные документы:  - примерная программа по предмету  - рабочая программа по предмету  - паспорт предметного кабинета  - план и график работы кабинета  - акт приемки учебного кабинета  - инвентарная ведомость на имеющееся оборудование | имеются |  |
| 2. | Учебно – методические материалы:  - УМК по предмету  - дидактические и раздаточные материалы  - ЦОР  - постоянные и сменные стенды  - развивающие и обучающие игры  - объекты живой и неживой природы | имеются | -пополнить ЦОР,  - приобрести дополнительные комплекты развивающих и обучающих игр, |
| 3. | ТСО:  - персональный компьютер  - видеомагнитофон, видеоплеер  -телевизор  - проектор –  - столик для проектора  -музыкальный центр  - интерактивная доска | Имеется в каждом кабинете начальных классов ПК, проектор,  телевизор – 2,  видеомагнитофон – 1 | - приобрести отдельный столик для проектора,  - приобрести конкретно для начального звена музыкальный центр,  интерактивную доску |
| 4. | Материалы и инструменты для практически-познавательной деятельности, определяемой содержанием  учебного предмета | имеется частично | -полное оснащение в соответствии с учебным планом |
| 5. | Мебель:  - эргономичные ученические столы с комплектом эргономичных стульев  - комьютерные столы для учащихся с офисными креслами  -комьютерный стол для учителя с офисным креслом,  - шкафы для хранения учебников, дидактических материалов и др.  - настенные доски (полки) для вывешивания иллюстративного материала | имеется,  для уроков информатики используется учебный кабинет информатики |  |

Для осуществления внеурочной деятельности обучающихся используются следующие кабинеты:

-игровая комната – 1,

- спортзал (малый) – 1,

- библиотека,

- кабинет информатики

**3.** 2.*Материально-техническое обеспечение введения ФГОСООО*:

-наличие учебных кабинетов паспортизованных – 9.

Полностью оснащенные кабинеты биологии, физики, математики, русского языка, географии, информатики, ОБЖ, мастерские – швейная, столярная, слесарная, спортивный зал, частично оснащенные кабинеты истории, английского языка кабинет музыки, имеется игровая комната и комната досуга.

- оснащение учебных кабинетов в соответствии с ФГОСООО:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | оснащение | Количество кабинетов) | планируется |
| 1. | Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога: |  |  |
| 1.1. | Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) | 10 |  |
| 1.2. | Интерактивное оборудование  -интерактивная доска | 4 (физика, биология, математика, география) | 4 (русский язык, история, английский язык, ОБЖ,информатика) |
|  | -проектор мультемидийный | 14(русский, математика, физика, биология, география, англ.яз, начальные классы, информатика, история, литература , музыка) |  |
| 1.3. | Копировально-множительная техника | 8 (физика, биология, математика, география, информатика, русский язык, начальные кл., ОБЖ) | 3 (история, английский, музыка) |
| 1.4. | Наличие подключения к Интернет,  к локальной сети | Локальная сеть-1 (информатика) |  |
| 2. | Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающихся: |  |  |
| 2.1. | Количество кабинетов с компьютерами для учащихся | 1(кабинет информатики – 10 рабочих мест) |  |
| 2.2. | Наличие подключения к Интернет | 1 (кабинет информатики) Интернет - все |  |
| 3. | Обучающая цифровая лабораторная техника: |  |  |
| 3.1. | Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественно-научных экспериментов | - | + |
| 3.2. | Цифровой микроскоп | - | + |
| 3.3. | Комплект лабораторных приборов, инструментов, микропрепаратов, обеспечивающих проведение экспериментов с применением цифровой лабораторной техники | - | + |
| 3.4. | Набор традиционных лабораторных приборов, используемых при постановке экспериментов, опытов, наблюдений | + |  |
| 3.5. | Наборы конструкторов, роботехники, тренажеров, предназначенных для моделирования, технического творчества и проектной деятельности | + |  |
| 3.6. | Наглядные пособия по кабинетам(указать каким) | 7 (Физика, химия, и биология, география, история, ОБЖ, математика, русский язык) |  |
| 4. | Материально – техническое оснащение внеурочной деятельности по направлениям: |  |  |
| 4.1. | Спортивно-оздоровительное | 90% |  |
| 4.2. | Общеинтеллектуальное | 70% |  |
| 4.3. | общекультурное | 70% |  |
| 4.4. | Духовно - нравственное | 70% |  |
| 4.5. | Доступ к сети Интернет | 1 (кабинет информатики), все кабинеты по WI-FI |  |
| 4.6. | Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса | + |  |
| 4.7. | Соблюдение требований к социально-бытовым условиям | + |  |
| 4.8. | Соблюдение требований пожарной и электробезопасности | + |  |
| 4.9. | Соблюдение требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников ОУ | + |  |
| 4.10. | Организация горячего питания учащихся | + для льготников – бесплатное, при внеурочной деятельности – двух разовое |  |
| 5. | Организационное обеспечение введения ФГОСООО: |  |  |
| 5.1. | Функционирование рабочей группы по введению ФГОСООО | + |  |
| 5.2. | Разработка модели организации внеурочной деятельности на ступени ООО | + |  |
| 5.3. | Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, организации внеурочной деятельности | 2015 – 2016 учебный год –,5 классе | Повторно в 2016 – 2017 учебном году в 6 классе |
| 6. | Информационное обеспечение введения ФГОСООО: |  |  |
| 6.1. | Информирование участников образовательного процесса и общественности по введению ФГОСООО | -педсовет,  -общешкольное родительское собрание в 1 – 5 классах,  -заседание Управляющего совета школы |  |
| 6.2. | Наличие в Публичном докладе ОУ раздела, содержащего информацию о ходе подготовки к введению ФГОСООО | + |  |
| 6.3. | Использование информационных ресурсов ОУ для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООПООО | Сайт школы |  |

**3.** 3. **Кадровое обеспечение введения ФГОСНОО и ФГОСООО**

Все учителя начальных классов прошли курсовую подготовку в учебно-методическом центре педагогического института «Северо – Восточного университета им. М.К.Аммосова» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС нового поколения (начальные классы)» в объеме по 72 час. в 2010 и 2012 годах, а также поэтапно в соответствии с планом курсовой подготовки прошли проблемные курсы по профилю деятельности в 2013. 2014, 2015, 2016 годах. Все учителя основной школы также прошли курсовую подготовку по ФГОСООО на проблемных и фундаментальных курсах.

**3.** 4.**Информационное обеспечение введения ФГОС НОО и подготовки к введению ФГОСООО***.*

*-*педсоветы «Проектирование современного урока с позиций метапредметного подхода в условиях перехода на ФГОООО», «Преемственность ФГОСНОО и ФГОСООО: проблемы и перспективы», «Обсуждение материалов о реализации «Дорожной карты» введения ФГОСООО»,

- информирование родителей, общественности по ключевым позициям введения ФГОС НОО, ФГОСООО (есть протоколы родительских собраний),

- информирование учителей по проблемам ФГОС (есть протоколы педсоветов, заседаний МО учителей начальных классов, теоретического семинара, материалы с видеоконференции по проблемам ФГОС НОО),

-размещение информации о ходе поэтапного перехода на ФГОС на сайте школы.

Школа обладает определенными информационными ресурсами, в том числе, поддерживаемыми технически и организационно. Есть выход на информационный портал ЕГЭ, Федеральный портал «Российское образование, российский образовательный портал», Сайт РС(Я), Сайт МКУ «Департамент образования МО «Алданский район».

В школе оборудованы кабинет информатики - 1 и рабочие места администрации школы с выходом в Интернет, объединенные локальной сетью.

Для реализации целей и задач Программы развития могут быть использованы технические средства: мультимедийные проекторы (11), стационарные компьютеры и ноутбуки (33), интерактивная доска (4).

**2.3. Анализ состояние профильного обучения и предпрофильной подготовки.**

Профильная подготовка учащихся в текущем учебном году реализовывалась за счет:

- введения в учебный план 10- 11 классов элективных курсов предметной и надпредметной направленности, все программы элективных курсов прошли экспертизу на НМС

- внедрения в программу обучения нетрадиционных учебных занятий,

- организацию работы по индивидуальным учебным планам и индивидуальным маршрутам.

Исходя из возможностей школы и в соответствии с учебным планом на уровне среднего общего образования осуществляется универсальное обучение на базовом уровне, профилизация и предпрофильная подготовка реализуется через элективные курсы как предметные, так и надпредметные.

**Организация предпрофильной подготовки (8, 9 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Элективный курс | ФИО учителя | Количество обучающихся | Количество часов | Форма аттестации |
| 1. | География Якутии | Гужева Т.А. | 26 | 1 | зачет |
| 2. | Экология | Дзиговская Т.А. | 28 | 1 | зачет |

**Организация профильного обучения (10 – 11 классы)**

Элективные курсы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Элективный курс | ФИО учителя | Количество обучающихся | Количество часов в неделю | Форма аттестации |
| 1. | Комплексные числа 11 класс | Балдина Т.Е. | 7 | 1 | зачет |
| 2. | Стилистика. Подготовка к ЕГЭ 10 класс | Шитикова Л.Ю. | 13 | 1 | зачет |
| 3. | Основы семейного воспитания11 класс | Шевченко В.Ф. | 7 | 1 | зачет |
| 4. | Решение задач повышенной сложности по химии 11класс | Дзиговская Т.А. | 7 | 1 | зачет |
| 5. | Курс практического права 11 класс | Казакбаев К.Л. | 7 | 1 | зачет |
| 1. | Уравнение Неравенства. Система.  10 класс | Балдина Т.Е. | 13 | 1 | зачет |
| 2. | Подготовка к ЕГЭ  11 класс | Быстрова Л.Ф. | 7 | 1 | зачет |
| 3. | Основы семейного воспитания10 класс | Шевченко В.Ф. | 7 | 1 | зачет |
| 4. | Решение задач повышенной сложности по химии 10класс | Дзиговская Т.А. | 13 | 1 | зачет |
| 5. | Курс практического права 10 класс | Казакбаев К.Л. | 13 | 1 | зачет |
|  | | | | | |

**Профильные предметы в рамках профиля**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Название профиля | ФИО учителя | Класс | Количество обучаемых | |
| Начало года | Конец года |
| 1. | Универсальное обучение  Базовые предметы учебного плана  БУПРФ – 2004г. | Учителя 11 класса | 11 класс | 7 | 7 |
| 2. | Универсальное обучение  Базовые предметы учебного плана  БУПРФ – 2004г. | Учителя 10 класса | 10 класс | 11 | 13 |

В школе разработана и действует целевая программа «Профессиональное cамоопределение учащихся».

Организация профильного обучения осуществлялась в тесной связи с профориентационной работой. Основная цель профориентационной работы заключалась в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование определенных универсальных качеств обучающихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными. Координация профориентационной работы в школе осуществляется зам. директорами по УР и ВР, социальным педагогом, библиотекарем школы.

*Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:*

*- профессиональное информирование,*

*- профессиональная диагностика,*

*- профессиональное консультирование, профессиональная ориентация и воспитание.*

Профориентационная работа в 2016 – 2017 учебном году осуществлялась в соответствии с планом, включающим мероприятия по следующим блокам:

***1.Изучение социального заказа предприятий***

- сбор информации о требуемых профессиях ОАО АК «ЖДЯ»,

- постоянное обновление стенда «В мире профессий»,

- посещение выпускниками 9,10 классов ярмарки профессий при Алданском центре труда и занятости.

***2. Изучение профориентационной направленности обучающихся***.

-психологическое тестирование выпускников9,11 классов

- анкетирование учащихся 9, 11 классов «Мои жизненные планы»,

**3*.Профориентационная работа среди обучающихся и родителей***

-осуществлялась в рамках планов классных руководителей,

- была организована встреча с представителями ОАО АК «ЖДЯ» в рамках реализации проекта «Система Взаимодействия МБОУ СОШ №9 г.Алдан и ОАО АК «ЖДЯ» и социального проекта «Живи и процветай, наш Солнечный»,

- была проведена для учащихся 9, 10,11 классов встреча в АПТ,

**4.*Тематические экскурсии*.**

Проведены по классам экскурсии на предприятия и учреждения: локомотивное депо АК ЖДЯ,

**5*.Составление банка данных «Рынок труда».***

- имеется база данных по итогам социологических исследований учащихся.

В целях повышения эффективности профильного обучения имеется возможность использовать имеющиеся в школе резервы и осуществлять пути их решения, а именно:

- формирование базы данных учащихся 8 - 11классов, позволяющей выявить их предпочтение, трансформацию мотивации на основе портфолио ученика и его личного опыта,

- изучение социальных запросов родителей по проблеме профильного обучения,

- разработка программ специальных элективных курсов,

- создание условий для перехода к обучению по индивидуальным учебным планам уже начиная с 8 – 9 классов.

**Раздел 3. Анализ условий.**

**3.1.Анализ компьютерной и технологической инфраструктуры школы.**

Школа обладает определенными информационными ресурсами, в том числе, поддерживаемыми технически и организационно. Есть выход на информационный портал ЕГЭ, федеральный портал «Российское образование, российский образовательный портал», Сайт РС(Я), Сайт МКУ «Департамент образования МО «Алданский район».

В школе оборудованы кабинет информатики - 1 и рабочие места администрации школы с выходом в Интернет, объединенные локальной сетью.

***Информатизация образования***

**В школе разработана и реализуется программа информатизации до 2016 года, подготовлена модель новой программы информатизации в соответствии с Программой развития школы на период до 2020 года.**

**Цель программы**: «Обеспечить переход на новый качественный уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационно-компьютерных технологий во всех структурных подразделениях школы».

**Основные направления процесса информатизации школы:**

- информатизация управленческой деятельности,

- информатизация учебно-воспитательного процесса,

- повышение ИКТ компетентности педагогов,

- пополнение материально-технической базы,

-Сайт МБОУ СОШ № 9,

- осуществление профориентационной работы,

- участие в реализации Муниципальной программы информатизации,

-дистанционное образование,

-сетевое взаимодействие.

**В результате реализации программы информатизации в школе будет сформировано единое информационно-образовательное пространство, объединенное единой локальной сетью, работа компьютерной техники в режиме максимального использования технических ресурсов.**

В рамках реализации комплексной программы информатизации образования МБОУ СОШ №9 в школе осуществляется работа по следующим направлениям:

- использование интернет – ресурсов для поиска необходимой информации, проведения различного вида тестирования,

- система подготовки учащихся 9, 11 к ЕГЭ, ГИА Статград,

-создание собственных образовательных ресурсов (презентации, тесты, видеоролики),

- ведение электронного документооборота,

- ведение электронных дневников,

-сетевой город.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | *Параметры* | *показатели* |
| 1. | Численность обучающихся в ОО | 264 |
| 2. | численность обучающихся, изучающих информатику | 140 |
| 3. | Число компьютерных классов | 1 |
| 4. | Число компьютеров по школе/ компьютерный класс/ управление | 18 /10 /5 |
| 5. | Численность педагогов | 22, из них 2 совместители |
| 6. | Численность педагогов, владеющих компьютерной техникой | 22 – 100% |
| 7. | Численность педагогов, применяющих ИКТ в учебной деятельности | 22 –100% |
| 8. | Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе:  -ноутбук  -ПК  -принтеры | 33  10  24  11 |
| 9. | Число обучающихся на 1 компьютер, применяемых в учебном процессе | 13 чел. |
| 10. | Число обучающихся 8 – 11 классов, изучающих информатику, на 1 компьютер | 7 чел. |
| 11. | Наличие выхода в Интернет | имеется |
| 12. | Наличие системы исключения доступа к Интернет ресурсам, несовместимым с целями и задачами воспитания | имеется |
| 13. | Возможность пользоваться сетью Интерне обучающимися | имеется |
| 14. | Возможность пользоваться сетью Интернет педагогами | Имеется |
| 15. | Наличие у ОУ Интернет сайта, дата последнего обновления Сайта | Имеется, июнь 2017г. |
| 16. | Количество компьютеров, подключенных к локальной сети | 15 |
| 17. | Количество цифровых образовательных ресурсов | 364 |
| 18. | Наличие и внедрение комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения | имеется |
| 19. | Наличие АРМ руководителей | нет |
| 20. | Количество проекторов | 11 |
| 21. | Количество интерактивных досок | 4 |
| 22. | Наличие класса свободного доступа | имеется |
| 23. | Наличие медиатеки | имеется |
| 24. | Наличие электронного библиотечного каталога | имеется |
| 25. | Программа информатизации | имеется |
| 26. | Санитарно-эпидемиологический паспорт кабинета | имеется |

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой, под которой понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

В соответствии с планом реализации программы информатизации с учетом основных направлений была проведена следующая работа:

-проведено оснащение компьютерной техникой,

- создана база данных по педагогическим кадрам, выпускникам, всеобучу, по социально - психологическому сопровождению,

- организована работа с электронными дневниками практически во всех классов начальной и основной школы,

- осуществлялось постоянное обновление Сайта школы,

- учителями предметниками использовались возможности компьютерного класса для проведения интегрированных уроков, элективных курсов, кружковой работы,

- участие в конкурсах и конференциях разного уровня с использованием информационных технологий,

- осуществлялось компьютерное тестирование выпускников по подготовке к ЕГЭ,

- подготовка выпускников 9,11 классов к ЕГЭ и ГИА по системе СтатГрад,

-школа участвует в программе «Сетевой город».

**Проблемное поле:**

1.Технические причины – низкая скорость Интернет

2.Не используются возможности дистанционного обучения учащихся и педагогов..

**3.2.Анализ системы управления школой.**

Управленческая деятельность по реализации программы развития школы в соответствии с целями и задачами национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», переходу на новый образовательный стандарт (ФГОС) осуществлялась:

- управляющим советом школы,

- педагогическим советом,

- классными родительскими комитетами,

- органом ученического самоуправления «Гвин».

Основными направлениями контроля в 2016- 2017 учебном году являлись:

- нормативно-правовая деятельность,

- кадровое и программно-методическое обеспечение,

- образовательная деятельность,

- дополнительное образование и внеурочная творческая деятельность учащихся,

- условия труда и материально-техническое обеспечение.

Внутришкольный контроль осуществлялся по основным направлениям работы школы, объекты контроля исходили из функциональных обязанностей и квалификационных характеристик участников образовательного процесса.

В 2016 – 2017 учебном году проведены тематические педсоветы, среди которых такие, как:

-Основные задачи школы в условиях перехода на ФГОСООО.

- Преемственность ФГОСНОО и ФГОСООО: проблемы и перспективы.

С целью получения объективной информации о положении дел в школе, состоянии учебно-воспитательного процесса в течение учебного года были проведены:

* + - 1. Классно-обобщающий контроль в 4,5,9, классах и предупредительный контроль в 1 классе в рамках реализации программы преемственности «ДОУ- начальная школа».
      2. Тематический контроль:
      3. – работа учителей – предметников по подготовке выпускников 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации,

- работа учителей по организации научно – исследовательской деятельности учащихся,

- результативность организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС на ступени начального общего образования и основного общего образования,

4.Персональный контроль за работой учителей, имеющих небольшой стаж педагогической работы и молодых специалистов с целью оказания им методической поддержки, аттестуемых учителей с целью экспертизы их педагогической деятельности.

Итоги контроля подводились на совещаниях при директоре, педсоветах, родительских собраниях, анализ полученных в ходе контроля материалов использовался в целях целенаправленной коррекционной работы.

**Проблемное поле:**

Частично проблемы 2015 – 2016 учебного года остались , а именно:

-недостаточность самостоятельной инициативы управляющего совета школы.

- недостаточный уровень аналитической культуры педагогов, что является препятствием в принятии управленческих решений по коррекции выявленных проблем,

- имеют случаи сбоя в своевременности получения достоверной информации о реальном состоянии дел и выявлении причин недостатков в работе,

**3.3.Анализ работы с кадрами. Совершенствование учительского корпуса**.

В 2016 – 2017 учебном году – 34 работника школы, из них педагогических работников – 22, в том числе 1 внешних совместителей - психолог. Все педагоги имеют высшее образование, из них педагогическое – 22 педагога.

***1.Возрастной состав педагогов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| возраст | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год |
| До 30 лет | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 |
| Пенсионеры 50 и более лет | 6 | 5 | 6 | 5 | 3 |
| Пенсионеры 55 и более лет | 2 | 3 | 3 | 4 | 6 |

***2.Награды педагогов в 2016 – 2017 учебном году***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | звание | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 1. | Почетный работник общего образования РФ | 1 | 0 |  |
| 2. | Грамота РФ | 5 | 4 | 3 |
| 3. | Отличник образования РС(Я) | 6 | 4 | 1 |
| 4. | Благодарственное письмо МОРС(Я) | 8 | 8 | 3 |
| 5. | Нагрудный знак «Учитель учителей РС(Я)» | 2 | 2 |  |
| 6. | Почетный ветеран системы образования РС(Я) | - | 0 | 1 |
| 7. | Нагрудный знак «Надежда Якутии» | - | 0 | 1 |
| 8. | Медаль «За строительство БАМа» | 1 | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, Имя, Отчество | Отличник Образования РС(Я) | Грамота МО  РФ | Грамота МО  РС(Я) | Благодарственное письмо МОРС(Я) | Надежда Якутии |
| 1. | Быстрова Л.Ф. |  |  | 2016 г. | 2015г. |  |
| 2. | Бузов С.Г. | 2000 г. | 2006 г. | 2003г. |  |  |
| 3. | Будаева З.Н. |  |  | 2011 г. |  |  |
| 4. | Гужева Т.А. | 2008г. |  | 2004 г. |  |  |
| 5. | Дзиговская Т.А. | «Учитель учителей РС (Я)» 2015 г. | 2008 г. |  |  |  |
| 6. | Золотарева О.В. |  |  | 2016 | 2010г. |  |
| 7. | Балдина Т.Е.. | . |  | 2010г. |  |  |
| 8. | Катрич Т.М. |  |  |  | 2013 г. |  |
| 9. | Казакбаева Н.В. |  |  | Профсоюз РС(Я) 2012 г | 2014 |  |
| 10. | Горбунова Е.В. | Отличник культуры РС(Я) |  |  | 2016 |  |
| 11. | Лисина Н.В. | 2016 |  | 2012 г. |  |  |
| 12. | Дмитриенко Л.С. |  |  |  |  |  |
| 13. | Мишина В.А. |  |  | 2015 г. |  |  |
| 14. | Жигжитова Б.Ж. |  |  |  | 2016 |  |
| 15. | Рачковская Л.А. |  |  | 2016 | 2011г. |  |
| 16. | Силецкая С.М. |  |  |  | 2015г. |  |
| 17. | Шевченко В.Ф. |  | 2010 г. | 2008 г. | 2001 г., 2009 г. |  |
| 18. | Казакбаев К.Л. |  |  |  |  | 2016 |
| 19. | Шитикова Л.Ю. | 2010 г. |  | 2009 г. | 2006 г. |  |
| 20. | Степанова А.А. |  |  | 2016 | 2013г. |  |

***3.Распределение педагогов по категориям:***

Высшая категория – 11 педагогов

Первая категория – 5 педагога

Соответствие занимаемой должности – 5 педагога

Без категории – 1 педагогов (до года работы)

**4. Аттестация педагогических кадров**.

Из 22 педагогов 11 педагогов (50%) имеют высшую и первую квалификационную категорию;

В 2016 – 2017 учебном году аттестацию прошли 6 педагога, из них 3 плановую (Рачковская Л.А., Будаева З.Н., Степанова А.А., Катрич Т.М.), 3 педагога были аттестованы на соответствие (Окладникова З.Н., Казакбаев К.Л., Жигжитова Б.Б.). Подтвердили свою категорию :высшую - 2, соответствие -1, повысили свою категорию – 1 педагога (до первой).

***5.Курсовая подготовка учителей за последние 3 года***

     Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Тема курсов, где проводились | | | |
| 2015 год | 2016 год | | 2017 год |
| Январь-май | Июнь-декабрь | Январь-май |
| 1 | Шитикова Людмила Юрьевна | Фундаментальные курсы руководителей ОО.  «Эффективный контракт. Требования ФГОС к ООП»  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» | «Трудовое законодательство в ОО. Эффективный контракт.  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» | «Мониторинг качества образования на уровне ОУ»  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II»  «Контрактная система в сфере закупок: практическое применение с учётом внесённых изменений»  ФГБОУ «Байкальский государственный университет» Институт повышения квалификации Центр профессионального образования по дополнительной профессиональной программе. | Образовательная программа повышения квалификации «Управление в сфере образования»  ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» |
| 2 | Калинчук Татьяна Сергеевна | Фундаментальные курсы учителей русского языка и литературы ОО.  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» |  | «Мониторинг качества образования на уровне ОУ»  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» |  |
| 3 | Гужева Татьяна Анатольевна | Фундаментальные курсы для руководителей образовательных организаций  Г.Якутск |  | «Мониторинг качества образования на уровне ОУ»  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II»  «Система оценки качества образования в соответствии с ФГОС»  Диплом «Менеджмент в образовании» г.Якутск |  |
| 4 | Будаева Зифа Нуритдиновна | «Современный урок – основа эффективного и качественного образования»  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» |  | «Реализация личностно-ориентированного подхода при обучении младших школьников в условиях ФГОС»  Г. Санкт-Петербург  «ФГОС: Открытая школа и компетентностное измерение качества образования в начальной школе»  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» |  |
| 5 | Бузов Сергей Георгиевич | «Основные требования и проблемы внедрения ФГОС «Физическая культура» в системе образования»  Курсы ГО и ЧС г.Чурапча | «Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного ГТО в условиях РС(Я)» г. Чурапча  ФГВОУ ВПО ЧПИПК  Фундаментальные курсы учителей технологии.  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II»  ВПО Ч |  | Дистанционное обучение «Основные компоненты профессионального стандарта педагога. ИКТ-компетенции. Всероссийское изучение «Педразвитие» |
| 6 | Балдина Татьяна Егоровна |  | «Методика подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в условиях ФГОС»  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» | «Мониторинг качества образования на уровне ОУ»  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» |  |
| 7 | Быстрова Любовь Фёдоровна | - | - | - | - |
| 8 | Горбунова Елена Владимировна | «Музыка для всех: международный мастер-класс»  Г. Якутск  Министерство Культуры и Духовного Развития РС(Я) |  |  | «Музыка для всех»  Международный мастер-класс  Г.Якутск  Министерство Культуры и Духовного Развития РС(Я) |
| 9 | Дзиговская Тамара Алексеевна | «Использование интерактивной доски в учебном процессе»  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» |  |  | «Оказание первой медицинской помощи»  Г. Екатеринбург |
| 10 | Золотарёва Ольга Васильевна | «Современный урок – основа эффективного и качественного образования»  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» |  | «ФГОС: Открытая школа и компетентностное измерение качества образования в начальной школе»  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» |  |
| 11 | Казакбаев Кадыр Леонидович | «Методологические особенности реализации курса «Основы православной культуры»  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» | «Современное историческое и обществоведческое образование в условиях реализации ФГОС»  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» | «Мониторинг качества образования на уровне ОУ»  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» |  |
| 12 | Казакбаева Наталья Владимировна |  |  | «Интернац-я системы образования как успешный опыт ПК учителей иностранного языка»  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» |  |
| 13 | Лисина Наталья Валерьевна | «Современный урок – основа эффективного и качественного образования»  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» |  | «ФГОС: Открытая школа и компетентностное измерение качества образования в начальной школе»  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» |  |
| 14 | Мишина Вера Александровна | «Современный урок – основа эффективного и качественного образования»  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» | - | - |  |
| 15 | Рачковская Лариса Александровна |  | Фундаментальные курсы по теме «ФГОС: задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности» (144ч)  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» | «ФГОС: Открытая школа и компетентностное измерение качества образования в начальной школе»  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» |  |
| 16 | Силецкая Снежана Михайловна |  | «ФГОС: задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности «Мониторинг качества образования»  г.Якутск, Институт непрерывного профессионального образования Северо-Восточного федерального университета им. Аммосова  «Школьный уполномоченный по правам ребёнка»  АНО «Академия Дополнительного Профессионального Образования», г.Курган. | «Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ»  АНО «Академия Дополнительного Профессионального Образования», г.Курган. |  |
| 17 | Степанова Александра Алексеевна |  |  | «Интеграция системы образования как успешный опыт ПК учителей иностранного языка», в объеме 72 часов  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» |  |
| 18 | Окладникова Зоя Николаевна |  |  | «Реализация ФГОС в процессе преподавания английского языка в современной школе»  г.Санкт-Петербург «Европейский университет» |  |
| 19 | Шевченко Вера Фёдоровна |  | «Воспитательная деятельность ОО: реализация требований ФГОС»  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II»  «Экспертиза эффективности разработанных ФИП соделей и механизмов в рамках реализации дуального обучения»  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» |  | Курсы переподготовки социального педагога  «Педагогическое образование: социальный педагог»  г.Санкт-Петербург  Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» |
| 20 | Клусковская Валерия Валериевна |  |  |  | «Введение в семейную системную психотерапию»  МБУ «Информационно-методический центр»  г.Нерюнгри |
| 21 | Жигжитова Бэлигма Батожаргаловна |  | «Избранные задачи школьного курса физики»  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» |  |  |
| 22 | Ковалёва Евгения Олеговна |  |  | «Мониторинг качества образования на уровне ОУ»  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II»  «Система оценки качества образования в соответствии с ФГОС»  Диплом «Менеджмент в образовании» г.Якутск |  |
| 23 | Дмитриенко Людмила Серафимовна |  |  | Проблемные курсы «Профилактика насилия», Г.Якутск |  |
| 24 | Степанов Василий Сергеевич | Фундаментальные курсы для преподавателей физической культуры (144 часа)  г. Якутск  Чурапчинский гос. Институт физической культуры и спорта |  |  |  |

***6.Участие педагогов в конкурсах, семинарах, НПК в 2016 – 2017 учебном году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ФИО педагога*** | ***Район*** | ***Республика*** | ***Россия*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Администрация | | | |
| Шитикова Людмила Юрьевна |  | Участие в Южно-Якутском Образовательном форуме  «Интеграция общего и дополнительного образования: проблемы и реальная практика внедрения»  Ноябрь 2016 | «Мониторинг безопасности информационной среды системы образования» (вебинар)  «Пути совершенствования работы в общеобразовательном учреждении по организации подготовки учащихся к процедуре сдачи ЕГЭ и ОГЭ» (вебинар) |
| Калинчук Татьяна Сергеевна |  | Участие в Южно-Якутском Образовательном форуме  «Интеграция общего и дополнительного образования: проблемы и реальная практика внедрения»  Ноябрь 2016 | «Мониторинг безопасности информационной среды системы образования» (вебинар)  «Пути совершенствования работы в общеобразовательном учреждении по организации подготовки учащихся к процедуре сдачи ЕГЭ и ОГЭ» (вебинар) |
| Педагоги | | | |
| Бузов Сергей Георгиевич |  | Методический семинар на проблемных курсах по теме «Совершенствование профессионального мастерства учителей технологии».  Выставка – ярмарка с мастер-классами в рамках фундаментальных курсов повышения квалификации учителей технологии РС(Я) | Методика педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС. Международный конкурс. Диплом II степени. Журнал «Познание»  Конкурс РФ «Социализация, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС» Диплом II степени.  «Современные образовательные технологии и методики профессиональной деятельности педагога». Всероссийское издание «Педразвитие». Диплом I степени. |
| Будаева Зифа Нуритдиновна | Защита и отчёт о реализации социального проекта «Все вместе».  V Районные Рождественские образовательные чтения « 1917 – 2017 годы: уроки столетия» |  | Семинар по практическому применению в учебном процессе мультимедийного пособия «Дорога к храму»  Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Талант педагога», 2 место.  Диплом об участии в организации Единого урока по безопасности в сети – 2016 и III Международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок» |
| Гужева Татьяна Анатольевна | Семинар руководителей военно-патриотических объединений и специалистов в сфере патриотического воспитания учащихся и молодёжи «Юнармия Якутии» | Участие в Южно-Якутском образовательном форуме «Интеграция общего и дополнительного образования: проблемы и реальная практика внедрения» | «Мониторинг безопасности информационной среды системы образования» (вебинар)  Участие в проекте «Я за безопасность в интернете»  «Правовые аспекты персональной ответственности организаторов в аудитории пункта проведения ЕГЭ» (вебинар) |
| Быстрова Любовь Фёдоровна |  |  | «Мониторинг безопасности информационной среды системы образования» (вебинар)  Участие в проекте «Я за безопасность в интернете»  «Некоторые психологические аспекты в подготовке учащихся к процедуре сдачи ЕГЭ, ОГЭ» (вебинар) |
| Балдина Татьяна Егоровна |  | Участие в Южно-Якутском Образовательном форуме  «Интеграция общего и дополнительного образования: проблемы и реальная практика внедрения»  Ноябрь 2016 | «Некоторые психологические аспекты в подготовке учащихся к процедуре сдачи ЕГЭ, ОГЭ» (вебинар) |
| Лисина Наталья Валерьевна | Защита и отчёт о реализации социального проекта «Все вместе».  Районные Нициевские педагогические чтения, посвящённые 100-летию М.А.Алексеева (распространение опыта) |  | «Правовые аспекты персональной ответственности организаторов в аудитории пункта проведения ЕГЭ» (вебинар)  Лауреат I степени открытого Всероссийского конкурса на лучший сценарий школьного праздника «Школьная пора» (Центр педагогических инноваций им. Ушинского «Новое образование»  Диплом I степени за победу во Всероссийском конкурсе «Проект педагога. Социальный проект «Все вместе»  Диплом об участии в организации Единого урока по безопасности в сети – 2016 и III Международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок» |
| Окладникова Зоя Николаевна | «Учитель Золотого Алдана» Победитель в номинации «Представление опыта на личном сайте»  Районные Нициевские педагогические чтения, посвящённые 100-летию М.А.Алексеева (распространение опыта) |  | «Правовые аспекты персональной ответственности организаторов в аудитории пункта проведения ЕГЭ» (вебинар)  Участник III Международной дистанционной конференции «Инновации для образования» (сентябрь – ноябрь 2016).  Серия вебинаров по внедрению и реализации программ по английскому языку в соответствии с ФГОС. |
| Рачковская Лариса Александровна | Районный конкурс «Под парусом надежды» (2 место в номинации «Мир моих увлечений» | Фотоконкурс «Школа глазами учителя» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года» (октябрь 2016 года), сертификат участника | «Правовые аспекты персональной ответственности организаторов в аудитории пункта проведения ЕГЭ» (вебинар)  Всероссийский конкурс «Проект педагога» - 1 место.  Конкурс «Педагог – инноватор – 2016 (1 место в номинации «Учитель года 2016») |
| Шевченко Вера Фёдоровна | МО соц.педагогов: распространение опыта по теме «Повышение правовой культуры родителей и подростков» |  | «Правовые аспекты персональной ответственности организаторов в аудитории пункта проведения ЕГЭ» (вебинар)  Социальный проект по изучению информативности о рисках в интернет-среде «Я за безопасность в интернете»  Мониторинг безопасности информационной среды системы образования |
| Степанова Александра Алексеевна | Районные Нициевские педагогические чтения, посвящённые 100-летию М.А.Алексеева (распространение опыта) |  | «Правовые аспекты персональной ответственности организаторов вне аудитории пункта проведения ЕГЭ» (вебинар) |
| Силецкая Снежана Михайловна |  |  | «Правовые аспекты персональной ответственности организаторов вне аудитории пункта проведения ЕГЭ» (вебинар) |
| Дзиговская Тамара Алексеевна | Районные Нициевские педагогические чтения, посвящённые 100-летию М.А.Алексеева (распространение опыта) |  | «Особенности работы учителя общеобразовательного учреждения в оказании помощи учащемуся для определения предмета по выбору» (вебинар)  Серия вебинаров:  «Современные проблемы биологии»,  «Экологическое образование средствами школьного предмета биологии»,  Организация подготовки к ЕГЭ по химии», «Диагностика и контроль в обучении химии с использованием средств УМК» |
| Жигжитова Бэлигма Батожаргаловна |  |  | «Особенности работы учителя общеобразовательного учреждения в оказании помощи учащемуся для определения предмета по выбору» (вебинар) |
| Золотарёва Ольга Васильевна | Фестиваль «Под парусом надежды» (Сертификат о распространении педагогического опыта)  Районные Нициевские педагогические чтения, посвящённые 100-летию М.А.Алексеева (распространение опыта) |  | Всероссийский конкурс «Проект педагога». Социальный проект «Все вместе». Диплом 1 степени. |
| Казакбаева Наталья Владимировна | Участник общегородского образовательного проекта «Саха – тыла» (сентябрь 2016) | Фотовыставка «Школа глазами учителя» (октябрь 2016) (сертификат участника) | Всероссийский сетевой конкурс «Фотофестиваль креативных идей «А у нас… А что у вас?» (февраль 2017)  Семинар «Профилизация иноязычного образования как необходимое и приоритетное условие социализации личности» |
| Казакбаев Кадыр Леонидович | «Открытая школа – новые горизонты 2016».  Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» (победа в номинации «Открытие года») | Республиканский этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» (диплом участника).  Деловая игра «Министр» (2017)  Участие в Южно-Якутском Образовательном форуме  «Интеграция общего и дополнительного образования: проблемы и реальная практика внедрения»  Ноябрь 2016 |  |
|  |  |  |  |

***7. Участие в Республиканской деловой игре «Профи – Учитель»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | предмет | количество баллов |
| 1.Будаева З.Н. | Начальные классы | 74 |
| 2.Бузов С.Г. | Технология, обж | 56 |
| 3.Балдина Т.Е. | математика | 50 |
| 4.Гужева Т.А. | география | 75 |
| 5.Горбунова Е.В. | музыка | 57 |
| 6.Галахова Н.В. | физкультура | 79 |
| 7.Дзиговская Т.А. | Химия, биология | 80, 79 |
| 8.Жигжитова Б.б. | Физика, информатика | 47, 45 |
| 9.Золотарева О.В. | Начальные классы | 76 |
| 10.Быстрова Л.Ф. | Русский язык | 71 |
| 11.Казакбаева Н.В. | Английский язык | 49 |
| 12.Казакбаев К.Л. | История, обществознание | 75 |
| 13.Катрич Т.М. | Русский язык | 79 |
| 14.Карманова Е.В. | Не участвовала (отпуск по уходу за ребенком) |  |
| 15.Лисина Н.В. | Начальные классы | 79 |
| 16.Рачковская Л.А. | Начальные классы | 76 |
| 17.Степанова А.А. | Английский язык | 50 |
| 18.Силецкая С.М. | Начальные классы | 56 |
| 19.Шитикова Л.Ю. | Русский язык | 84 |
| 20.Шевченко В.Ф. | ОБЖ | 70 |
| 21.Мишина ВА. | Начальные классы | 76 |
| 22.Юркова А.А. | биология | 74 |
| 23.Дмитриенко Л.С. | Психолог – совместитель - не участвовала |  |

Средний балл по школе: 68

Свыше 50 баллов - 5

Свыше 70 баллов - 14

Свыше 90 баллов - 0

***8.Научно – методическое сопровождение***

Вся деятельность педагогического коллектива в 2016 – 2017 учебном году осуществлялась в рамках работы **над единой методической темой школы: «Развитие ключевых компетенций педагогов и обучающихся как основы повышения качества образования».**

Исходя из анализа методической работы за  прошлый  год на 2016 – 2017учебный год были определены следующие задачи методической работы, а именно:

-Осуществить научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС ООО, создание условий ддля внедрения инноваций в УВП, реализации основной образовательной программы общего образования, программы развития школы.

-Продолжить работу по профессиональной подготовке педагогических кадров. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции преподавателей.

-Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению технологиями системно-

дддеятельностного обучения в рамках внедрения ФГОСНОО и ФГОСООО.

- Продолжить работу по созданию методической копилки на сайте ОУ.

- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования.

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, мотивировать педагогов школы на транслирование своего опыта на всех уровнях через участие в профессиональных конкурсах ,педагогических чтениях, семинарах, публикации.

***9 .Включение педагогов в экспериментальную и инновационную деятельность***

В 2016– 2017 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над реализацией проектов, а именно:

- инновационного проекта «Школьный клуб – Музейное дело», по результатам защиты которого в 2012 году школе был присвоен статус муниципальной инновационной площадки,

-в ноябре 2013 года состоялось подписание соглашения о сотрудничестве и взаимодействии ОАО АК ЖДЯ и МБОУСОШ №9 г.Алдан и в 2014 году был защищен инновационный проект «Система взаимодействия МБОУ СОШ №9 г.Алдан и ОАО АК «ЖДЯ», по результатам защиты школе был присвоен статус Муниципальной инновационной площадки,

-в апреле 2015года учителя английского языка приняли участие в подготовке и защите инновационного сетевого проекта «Фестиваль любителей английского языка» совместно с МБОУ СОШ №5 п.Ленинский и Алданской гимназией, над реализацией которого работали в течение 2015 – 2016 учебного года,

-в апреле 2015 года школа представила на районном экспертном совете социальный проект «Живи и процветай, наш Солнечный», который был полностью реализован, а его итоги были подведены на торжественном общепоселковом празднике, подготовленном при совместном участии МБОУ СОШ №9, МДОУ «Дельфин», Центр молодежных инициатив мкр.Солнечный, ТЮЗ, МБОУ СОШ №5.

**Общие выводы:**  Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного  процесса.

1. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, 12 человек имеют первую и высшую квалификационные категории.

2.Все педагоги  повысили свою квалификацию в связи с введением ФГОС. Низкой остаётся  активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

3.Не все педагоги школы в своей деятельности систематически используют ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс.

4.Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;

5.Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на республиканском и всероссийском уровне.

6. Недостаточно активизирована работа педагогов по созданию методической копилки открытых уроков и внеклассных  мероприятий на сайте МБОУ СОШ №9 г.Алдан.

**Раздел 4.Анализ состояния здоровья школьников. Забота о безопасности школьников и сохранении их здоровья.**

-**Противопожарная и антитеррористическая безопасность**.

Охрану школы в обычном режиме осуществляют:

-в рабочее время (с 7-30 до 19-30) вахтер;

-в нерабочее время (с 18.00 до 8.00) в будние дни и круглосуточно в выходные и праздничные дни - сторож.

В школе действует строгий пропускной режим. Допуск посетителей в здание школы осуществляется по предъявлению документа, удостоверяющего личность и разовому пропуску, фиксируется в журнале регистрации посетителей.  
 Школа находится под дистанционной охраной ЧОП "Флагман". Школа оборудована устойчивой телефонной связью, имеется тревожная кнопка  
Здание и территория оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами в соответствии предписаниям органов Роспотребнадзора,  
помещения школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения, установлено система наружного видеонаблюдения  
по всему периметру здания, приведен в соответствие с нормами СанПинов медицинский кабинет. Школа имеет свою структуру ГО на случай ЧС.  
Безопасность школьников во время учебных занятий и во время внеурочной деятельности соблюдается всеми педагогами.

В школе имеется: - собственный лицензированный медицинский кабинет,

- медицинский работник – 1 (медицинская сестра),

- имеется централизованная система канализации,

- имеются оборудованные аварийные выходы,

- электропроводка соответствует требованиям безопасности,

- имеется пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения,

- имеется тревожная кнопка.

**-Здоровьесберегающая среда**

Для решения проблемы здоровьесбережения всех участников образовательного процесса в школе разработана и успешно реализуется комплексно – целевая программа

«Школа здоровья».

В рамках данной программы определены следующие **задачи:**

-разработка эффективных мер по укреплению здоровья школьников;

-определены механизмы формирования здоровьесберегающей среды;

-создание в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения;

-организация комплексной диагностики состояния здоровья обучающихся с целью динамического наблюдения за их развитием;

-создание условий для обучения и развития детей инвалидов;

**Основными этапами** реализации программы «Школа здоровья» стали:

проведение мониторинга по следующим параметрам:

1.состояние здоровья учащихся

2.состояние образовательной среды

3.выявление факторов, отрицательно влияющих на состояние здоровье школьника;

4.разработка механизмов, способствующих формированию здоровьесберегающей среды;

5.обучение педагогического коллектива механизмам, способствующих формированию здоровьесбергающей среды;

6.создание социально-педагогического сообщества по реализации данной программа (медицинские работники, наркологи, социальная служба и т.д.).

**Мероприятия по реализации программы:**

1.Индивидуальные программы для детей специальной и подготовительной группы

* 1. индивидуальная карта ребенка, отражающая состояние здоровья ребенка на протяжении всех лет обучения;
  2. санитарно-гигиенические (регулярные медицинские осмотры, выполнение требований санитарно-гигиенического состояния школьных помещений, профилактика заболеваний на основе договора о совместной деятельности ОУ и медицинского учреждения);
  3. экспертиза расписания уроков
  4. обучение педагогического коллектива новым технологиям урока, способствующим снижению утомляемости школьника;
  5. мониторинг по дозировке домашнего задания;
  6. создание системы дополнительных занятий оздоровительного характера (утренняя физзарядка, физкультпаузы на уроках, спортивные секции, спортивные часы, соревнования, спортивные конкурсы, Дни здоровья и т.д.);
  7. укрепление материально-технической базы спортивных залов,
  8. разработка цикла бесед и лекций о культуре здоровья для учащихся и родителей;
  9. эстетическое оформление школьных помещений и территории школы, способствующих положительному эмоциональному настроению учащихся;

Анализ состояния здоровья обучающихся МБОУ СОШ № 9 показывает, что по отнесению обучающихся к группам здоровья наблюдается следующая динамика за последние годы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2011 – 2012  270 учащихся | 2012 – 2013  259 учащихся | 2013 – 2014  246  учащихся | 2014-2015  255 учащихся | 2015-2016  266 учащихся | 2016-2017  264 учащихся |
| основная | 75,8% | 83,9% | 87,9% | 89.8% | 89 % | 92 % |
| подготовительная | 15,2% | 11,2% | 9,3% | 6,2% | 6% | 6 % |
| специальная | 8,1% | 4,2% | 1,2% | 2,4% | 2% | 0 % |
| освобождение | 4,2% | 0,8% | 1,6% | 1,6% | 3% | 2 % |

***Ожидаемые результаты подпрограммы «Школа здоровья»***

* + формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье и здоровый образ жизни;
  + разработка механизмов, способствующих созданию здоровьесберегающей среды, формирующей потребность  
    и умение вести здоровый образ жизни.
  + рост профессиональной компетентности педагогов в вопросах освоения здоровьесберегающих технологий современного урока;
  + разработка и апробирование организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий,  
    способствующих осуществлению практических направлений оздоровительной работы на основе этой программы.

**Раздел 5. Анализ школьной инфраструктуры**.

5.1.  ***Наличие материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса*:**

Школе, на правах оперативного управления, МО «Алданский район» передано здание – одноэтажное, сборно – щитовое, деревянное, состоящее из трех корпусов, соединенных переходами. Дата ввода здания в эксплуатацию 1986 год, здание временное.

Общая площадь здания составляет 2995,1 кв.м.

МБОУ СОШ № 9 располагает:

-21 оборудованными учебными кабинетами, из них паспортизировано – 13.

-специализированными учебными кабинетами: химии и биологии, физики, русского языка, истории, математики, географии,

-спортивными залами (большой и малый);

-мастерскими (столярная, слесарная, швейная);

-кабинетом ОБЖ,

-буфетом в приспособленном помещении,

-компьютерным классом,

-библиотекой с читальным залом,

-медицинским кабинетом,

(лицензированный, соответствующий требованиям СанПин).

-игровой комнатой для проведения внеурочной деятельности обучающихся.

Обеспеченность оборудованием учебных кабинетов позволяет осуществлять обучение в соответствии с требованиями ФГОС.

Работает школьный краеведческий музей, основной направленностью которого является изучение и сбор информации о БАМе и АЯМе.

Совокупный библиотечный фонд составляет 10834 экземпляров, в том числе школьных учебников 4685 экз . В соответствие с современными требованиями происходит систематическое обновление учебно-методического комплекса.

Для реализации образовательной программы школы используются:

-типовые учебные программы,

-начальная школа - УМК «Школа России»;

Отбор учебных программ обусловлен:

-требованиями ФГОС;

-ориентацией педагогического коллектива на организацию образовательного процесса

-на основе системно – деятельностного подхода,

-познавательными возможностями и потребностями учащихся школы;

-социальным заказом родителей.

**Таким образом, материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет осуществлять образовательный процесс в рамках перехода на ФГОС.**

Обучающимся МБОУ СОШ №9 предоставлены все основные виды современных условий обучения по основным программам общего образования в соответствии с ФГОС.

**Оснащенность МБОУ СОШ № 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **показатель** | **% оснащенности оборудованием** | **Доля обучающихся** |
| По географии | 80% | 93,3% |
| По истории | 80% | 93.% |
| Наличие кабинета физики | имеется | 60% |
| Наличие лаборантской физики | имеется |  |
| Обеспечена подводка низковольтного электропитания к партам, включая независимые источники | имеется |  |
| Наличие кабинета химии | имеется | 41% |
| Наличие лаборантской химии | имеется |  |
| вытяжка в кабинете химии | имеется |  |
| Лабораторные комплекты по каждому из разделов биологии | 80% |  |
| Лабораторное оборудование по каждому из разделов физики | 80% |  |
| Лабораторное оборудование по каждому из разделов химии | 80% |  |
| Собственный спортивный зал | Имеется большой и малый | 100% |
| Оборудованные раздевалки при спортзале | имеются |  |
| Душевые комнаты | нет |  |
| Территория по разделу  «Легкая атлетика» | нет |  |
| Размеченные дорожки для бега | да |  |
| Дорожки для бега со специальным покрытием | нет |  |
| Оборудованный сектор для прыжков в длину | да |  |
| Оборудованный сектор  для метания | нет |  |
| Оборудование для информатизации образования:  - мультимедийный проектор  - интерактивная доска  - выход в интернет | 11  4  имеется | 100% |

На данный момент осуществляется строительство нового здания школы в каменном варианте согласно типового проекта, которое будет оснащено современным оборудованием в соответствии требований ФГОС. Планируемая дата ввода здания школы в эксплуатацию – декабрь 2016 года.

Таким образом, материально-техническая база школы в целом соответствует современным требованиям и позволяет осуществлять образовательный процесс в рамках перехода на ФГОС.

**Проблемное поле:**

- требуется обновление мебели в учебных кабинетах (шкафы для хранения наглядных пособий, дидактического и раздаточного материала, учительские стулья)

- пополнение библиотечного фонда программной художественной литературой, цифровыми образовательными ресурсами.

- для полной реализации программы физкультурно-оздоровительной работы необходимо оборудование спортивной площадки в соответствии со всеми требованиями,

- доведение оснащения предметных кабинетов до 100%.

*В декабре 2016 года согласно плану строительства нового здания школы в каменном варианте запланировано ввод здания в эксплуатацию, поэтому все проблемные моменты МТБ будут решены*.

**5.2.Анализ форм работы, обеспечивающих доступность и открытость информации о ситуации в школе.**

Особая роль в управлении достижением оптимальных конечных результатов принадлежала органам общественного управления, а именно таким, как:

- управляющий совет,

- родительский комитет,

- орган ученического самоуправления «Гвин»,

которые принимали участие в обсуждении основных проблем школьной жизни и принятии мер по их разрешению.

Информирование общественности о ситуации в школе осуществлялось через следующие формы:

- публикации в СМИ как районного уровня, так и на сайтах РС(Я), РФ

***Публикации в СМИ об учреждении за последние три года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2013 – 2014 учебный год** | | |
| 1. | Собака - друг нам или враг? | Будаева З.Н. | Алданский рабочий |
| 2. | Поздравление к дню рождения газеты «Алданский рабочий» | Дзиговская Т.А. | Алданский рабочий |
| 3. | День замечательных бабушек | Дзиговская Т.А. | Муниципальный вестник |
| 4. | Юбилею комсомола посвящается | Дзиговская Т.А. | Муниципальный вестник |
| 5. | Поделись улыбкою своей | Дзиговская Т.А. | Муниципальный вестник |
| **№** | **Тема публикации** | **Ф.И.О.**  **автора статьи** | **Где опубликовано** |
| **2014 – 2015 учебный год** | | | |
| 1. | -Баталии на черно-белом фоне  -После праздников о хорошем | Казакбаева Н.В. | Алданский рабочий |
| 2. | Видеоролик о школе | Шитикова Л.Ю. | Алданское телевидение |
| 3. | Прекрасный мир увлечений | Рачковская Л.А. | Алданский рабочий |
| 4. | Берегите птиц | Будаева З.Н. | Алданский рабочий |
| 5. | Школьникам о союзе, родившемуся в суровых буднях БАМа | Дзиговская Т.А. | Муниципальный вестник |
| 6. | В школе №9 прошел урок - путешествие по страницам БАМа | Дзиговская Т.А. | Вечерний Алдан |
| 7. | -Юные дебютанты Ушу  -70 – летию Победы в В.О. Посвящается | Галахова Н.В. | Алданский рабочий |
| 8. | Некогда скучать – я рисую! | Дзиговская Т.А. | Алданский рабочий |
| 9. | Памяти героев | Галахова Н.В. | Алданский рабочий |
| 10. | Уроки жизни на производстве | Дзиговская Т.А. | Алданский рабочий |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема публикации** | **Ф.И.О.**  **автора статьи** | **Где опубликовано** |
| **2015 – 2016 учебный год** | | | |
| 1. | «Живи и процветай наш Солнечный!» | Гужева Т.А. | Алданский рабочий |
| 2. | «Вся в квадратах – белых, черных – деревянная доска, а ряды фигур, точенных – деревянные войска» | Казакбаева Н.В. | Возрождение |
| 3. | «Do you speak English?» | Казакбаева Н.В. | Возрождение |
| 4. | Районные соревнования по шахматам и шашкам | Казакбаева Н.В. | Алданский рабочий |
| 5. | «Лестница успеха» | Казакбаева Н.В. | Возрождение |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2016-2017 учебный год** | | | |
| № п/п | Тема публикации | ФИО автора статьи | Где опубликовано, год публикации |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Российские СМИ | | | |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| Республиканские СМИ | | | |
| 1 | «Сегодня Герои дня – пингвины» | Дзиговская Тамара Алексеевна, Горбунова Елена Владимировна, Казакбаева Наталья Владимировна | «Юность Севера», 2017 |
|  |  |  |  |
| Районные СМИ | | | |
| 1 | «Живи и процветай, наш Солнечный» | Гужева Татьяна Анатольевна | «Алданский рабочий», 2016 |
| 2 | Радуга настроения | Гужева Татьяна Анатольевна | «Возрождение Алдана», 2017 |
| 3 | «Хотите верьте, хотите нет» | Быстрова Любовь Фёдоровна | «Возрождение Алдана» 2016 |
| 4 | «О, Якутия – дали бескрайние!» | Быстрова Любовь Фёдоровна | «Возрождение Алдана» 2016 |
| 5 | «Кто самый меткий из учителей» | Быстрова Любовь Фёдоровна | «Алданский рабочий» 2017 |
| 6 | Экология | Горбунова Елена Владимировна | «Алданский рабочий», 2017 |
| 7 | «Парад пингвинов в школе № 9» | Дзиговская Тамара Алексеевна,  Мишина Вера Александровна | «Алданский рабочий»,  2017 |
| 8 | «Котам и кошкам посвящается» | Дзиговская Тамара Алексеевна, Мишина Вера Александровна, Казакбаева Наталья Владимировна | «Алданский рабочий», 2017 |
| 9 | «День кошки прошёл в школе посёлка Солнечный» | Дзиговская Тамара Алексеевна, Мишина Вера Александровна, Казакбаева Наталья Владимировна | «Вечерний Алдан», 2017 |
| 10 | «Эх, фигурки – пешечки…» | Казакбаева Наталья Владимировна | «Алданский рабочий», 2017 |
| 11 | «Эстафета памяти» | Казакбаева Наталья Владимировна | «Возрождение Алдана», 2017 |
| 12 | «Do you speak English?» | Казакбаева Наталья Владимировна | «Возрождение Алдана», 2016 |
| 13 | « А Вашему королю детский мат…» | Казакбаева Наталья Владимировна | «Алданский рабочий», 2016 |
| 14 | «Раз, ладья…» | Казакбаева Наталья Владимировна | «Алданский рабочий», 2015 |
| 15 | «Правовая культура родителей» | Шевченко Вера Фёдоровна | «Возрождение Алдана», 2017 |
| 16 | «Прекрасный мир увлечений» | Рачковская Лариса Александровна | «Алданский рабочий», 2015 |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |

**Публикации педагогов в методических сборниках за последние три года**

**2013 – 2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| № | Тема публикации | Ф.И.О. педагога | СМИ |
| 1. | Презентация к уроку «Наедине с морозом» | Иванова В.В. | Сайт в социальной сети работников образования |
| 2. | Сценарий праздника «Прощай, начальная школа» | Золотарева О.В. | Сайт в социальной сети работников образования |
| 3. | Как общаться с ребенком, чтобы он доверял Вам | Рачковская Л.А. | Сайт в социальной сети работников |
| 4. | Организация внеклассной жизни класса | Рачковская Л.А. | Сайт: Центр поддержки талантливой молодежи |
| 5. | Организация работы по повышению степени вовлеченности родителей в образовательный процесс в связи с переходом на ФГОС | Рачковская Л.А. | Сайт Межшкольной Гуманитарной интеллектуальной Ассоциации «Общероссийский конкурс» |
| **2014 – 2015 учебный год** | | | |
| 1. | «История Бама в истории класса» | Золотарева О.В. | Сайт в социальной сети работников образования |
| 2. | «Строки, опаленные войной» | Быстрова Л.Ф. | на сайте Общероссийского конкурса ИМЦ МАУНЕД «МАГИСТР» |
| 3. | «Развитие творческих способностей в процессе внеурочной деятельности» | Рачковская Л.А. | Сайт «Международное сообщество педагогов «Я – учитель |
| 4. | «В Алдане в школьном музее прошел праздник, посвященный дружбе» на сайте РС(Я). | Дзиговская Т.А. | сайт РС(Я). |
| **2015 – 2016 учебный год** | | | |
| 1. | Всероссийский географический диктант в МБОУ СОШ №9 г.Алдан | Дзиговская Т.А. | Сайт Государственной филармонии РС(Я) им. Г. М. Кривошапко |
|  |  |  |  |
| 2. | «Разработки по внеклассной работе» | Степанова А. А. | Сайт «Проект-инфоурок» |
| 3. | Буклет по профилактике деструктивные поведения подростков «Учимся общаться» | Шевченко В.Ф. | Сайт «Ns порта» |
| 4. | Художественно -эстетическое воспитание учащихся начальных классов | Рачковская Л.А. | Сайт «Копилка уроков» |
| 5. | - Методическая разработка «Памятка для родителей будущих первоклассников»  - «Формирование первоначальных умений и навыков» | Рачковская Л.А. | Сайт «Проект-инфоурок» |
| 6. | «Рабочие программы и тематическое планирование» | Галахова Н.В. | Сайт «Проект-инфоурок» |

- традиционная общешкольная конференция по итогам учебного года,

- публичный отчет на общешкольной конференции по итогам учебного года и размещение его на школьном сайте,

- школьный сайт – ежеквартальное обновление информации,

- сменные информационные стенды.

**Проблемное поле:**

1.Недостаточное представление информации о школе в СМИ республиканского уровня.

**Раздел 6. Анализ финансового обеспечения функционирования и развития ОУ.**

Реализация программы развития школы в 2016 – 2017 учебном году осуществлялась в основном за счет бюджетных средств, и некоторых внебюджетных поступлений.

**4.Поступление и расходование денежных средств в 2016-2017 учебном году**

Расходование бюджетных средств на учебное оборудование

- спорттовары-80 000 р.

- компьютеры, проектор, ноутбук, стабилизаторы, системные блоки, расходные материалы, программное обеспечение (для проведения ОГЭ) – 120000 р.

- учебники –220000 р.

- подписка - 36000 р.

- учебные пособия для кабинета технологии – 30000 р