Утверждено:

Управляющий совет МБОУ СОШ №9г.Алдан

МО «Алданский район»

протокол №3 от 19.05. 2018г

**Публичный отчет МБОУ "СОШ №9 г.Алдан" МО "Алданский район" РС(Я)**

**I. Раздел. Информационная характеристика образовательной организации - Муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеоразовательная школа №9 г.Алдан" МО "Алданский район" РС (Я).**

*-Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом* –

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Алдана» МО Алданский район.

-*Юридический адрес* – 678906, Республика Саха (Якутия), Алданский улус, г. Алдан, мкр. Солнечный, ул.Молодежная,10а

-*Фактический адрес* -678906, Республика Саха (Якутия),Алданский улус, г. Алдан, мкр. Солнечный, ул.Молодежная,10а

-*телефон* – 8 (41145) 38-6-40, электронный адрес – mbousosh9galdan@rambler.ru

-*Учредитель* – Муниципальное образование «Алданский район»

- дата регистрации Устава – 18.02.2016 года

- *лицензия* – серия 14Л01№ 0000458 регистрационный номер 0660 от16.02.2015 года

- *аккредитация* – серия 14АО2 №0 0000077 регистрационный номер 0218 от 26.02.2015г.

*- руководитель ОО*– Л.Ю. Шитикова

- *год открытия школы* – сентябрь 1986 года

Согласно лицензии, на право ведения образовательной деятельности МБОУ СОШ № 9 г. Алдан реализует

*основные образовательные программы:*

- начального общего образования

- основного общего образования

- среднего (полного) общего образования

- дополнительного образования

*В соответствии с принципами государственной политики РФ в сфере образования*

*МБОУ СОШ № 9 обеспечивает преподавание в полном объеме общеобразовательных предметов федеральной, региональной и школьной компетенции в соответствии с БУП РФ – 2004 г. с изменениями 2010 г., 2011г., в 1,2,3,4,5 классах БУП РФ ФГОС.*

В составе МБОУ СОШ № 9 работают *структурные подразделения:*

*- Методическая служба* (НМС, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей,),

- *Информационный центр* (компьютерный центр, библиотека),

- *Социальная служба* (совет по профилактике правонарушений, психолого-медико-педагогический консилиум, наркопост, родительский лекторий).

*Органами общественного управления в школе являются:*

- Управляющий совет,

- педагогический совет,

- орган ученического самоуправления «ГВИН».

*Социальными партнерами школы являются:*

- ОАО АК «ЖДЯ»

- ООО «АЛПК»,

-ООО «Газпром трансгаз Томск»

- организации социально-культурной сферы: ТЮЗ, ДЮСШ, РДК, библиотеки г. Алдана, ЦМИ мкр. Солнечный.

МБОУ СОШ № 9 работает в соответствии с программой развитии: «*Адаптивная школа в свете компетентностного подхода к учебно-воспитательному процессу и новой системы оценки качества деятельности* *образовательного учреждения»,* которая включает следующие целевые *подпрограммы:*

- Программа развития государственно-общественного управления,

- Социальное партнерство,

- Одаренные дети,

- Школа здоровья,

- Образовательная среда,

- Информатизация образования,

- Программа повышения уровня квалификации педагогов,

- Управление качеством образования,

- Преемственность образования ДОУ – Начальная школа,

- Семья,

- Подросток,

- Школа здоровья.

МБОУ СОШ № 9 с 2012 года имеет статус Муниципальной инновационной площадки «Школьный клуб - Музейное дело», с 2014г. статус Муниципальной инновационной площадки «Система взаимодействия МБОУ СОШ №9 г. Алдан и ОАО АК «ЖДЯ»

***Миссия школы:***

«Предоставление качественного образования каждому обучающемуся в соответствии с индивидуальными возможностями личности, содействие его адаптации к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей, региона, страны. Школа должна стать многомерным социокультурным пространством – центром организации разносторонней жизни и деятельности обучающихся, функционирующем в режиме инновационного развития. За счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

***Проблемы, над решением которых работает педагогический коллектив***:

**1*.Проблемы,* связанные с условиями развития ОУ:**

**-** наличие социально-незащищенных малообеспеченных семей, родителей с низким социальным статусом и низким образовательным цензом является одной из причин немотивированнности обучающихся на дальнейшее продолжение образования, ухудшения состояния их здоровья,

- недостаточное использованием возможностей, имеющихся социокультурных центров для развития и самореализации творческих способностей обучающихся,

-низкая наполняемость классов на старшей ступени образования, невозможность увеличения численности обучающихся в старших классах за счет детей г. Алдана из-за удаленности микрорайона,

**2.*Проблемы,* связанные с организацией образовательной деятельности:**

**-** недостаточно высокие показатели качества успеваемости в основной школе,

- недостаточное использование педагогами индивидуально-ориентированных форм, методов и приемов работы с обучающимися,

- недостаточная вовлеченность обучающихся в научно-исследовательскую деятельность.

***Основные задачи:***

**1.**Создание единого образовательного социокультурного и креативно-развивающего пространства через объединение усилий семьи, школы, окружающего социума.

2.Создание оптимальных условий для социализации, социальной адаптации и самореализации обучающихся.

3.Обновление содержания образования, поэтапный переход на ФГОСООО.

4.Создание здоровой и безопасной среды обеспечения и сохранения здоровья всех участников образовательного процесса.

5.Совершенствование профессионального мастерства педагогического корпуса, повышение социального статуса педагога.

6.Повышение эффективности общественно-государственного управления школой.

7. Модернизация материально-технической базы школы.

***Приоритетные направления работы школы в 2017– 2018 учебном году.***

1.Обновление содержания образования, поэтапный переход на ФГОС на ступени основного общего образования в 7 классах.

2.Совершенствование работы школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, привитию навыков ЗОЖ.

3.Создание равных условий для детей с различным уровнем развития, ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

4. Создание системы поддержки талантливых детей через включение в олимпиадное движение различного уровня и научно-исследовательскую деятельность.

5.Развитие учительского потенциала, поддержка талантливых учителей посредством системы стимулирования.

6.Укрепление МТБ, информатизация в соответствии с требованиями ФГОС.

Школа ориентирована на удовлетворение потребностей социума в образовательных услугах, направленных на повышение качества образования:  
**обучающихся** – в программах обучения, воспитания и развития их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом возможностей, личностных склонностей, способностей;  
**родителей** – в обеспечении условий для максимального развития умственного, физического, духовного потенциала учащихся;  
**общества и государства** – в реализации программ развития личности, направленных на формирование человека, способного к продуктивной творческой деятельности в различных сферах.

***Управление педагогическим процессом*** осуществляет Педагогический совет, Управляющий совет школы и органы ученического самоуправления и родительской общественности на основе демократии, гласности.

***Общая характеристика участников образовательного процесса МБОУ СОШ №9: Образовательное*** пространство школы охватывает детей от 6,6 летнего возраста до 17 лет по уровням обучения:

* начальное общее образование - 1 – 4 классы
* основное общее образование - 5 – 9 классы
* среднее общее образование – 10 – 11 классы

**II Раздел. Цели и задачи образовательной организации. Приоритетные направления деятельности школы в рамках образовательной программы и программы развития.**

В соответствии с положениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» определена **главная цель образовательного учреждения МБОУ СОШ №9:** «Обеспечить получение качественного образования каждому обучающемуся на основе максимально возможном и качественном уровне, в соответствии с индивидуальными возможностями личности, образовательными потребностями обучающихся, родителей, общества. Развитие конкурентных преимуществ школы для обеспечения широкой доступности качественного  
образования в образовательном пространстве г. Алдана, создание достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности учащихся и выпускников школы»

Решения данной цели осуществляется через реализацию **п*рограммы развития: «Адаптивная школа в свете компетентностного подхода к учебно-воспитательному процессу и новой системы оценки качества деятельности образовательного учреждения» на 2017 – 2022 годы.***

***Цель программы:* «Разработка и реализация модели адаптивной школы, обеспечивающей раскрытие и успешную реализацию потенциала каждого обучающегося в соответствии с уровнем его развития, имеющимися склонностями и интересами в контексте изменившихся социально-экономических условий».**

С учетом основных направлений развития образования в РС(Я), МО «Алданский район»

на 2016 – 2020 годы и в связи с переходом в новое здание школы с учетом материально-технического оснащения были внесены соответствующие коррективы и в Программу развития МБОУ СОШ №9 г.Алдан, которая отражает **миссию МБОУ СОШ №9 г.Алдан**, а именно: за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

**Целью Программы развития МБОУ СОШ №9 г. Алдан на 2017 – 2022 годы является: «Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями ФГОС и с учетом потребностей социума».**

**Стратегия развития в соответствии с программой определяется решением**

**следующих задач:**

- предоставление учащимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования;

- развитие мотивации учащихся; формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию

- формирование у детей позитивного компонента гражданской компетентности;

- качественная подготовка выпускников к получению непрерывного образования; высокий уровень сформированности практических навыков и способов действий выпускников;

-создание единого образовательного социокультурного и креативно-развивающего пространства через объединение усилий семьи, школы, окружающего социума.

-создание оптимальных условий для социализации, социальной адаптации и самореализации обучающихся.

-обновление содержания образования, поэтапный переход на ФГОС.

-создание здоровой и безопасной среды обеспечения и сохранения здоровья всех участников образовательного процесса.

-совершенствование профессионального мастерства педагогического корпуса, повышение социального статуса педагога.

-повышение эффективности общественно-государственного управления школой.

-модернизация материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.

**Приоритетные направления деятельности МБОУ СОШ №9 г.Алдан, которые отражены в образовательной программе и в Программе развития:**

**1.Обеспечение качества образования:**

-Переход на ФГОС и его внедрение на основе новых систем мониторинга результативности.

-Использование инновационных технологий обучения.

-Создание комплексной системы повышения квалификации, мотивации и личностного роста педагогов.

**2**.**Модернизация управления:**

-Совершенствование механизмов мотивации всех участников образовательного процесса через систему морального и материального стимулирования.

**3.Развитие системы государственно - общественного управления.**

-Развитие коммуникативной среды школы:

-Формирование единой информационной системы.

-Расширение партнерских связей.

-Создание условий, обеспечивающих вариативность образования.

**4.Создание здоровьесберегающей модели образования.**

-Адаптация учебных планов и программ.

-Формирование у всех участников образовательного процесса положительной мотивации ЗОЖ.

-Обеспечение психолого – педагогического сопровождения образовательной программы.

Программа развития школы включает следующие подпрограммы:

- «Образовательная среда»,

- «Одаренные дети»,

- «Государственно - общественное управление»,

- «Школа здоровья»,

- «Социальное партнерство»

- «Дополнительное образование»,

- «Информатизация образования»,

- «Программа повышения квалификации педагогических кадров»,

- «Семья»,

- «Подросток» и др.

Программа развития и все подпрограммы разработаны в соответствии с нормативно – правовыми актами и законодательством Российской Федерации и РС(Я).

В соответствии с программой развития МБОУ СОШ № 9 г.Алдан должна обеспечить такой образовательный процесс, который позволил бы комплексно реализовать социальный заказ, конечным продуктом которого является образ желаемого выпускника.

*Обобщенный портрет выпускника МБОУ СОШ № 9:*

«Выпускник МБОУ СОШ № 9 г. Алдан – это выпускник, обладающий всеми интеллектуальными, эмоциональными, социальными компетентностями, современно образованный, обладающий высокими нравственными и гражданско-патриотическими качествами, конструктивный, предприимчивый, отличающийся мобильностью и динамикой, который может адаптироваться в изменяющемся современном мире, способный самостоятельно принимать решения в ситуации выбора и быть ответственным за судьбу страны».

Одним из главных условий формирования у обучающихся образовательных компетенций является расширение образовательной среды в интересах успешной социализации, использование возможностей социума, МБОУ СОШ № 9 должна стать центром социокультурного комплекса микрорайона Солнечный, способного воздействовать на ближайшее социальное окружение с тем, чтобы сделать его, насколько это возможно, максимально благоприятным для своей деятельности.

**III Раздел. Показатели образовательного процесса.**

***Основными задачами научно – методического обеспечения образовательного процесса явились следующие:***

1. Продолжить работу по включению педагогов в инновационную деятельность, активизировать применение личностно-ориентированных, развивающих и информационных технологий.
2. Повысить педагогическое мастерство учителей
3. Создать систему целенаправленной работы со способными учащимися, активизировать работу по программе «Одаренные дети».
4. Усилить работу педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися, учащимися, осуществляющих систематические пропуски занятий.
5. Сохранение и укрепление здоровья детей для создания основы реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
6. Приложить усилия для более тесного взаимодействия с родителями по формированию личности школьника

7.Создание организационных условий для перехода педагогов к инновационной деятельности в рамках введения ФГОС.

***1. Уровень и направленность образовательных программ.***В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности

МБОУ СОШ №9 г. Алдан реализует основные образовательные программы:

* начального общего образования
* основного общего образования
* среднего (полного) общего образования
* программы дополнительного образования

Образовательная деятельность школы строится в рамках учебного плана, разработанного на основе Базисного учебного плана РФ – 2004 с изменениями 2010, 2011 года, который сохраняет его структуру и отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, отражает национально-региональный компонент. С 2011-2012 учебного года в МБОУ СОШ №9 осуществляется поэтапный переход на ФГОС. Исходя из этого, учебный план 1,2,3,4 классов разработан на основе Базисного учебного плана РФ по ФГОС (вариант 1), обучение в начальных классах осуществляется по УМК «Школа России». С 2015 – 2016 учебного года осуществляется переход на ФГОСООО.

Учебный план по ФГОСНОО, наряду с урочной деятельность, предусматривает внеурочную деятельность через различные формы дополнительного образования по направлениям деятельности:

-духовно – нравственное,

-физкультурно – оздоровительное,

-интеллектуально – познавательное,

-художественно – эстетическое,

-социальное.

Таким образом, в 2017 – 2018 учебном году обучение осуществлялось по следующим учебным планам:

1 – 4 классы – БУП РФ ФГОСНОО (Вариант 1),

5-7 класс – БУП РФ ФГОСООО (вариант 1),

8 – 9 классы – БУП РФ – 2004 г.

10 – 11 классы – БУП РФ – 2004г.

**Реализация учебного плана обеспечивает:**

* создание оптимальных условий для достижения обучающимися базового уровня освоения основной образовательной программы общего образования,
* создание условий для раскрытия личностного потенциала каждого обучающегося, его  
  самореализации и самоопределения
* обеспечение доступности качества образования всем категориям обучающихся
* создание здоровой образовательной среды
* использование в образовательном пространстве современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, проектной и различных форм самостоятельной деятельности.
* **К специфике учебного плана относятся курсы, введенные** за счет часов школьного компонента
* **Элективные курсы**

Организация предпрофильной подготовки (8, 9 класс)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Элективный курс | ФИО учителя | Количество обучающихся | Количество часов в неделю | Форма аттестации |
| 1 | География Якутии | Гужева Т.А. | 29 | 1 | Дифференцированный зачёт |
|  | Итого |  | 29 |  |  |

Организация профильного обучения (10 – 11 классы)

Элективные курсы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | | Элективный курс | | ФИО учителя | Количество обучающихся | Количество часов в неделю | | | | Форма аттестации |
| 11 класс | | | | | | | | | | |
| 1 | Стилистика. Подготовка к ЕГЭ. | | Калинчук Т.С. | | 11 | | 1 | | Зачёт | |
| 2 | Решение задач по химии | | Дзиговская Т.А. | | 11 | | 1 | | Зачёт | |
| 3 | Комплексные числа. Подготовка к ЕГЭ | | Балдина Т.Е. | | 11 | | 1 | | Зачёт | |
| 4 | Путешествуй с английским. | | Окладникова З.Н. | | 11 | | 1 | | Зачёт | |
|  | 10 класс | | | | | | | | | |
| 1 | Трудные вопросы грамматики английского языка (подготовка к ЕГЭ) | | Степанова А.А. | | 16 | | | 1 | Зачёт | |
| 2 | Решение задач по химии | | Дзиговская Т.А. | | 16 | | | 1 | Зачёт | |
| 3 | Уравнение. Неравенство. Система. | | Балдина Т.Е. | | 16 | | | 1 | Зачёт | |
|  | Астрономия | | Чеснокова Е.В. | | 16 | | | 1 | Аттестация (дифференцированный зачёт) | |
| 4 | «Я – будущий семьянин» | | Шевченко В.Ф. | | 16 | | | 1 | Зачёт | |

***Важную роль в создании благоприятных условий для непрерывного образования педагогических кадров имеют структурные подразделения научно-методической службы, а именно:***

- научно – методический совет;

-методические объединения учителей;

- проблемные творческие объединения учителей по различным направлениям педагогической деятельности как временные, так и постоянно действующие.

2. **Методическая тема**, над которой работает педагогический коллектив: **«Развитие ключевых компетенций педагогов и обучающихся как основы повышения качества образования».**

1. Возрастной состав педагогов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| до 30 лет | 5 | 3 | 2 | 1 |
| пенсионеры (от 55 лет) | 4 | 4 | 4 | 9 |

2. Курсовая переподготовка за последние три года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Тема курсов, где проводились | | | | |
| 2016 год | | 2017 год | | 2018 год |
| Январь-май | Июнь-декабрь | Январь-май | Июнь - декабрь | Январь - май |
| 1 | Шитикова Людмила Юрьевна | «Трудовое законодательство в ОО. Эффективный контракт.  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» | «Мониторинг качества образования на уровне ОУ»  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II»  «Контрактная система в сфере закупок: практическое применение с учётом внесённых изменений»  ФГБОУ «Байкальский государственный университет» Институт повышения квалификации Центр профессионального образования по дополнительной профессиональной программе. | Образовательная программа повышения квалификации «Управление в сфере образования»  ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» |  | «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»  ООО «Инфоурок»  АНО «Академия дополнительного профессионального образования» по программе «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних»  36 часов. г.Курган |
| 2 | Калинчук Татьяна Сергеевна |  | «Мониторинг качества образования на уровне ОУ»  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» |  |  | «Оказание первой помощи» (72 часа)  ООО Совместное Предприятие «Содружество»  Образовательный центр «Верити» г.Москва  «Инклюзивное образование в ОО в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» (72 часа)  ООО Совместное Предприятие «Содружество»  Образовательный центр «Верити» г.Москва |
| 3 | Гужева Татьяна Анатольевна |  | «Мониторинг качества образования на уровне ОУ»  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II»  «Система оценки качества образования в соответствии с ФГОС»  Диплом «Менеджмент в образовании» г.Якутск |  |  | Актуальные тенденции развития комплексного сопровождения детей с ОВЗ  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского – II»  (48 часов)  «Оказание первой помощи» (72 часа)  ООО Совместное Предприятие «Содружество»  Образовательный центр «Верити»  г.Москва |
| 4 | Будаева Зифа Нуритдиновна |  | «Реализация личностно-ориентированного подхода при обучении младших школьников в условиях ФГОС»  Г. Санкт-Петербург  «ФГОС: Открытая школа и компетентностное измерение качества образования в начальной школе»  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» |  |  | «Оказание первой помощи» (72 часа)  ООО Совместное Предприятие «Содружество»  Образовательный центр «Верити» г.Москва  «Инклюзивное образование в ОО в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» (72 часа)  ООО Совместное Предприятие «Содружество»  Образовательный центр «Верити»  г.Москва |
| 5 | Бузов Сергей Георгиевич | «Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного ГТО в условиях РС(Я)» г. Чурапча  ФГВОУ ВПО ЧПИПК  Фундаментальные курсы учителей технологии.  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II»  ВПО Ч |  | Дистанционное обучение «Основные компоненты профессионального стандарта педагога. ИКТ-компетенции. Всероссийское изучение «Педразвитие» | Профессиональная переподготовка в ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации»  Повышение квалификации в ООО Учебный центр «Профессионал» по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи детям и взрослым» (180 часов) | Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика начальной военной подготовки и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»  (72 часа)  АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» |
| 6 | Балдина Татьяна Егоровна | «Методика подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в условиях ФГОС»  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» | «Мониторинг качества образования на уровне ОУ»  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» |  |  | «Оказание первой помощи» (72 часа)  ООО Совместное Предприятие «Содружество»  Образовательный центр «Верити»  г.Москва  «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»  ООО «Инфоурок» |
| 7 | Быстрова Любовь Фёдоровна | - | - | - |  | «Оказание первой помощи» (72 часа)  ООО Совместное Предприятие «Содружество»  Образовательный центр «Верити»  г.Москва  «Инклюзивное образование в ОО в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» (72 часа)  ООО Совместное Предприятие «Содружество»  Образовательный центр «Верити»  г.Москва |
| 8 | Валишина Майя Васильевна | «Воспитательная деятельность ОО: реализация требований ФГОС»  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II»  «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»  АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)» | «Мониторинг качества образования на уровне ОУ»  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» |  | Профессиональная переподготовка в АНО «Академия дополнительного профессионального образования» по программе ДПО «Учитель технологии. Мастер производственного обучения. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» Присвоение квалификации «Учитель технологии» и дополнительной квалификации «Мастер производственного обучения» | АНО «Академия дополнительного профессионального образования» по программе «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних»  36 часов. г.Курган «Инклюзивное образование в ОО в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» (72 часа)  ООО Совместное Предприятие «Содружество»  Образовательный центр «Верити»  г.Москва |
| 9 | Волосович Марина Викторовна |  | «Мониторинг качества образования на уровне ОО»  «Интеграция общего и дополнительного образования: проблемы и реальная практика внедрения» (Ю-ЯОФ, сертификат о распространении опыта) | Повышение квалификации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) "Педагог дополнительного образования детей и взрослых» |  | «Оказание первой помощи» (72 часа)  ООО Совместное Предприятие «Содружество»  Образовательный центр «Верити» «Инклюзивное образование в ОО в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» (72 часа) г.Москва  ООО Совместное Предприятие «Содружество»  Образовательный центр «Верити»  г.Москва |
| 10 | Горбунова Елена Владимировна |  |  | «Музыка для всех»  Международный мастер-класс  Г.Якутск  Министерство Культуры и Духовного Развития РС(Я) |  |  |
| 11 | Дзиговская Тамара Алексеевна |  |  | «Оказание первой медицинской помощи»  Г. Екатеринбург |  | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа) г.Смоленск |
| 12 | Золотарёва Ольга Васильевна |  | «ФГОС: Открытая школа и компетентностное измерение качества образования в начальной школе»  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» |  |  | «Оказание первой помощи» (72 часа)  ООО Совместное Предприятие «Содружество»  Образовательный центр «Верити»  г.Москва  «Инклюзивное образование в ОО в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» (72 часа)  ООО Совместное Предприятие «Содружество»  Образовательный центр «Верити»  г.Москва  «Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий» (108 часов) ООО «Центр Развития Педагогики». Санкт – Петербург. |
| 13 | Казакбаев Кадыр Леонидович | «Современное историческое и обществоведческое образование в условиях реализации ФГОС»  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» | «Мониторинг качества образования на уровне ОУ»  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» |  |  | «Оказание первой помощи» (72 часа)  ООО Совместное Предприятие «Содружество»  Образовательный центр «Верити» г.Москва  «Инклюзивное образование в ОО в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» (72 часа)  ООО Совместное Предприятие «Содружество»  Образовательный центр «Верити» г.Москва |
| 14 | Казакбаева Наталья Владимировна |  | «Интернац-я системы образования как успешный опыт ПК учителей иностранного языка»  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» |  |  | «Оказание первой помощи» (72 часа)  ООО Совместное Предприятие «Содружество»  Образовательный центр «Верити»  г.Москва  «Инклюзивное образование в ОО в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» (72 часа)  ООО Совместное Предприятие «Содружество»  Образовательный центр «Верити» г.Москва |
| 15 | Ковалёва Виктория Олеговна |  | «Мониторинг качества образования на уровне ОУ»  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II»  «Система оценки качества образования в соответствии с ФГОС»  Диплом «Менеджмент в образовании» г.Якутск |  |  |  |
| 16 | Лисина Наталья Валерьевна |  | «ФГОС: Открытая школа и компетентностное измерение качества образования в начальной школе»  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» |  | Проблемные курсы по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» (72 часа)  Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий РС(Я)» | «Оказание первой помощи» (72 часа)  ООО Совместное Предприятие «Содружество»  Образовательный центр «Верити»  г.Москва  «Инклюзивное образование в ОО в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» (72 часа)  ООО Совместное Предприятие «Содружество»  Образовательный центр «Верити» г.Москва |
| 17 | Мишина Вера Александровна | - | - |  | Проблемные курсы по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» (72 часа)  Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий РС(Я)» | «Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ» (72 часа)  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского – II»  «Оказание первой помощи» (72 часа)  ООО Совместное Предприятие «Содружество»  Образовательный центр «Верити» г.Москва |
| 18 | Окладникова Зоя Николаевна |  | «Реализация ФГОС в процессе преподавания английского языка в современной школе»  г.Санкт-Петербург «Европейский университет» |  |  | «Оказание первой помощи» (72 часа)  ООО Совместное Предприятие «Содружество»  Образовательный центр «Верити» г.Москва  «Инклюзивное образование в ОО в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» (72 часа)  ООО Совместное Предприятие «Содружество»  Образовательный центр «Верити» г.Москва |
| 19 | Рачковская Лариса Александровна | Фундаментальные курсы по теме «ФГОС: задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности» (144ч)  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» | «ФГОС: Открытая школа и компетентностное измерение качества образования в начальной школе»  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» |  |  | «Оказание первой помощи» (72 часа)  ООО Совместное Предприятие «Содружество»  Образовательный центр «Верити» г.Москва  «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»  ООО «Инфоурок» |
| 20 | Силецкая Снежана Михайловна | «ФГОС: задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности «Мониторинг качества образования»  г.Якутск, Институт непрерывного профессионального образования Северо-Восточного федерального университета им. Аммосова  «Школьный уполномоченный по правам ребёнка»  АНО «Академия Дополнительного Профессионального Образования», г.Курган. | «Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ»  АНО «Академия Дополнительного Профессионального Образования», г.Курган. |  |  | «Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ» (72 часа)  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского – II»  АНО «Академия дополнительного профессионального образования» по программе «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36 часов)  г.Курган |
| 21 | Степанова Александра Алексеевна |  | «Интеграция системы образования как успешный опыт ПК учителей иностранного языка», в объеме 72 часов  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» |  |  | «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»  ООО «Инфоурок»  «Оказание первой помощи» (72 часа)  ООО Совместное Предприятие «Содружество»  Образовательный центр «Верити» г.Москва |
| 22 | Струговец Анатолий Дмитриевич |  |  |  |  | «Оказание первой помощи» (72 часа)  ООО Совместное Предприятие «Содружество»  Образовательный центр «Верити»  г.Москва |
| 23 | Терещенко Виктория Викторовна |  |  |  |  | «Добровольчество в системе воспитания образовательных организаций РС(Я)» (72 часа)  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского – II»  «Оказание первой помощи» (72 часа)  ООО Совместное Предприятие «Содружество»  Образовательный центр «Верити» г.Москва «Инклюзивное образование в ОО в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» (72 часа)  ООО Совместное Предприятие «Содружество»  Образовательный центр «Верити»  г.Москва |
| 24 | Шевченко Вера Фёдоровна | «Воспитательная деятельность ОО: реализация требований ФГОС»  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II»  «Экспертиза эффективности разработанных ФИП соделей и механизмов в рамках реализации дуального обучения»  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» |  | Курсы переподготовки социального педагога  «Педагогическое образование: социальный педагог»  г.Санкт-Петербург  Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» |  | Актуальные тенденции развития комплексного сопровождения детей с ОВЗ  АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского – II»  (48 часов)  «Оказание первой помощи» (72 часа)  ООО Совместное Предприятие «Содружество»  Образовательный центр «Верити» г.Москва |
| 25 | Шевякова Юлия Александровна |  |  |  |  | «Оказание первой помощи» (72 часа)  ООО Совместное Предприятие «Содружество»  Образовательный центр «Верити» г.Москва «Инклюзивное образование в ОО в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» (72 часа)  ООО Совместное Предприятие «Содружество»  Образовательный центр «Верити» г.Москва |
| 26 | Дмитриенко Людмила Серафимовна |  | Проблемные курсы «Профилактика насилия», Г.Якутск |  |  | «Метафорические карты. Практика применения в индивидуальном консультировании и психотерапии» (72 часа)  Институт практической психологии «Иматон» (СПб) г.Нерюнгри |

5. Награды педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Звание, награды | Количество (всего по школе награжденных за все годы) |
| 1 | Почётный работник РФ | 1 |
| 2 | Отличник образования РС(Я) | 4 |
| 3 | Учитель учителей РС(Я) | 1 |
| 4 | Надежда Якутии | 1 |
| 5 | Почётная грамота РФ | 4 |
| 6 | Почётная грамота МОРС (Я) | 8 |
| 7 | Благодарственное письмо МОРС (Я) | 12 |

4. Участие в конкурсах, в семинарах, НПК в 2017-2018 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Район | Республика | Россия |
| Администрация | | | |
| Шитикова Людмила Юрьевна |  | Сертификат участника межрегиональной научно – практической конференции «Эпическое наследие народов Дальнего Востока РФ: традиции и современность» в рамках подготовки к XII Республиканскому Ысыах Олонхо – 2018 в Алданском районе РС/Я | Диплом I степени по тестированию «Информатизация образования» (инфоурок).  Свидетельство об участии в вебинаре по теме: «Обучение в сотрудничестве как наиболее успешная альтернатива традиционным методам». |
| Калинчук Татьяна Сергеевна |  | Сертификат участника межрегиональной научно – практической конференции «Эпическое наследие народов Дальнего Востока РФ: традиции и современность» в рамках подготовки к XII Республиканскому Ысыах Олонхо – 2018 в Алданском районе РС/Я | Медианар по теме «Исследовательская деятельность как основной метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС»  Сертификат отличия I степени по педагогическому тестированию «Технология исследовательской деятельности с использованием проблемно-поискового метода обучения как инструмент реализации ФГОС. (Образовательный форум «Знанио») |
| Педагоги | | | |
| Бузов Сергей Георгиевич | В рамках II Калмыковских педагогических чтений мастер-класс по теме: «Изготовление наглядных пособий для уроков геометрии, черчения»  (3 место) |  |  |
| Будаева Зифа Нуритдиновна | Сертификат участника районного педагогического квеста «Золотоискатели» в рамках II Калмыковских педагогических чтений. | Сертификат участника межрегиональной научно – практической конференции «Эпическое наследие народов Дальнего Востока РФ: традиции и современность» в рамках подготовки к XII Республиканскому Ысыах Олонхо – 2018 в Алданском районе РС/Я |  |
| Балдина Татьяна Егоровна |  | Сертификат участника межрегиональной научно – практической конференции «Эпическое наследие народов Дальнего Востока РФ: традиции и современность» в рамках подготовки к XII Республиканскому Ысыах Олонхо – 2018 в Алданском районе РС/Я |  |
| Быстрова Любовь Фёдоровна |  | Сертификат участника межрегиональной научно – практической конференции «Эпическое наследие народов Дальнего Востока РФ: традиции и современность» в рамках подготовки к XII Республиканскому Ысыах Олонхо – 2018 в Алданском районе РС/Я |  |
| Валишина Майя Васильевна |  | Сертификат участника межрегиональной научно – практической конференции «Эпическое наследие народов Дальнего Востока РФ: традиции и современность» в рамках подготовки к XII Республиканскому Ысыах Олонхо – 2018 в Алданском районе РС/Я |  |
| Волосович Марина Викторовна |  | Сертификат участника межрегиональной научно – практической конференции «Эпическое наследие народов Дальнего Востока РФ: традиции и современность» в рамках подготовки к XII Республиканскому Ысыах Олонхо – 2018 в Алданском районе РС/Я |  |
| Гужева Татьяна Анатольевна |  | Сертификат участника межрегиональной научно – практической конференции «Эпическое наследие народов Дальнего Востока РФ: традиции и современность» в рамках подготовки к XII Республиканскому Ысыах Олонхо – 2018 в Алданском районе РС/Я |  |
| Дзиговская Тамара Алексеевна |  | Сертификат участника межрегиональной научно – практической конференции «Эпическое наследие народов Дальнего Востока РФ: традиции и современность» в рамках подготовки к XII Республиканскому Ысыах Олонхо – 2018 в Алданском районе РС/Я |  |
| Золотарёва Ольга Васильевна | В рамках II Калмыковских педагогических чтений мастер-класс по теме: «В математике всё для жизни»  (Сертификат участника)  Сертификат участника районного педагогического квеста «Золотоискатели» в рамках II Калмыковских педагогических чтений. | Сертификат участника межрегиональной научно – практической конференции «Эпическое наследие народов Дальнего Востока РФ: традиции и современность» в рамках подготовки к XII Республиканскому Ысыах Олонхо – 2018 в Алданском районе РС/Я |  |
| Казакбаева Наталья Владимировна | Благочиннический конкурс в рамках Пасхального фестиваля в номинации «Искусство фотографирования» | Межрегиональная НПК «Эпическое наследие народов Дальнего востока. Традиции и современность» Доклад по теме: «Роль древнего музыкального инструмента бубна в духовной культуре народа Саха» (сертификат участника)  Сертификат участника межрегиональной научно – практической конференции «Эпическое наследие народов Дальнего Востока РФ: традиции и современность» в рамках подготовки к XII Республиканскому Ысыах Олонхо – 2018 в Алданском районе РС/Я |  |
| Казакбаев Кадыр Леонидович | Благочиннический конкурс в рамках Пасхального фестиваля в номинации «Искусство фотографирования» | Межрегиональная НПК «Эпическое наследие народов Дальнего востока. Традиции и современность» Доклад по теме: «Древнейшее эпическое искусство Олонхо»  (сертификат участника)  Сертификат участника межрегиональной научно – практической конференции «Эпическое наследие народов Дальнего Востока РФ: традиции и современность» в рамках подготовки к XII Республиканскому Ысыах Олонхо – 2018 в Алданском районе РС/Я |  |
| Лисина Наталья Валерьевна | Сертификат участника районного педагогического квеста «Золотоискатели» в рамках II Калмыковских педагогических чтений. | Сертификат участника межрегиональной научно – практической конференции «Эпическое наследие народов Дальнего Востока РФ: традиции и современность» в рамках подготовки к XII Республиканскому Ысыах Олонхо – 2018 в Алданском районе РС/Я |  |
| Мишина Вера Александровна | В рамках II Калмыковских педагогических чтений мастер-класс по теме: «Использование технологии Су-джок в работе с коррекционным классом»  (Сертификат участника)  Сертификат участника районного педагогического квеста «Золотоискатели» в рамках II Калмыковских педагогических чтений. | Сертификат участника межрегиональной научно – практической конференции «Эпическое наследие народов Дальнего Востока РФ: традиции и современность» в рамках подготовки к XII Республиканскому Ысыах Олонхо – 2018 в Алданском районе РС/Я |  |
| Окладникова Зоя Николаевна | В рамках II Калмыковских педагогических чтений мастер-класс по теме: «Создание веб-квеста как средства достижения метапредметных результатов»  (Сертификат участника)  Мастер-класс в районном методическом семинаре-практикуме для учителей иностранных языков по теме: «Интеллектуальная игра на уроках английского языка как эффективная форма мониторинга в условиях реализации ФГОС" (Сертификат о распространении опыта)  Конкурс «Сердце отдаю детям» номинация «Самый классный классный» | Сертификат участника межрегиональной научно – практической конференции «Эпическое наследие народов Дальнего Востока РФ: традиции и современность» в рамках подготовки к XII Республиканскому Ысыах Олонхо – 2018 в Алданском районе РС/Я |  |
| Рачковская Лариса Александровна | Сертификат участника районного педагогического квеста «Золотоискатели» в рамках II Калмыковских педагогических чтений. | Сертификат участника межрегиональной научно – практической конференции «Эпическое наследие народов Дальнего Востока РФ: традиции и современность» в рамках подготовки к XII Республиканскому Ысыах Олонхо – 2018 в Алданском районе РС/Я | Сертификат участника Центрального Банка РФ Управления службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе за участие в мероприятии Онлайн урок « С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?» |
| Силецкая Снежана Михайловна |  | Сертификат участника межрегиональной научно – практической конференции «Эпическое наследие народов Дальнего Востока РФ: традиции и современность» в рамках подготовки к XII Республиканскому Ысыах Олонхо – 2018 в Алданском районе РС/Я |  |
| Степанова Александра Алексеевна | Благочиннический конкурс в рамках Пасхального фестиваля в номинации «Искусство фотографирования» | Сертификат участника межрегиональной научно – практической конференции «Эпическое наследие народов Дальнего Востока РФ: традиции и современность» в рамках подготовки к XII Республиканскому Ысыах Олонхо – 2018 в Алданском районе РС/Я |  |
| Струговец Анатолий Дмитриевич |  | Сертификат участника межрегиональной научно – практической конференции «Эпическое наследие народов Дальнего Востока РФ: традиции и современность» в рамках подготовки к XII Республиканскому Ысыах Олонхо – 2018 в Алданском районе РС/Я |  |
| Шевченко Вера Фёдоровна |  | Сертификат участника межрегиональной научно – практической конференции «Эпическое наследие народов Дальнего Востока РФ: традиции и современность» в рамках подготовки к XII Республиканскому Ысыах Олонхо – 2018 в Алданском районе РС/Я |  |

5. Участие в Республиканской деловой игре «Профи - Учитель»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Фамилия, имя, отчество | Предмет | Количество баллов |
| 2015 | Бузов Сергей Георгиевич | Технология | 56 |
| Будаева Зифа Нуритдиновна | Начальные классы | 75 |
| Шитикова Людмила Юрьевна | Русский язык | 84 |
| Дзиговская Тамара Алексеевна | Биология | 81 |
| Дзиговская Тамара Алексеевна | Химия | 80 |
| Золотарёва Ольга Васильевна | Начальные классы | 76 |
| Степанова Александра Алексеевна | Английский язык | 51 |
| Мишина Вера Александровна | Начальные классы | 68 |
| 2016 | Гужева Татьяна Анатольевна | География | 75 |
| Быстрова Любовь Фёдоровна | Русский язык | 71 |
| Шевченко Вера Фёдоровна | ОБЖ | 70 |
| Мишина Вера Александровна | Начальные классы | 72 |
| Рачковская Лариса Александровна | Начальные классы | 76 |
| 2017 | Окладникова Зоя Николаевна | Английский язык | 74 |
|  |  |  |

6. Сетевые проекты школы (мероприятия для обучающихся, педагогов, общественности района,

РС (Я), России)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Кол-во задействованных человек | Создание (год) | Название проекта | Направление деятельности | Куратор |
| 1 | Все учащиеся школы, родители, педагоги, тех. персонал | 2018 | «Зелёный наряд школы» | Социальное | Будаева З.Н.  Золотарёва О.В.  Лисина Н.В.  Рачковская Л.А. |

7. Публикации педагогов в методических сборниках за последние три года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема публикации | ФИО педагога | Где опубликовано, год публикации |
| Российские | | | |
| 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Республиканские | | | |
|  | «Организационная культура» | Горбунова Елена Владимировна | Методический сборник для ССУЗов «Республиканские педагогические чтения. «Системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС»  2015 |
|  | Развитие социальных компетенций учащихся через организацию работы школьного клуба «Музейное дело» | Шитикова Людмила Юрьевна | Методический сборник «Межрайонные Брызгаловские педагогические чтения» |
| Районные | | | |
|  |  |  |  |

**3. Инновационная деятельность школы.**

Вся деятельность педагогического коллектива в 2017 – 2018 учебном году осуществлялась в рамках работы **над единой методической темой школы:**

**«Развитие ключевых компетенций педагогов и обучающихся как основы повышения качества образования».**

В 2017– 2018 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над реализацией проектов, а именно:

- **инновационного проекта «Школьный клуб – Музейное дело**», по результатам защиты которого в 2012 году школе был присвоен статус Муниципальной инновационной площадки,

-в ноябре 2013 года состоялось подписание соглашения о сотрудничестве и взаимодействии ОАО АК ЖДЯ и МБОУСОШ №9 г.Алдан и в 2014 году был защищен **инновационный проект** **«Система взаимодействия МБОУ СОШ №9 г.Алдан и ОАО АК «ЖДЯ»,** по результатам защиты школе был присвоен статус Муниципальной инновационной площадки;

- проект **«Школьный дворик»**, защищен в 2018 г. на районном экспертном совете.

**Опыт работы школы по инновационным проектам был представлен на следующих уровнях:**

**Районном:**

- районный семинар в рамках фестиваля педагогических идей на базе МБОУ СОШ №9 г.Алдан.

**Республиканском:**

**-**размещение материалов из опыта работы по реализации проектов на сайте САХа лайв.

- **Российском:**

- Представление материала из опыта работы по реализации инновационных проектов на

дистанционном конкурс**е Межрегиональной** ассоциации учителей Магистр, по итогам которого школа получила диплом победителя 1 степени.

**IV Раздел. Результаты образовательной деятельности.**

1. **Итоги успеваемости за 2017-2018 учебный год МБОУ СОШ №9 г.Алдан**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | | | | | | | |  | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| классы | всего обучающихся | всего аттестуемых | из них | | | | | | | | | примечание |
| успевает | | не успевает в том числе | | | | успевают на 4 и 5 | | отлич-ники |
| кол-во | % | имеют "2" по отдельным предметам | числятся в отсеве | не аттестованы по отдельным предметам | | кол-во | % |
| по болезни | без уважительной причины |
| 1А | 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1Б | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 31 | 31 | 31 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 68 | 7 |  |
| 3 | 31 | 31 | 31 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 58 | 1 |  |
| 4 | 35 | 35 | 35 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 66 | 1 |  |
| **итого** | **134** | **97** | **97** | **100** | **0** | **0** | **0** | **0** | **62** | **63,9** | **9** |  |
| 5 | 31 | 31 | 31 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 52 | 5 |  |
| 6 | 26 | 26 | 26 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 58 | 2 |  |
| 7 | 32 | 32 | 32 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 34 | 3 |  |
| 8 | 27 | 27 | 27 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 42 | 1 |  |
| 9 | 29 | 29 | 29 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 41 | 2 |  |
| **итого** | **145** | **145** | **145** | **100** | **0** | **0** | **0** | **0** | **65** | **44,8** | **13** |  |
| 10 | 16 | 16 | 16 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 50 | 2 |  |
| 11 | 11 | 11 | 11 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 64 | 2 |  |
| **итого** | **27** | **27** | **27** | **100** | **0** | **0** | **0** | **0** | **15** | **56** | **4** |  |
|  | **306** | **269** | **269** | **100** | **0** | **0** | **0** | **0** | **142** | **52,7** | **26** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. **Успеваемость по предметам за 2017-2018 учебный год МБОУ «СОШ №9 г.Алдан»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Класс | ФИО учителя | В классе кол-во  уч-ся | Из них | | | | | % усп | % кач |
| 5 | 4 | 3 | 2 | н\а |
| Русский язык | 2 | Рачковская Л.А | 31 | 7 | 15 | 9 | - | - | 100 | 71 |
| 3 | Лисина Н.В. | 31 | 1 | 19 | 11 | - | - | 100 | 64,5 |
| 4 | Золотарёва О.В. | 35 | 3 | 21 | 11 | - | - | 100 | 68,5 |
| 5 | Шевякова Ю.А. | 31 | 12 | 10 | 9 | - | - | 100 | 71 |
| 6 | Калинчук Т.С. | 25+1 | 2 | 12+1 | 11 | - | - | 100 | 56/58 |
| 7 | Быстрова Л.Ф. | 32 | 4 | 9 | 19 | - | - | 100 | 41 |
| 8 | Быстрова Л.Ф. | 26 | 2 | 9 | 15 | - | - | 100 | 42 |
| 9 | Быстрова Л.Ф. | 29 | 3 | 9 | 17 | - | - | 100 | 41 |
| 10 | Шитикова Л.Ю. | 16 | 2 | 11 | 3 | - | - | 100 | 81 |
| 11 | Калинчук Т.С. | 11 | 2 | 5 | 4 | - | - | 100 | 64 |
| Литература | 2 | Рачковская Л.А | 31 | 17 | 8 | 6 | - | - | 100 | 81 |
| 3 | Лисина Н.В. | 31 | 11 | 16 | 4 | - | - | 100 | 87 |
| 4 | Золотарёва О.В. | 35 | 9 | 21 | 5 | - | - | 100 | 86 |
| 5 | Шевякова Ю.А. | 31 | 18 | 10 | 3 | - | - | 100 | 90 |
| 6 | Калинчук Т.С. | 25+1 | 2 | 13+1 | 10 | - | - | 100 | 60/62 |
| 7 | Быстрова Л.Ф. | 32 | 4 | 14 | 14 |  |  | 100 | 56 |
| 8 | Быстрова Л.Ф. | 26 | 3 | 12 | 11 | - | - | 100 | 58 |
| 9 | Быстрова Л.Ф. | 29 | 4 | 13 | 12 | - | - | 100 | 59 |
| 10 | Шитикова Л.Ю. | 16 | 3 | 10 | 3 | - | - | 100 | 81 |
| 11 | Калинчук Т.С. | 11 | 4 | 3 | 4 | - | - | 100 | 64 |
| Английский язык | 2 | Окладникова З.Н. | 15 | 8 | 6 | 1 | - | - | 100 | 93 |
| 2 | Казакбаева Н.В. | 16 | 3 | 7 | 6 | - | - | 100 | 62,5 |
| 3 | Окладникова З.Н. | 17 | 7 | 4 | 6 | - | - | 100 | 65 |
| 3 | Казакбаева Н.В. | 14 | 0 | 9 | 5 | - | - | 100 | 64 |
| 4 | Окладникова З.Н. | 18 | 3 | 9 | 6 | - | - | 100 | 67 |
| 4 | Казакбаева Н.В. | 17 | 2 | 9 | 6 | - | - | 100 | 65 |
| 5 | Окладникова З.Н. | 16 | 6 | 6 | 4 | - | - | 100 | 75 |
| 5 | Степанова А.А. | 15 | 5 | 3 | 7 | - | - | 100 | 53 |
| 6 | Окладникова З.Н. | 15 | 1 | 7 | 7 | - | - | 100 | 53 |
| 6 | Степанова А.А. | 10 | 6 | 3 | 1 | - | - | 100 | 90 |
| 7 | Окладникова З.Н. | 18 | 3 | 3 | 12 | - | - | 100 | 33 |
| 7 | Степанова А.А. | 14 | 4 | 4 | 6 | - | - | 100 | 57 |
| 8 | Окладникова З.Н. | 13 | 3 | 3 | 7 | - | - | 100 | 46 |
| 8 | Степанова А.А. | 13 | 2 | 6 | 5 | - | - | 100 | 62 |
| 9 | Окладникова З.Н. | 15 | 1 | 6 | 8 | - | - | 100 | 47 |
| 9 | Степанова А.А. | 14 | 2 | 7 | 5 | - | - | 100 | 64 |
| 10 | Степанова А.А. | 16 | 4 | 10 | 2 | - | - | 100 | 88 |
| 11 | Окладникова З.Н. | 11 | 4 | 4 | 3 | - | - | 100 | 73 |
| Математика | 2 | Рачковская Л.А | 31 | 11 | 11 | 9 | - | - | 100 | 71 |
| 3 | Лисина Н.В. | 31 | 8 | 16 | 7 | - | - | 100 | 77 |
| 4 | Золотарёва О.В. | 35 | 8 | 19 | 8 | - | - | 100 | 77 |
| 5 | Балдина Т.Е. | 31 | 6 | 14 | 11 | - | - | 100 | 65 |
| 6 | Балдина Т.Е. | 25+1 | 3 | 12 | 10 | - | - | 100 | 60/62 |
| Алгебра | 7 | Балдина Т.Е. | 32 | 3 | 9 | 20 | - | - | 100 | 38 |
| 8 | Балдина Т.Е. | 26 | 2 | 10 | 14 | - | - | 100 | 46 |
| 9 | Балдина Т.Е. | 29 | 2 | 12 | 15 | - | - | 100 | 48 |
| 10 | Балдина Т.Е. | 16 | 4 | 6 | 6 | - | - | 100 | 63 |
| 11 | Балдина Т.Е. | 11 | 3 | 4 | 4 | - | - | 100 | 64 |
| Геометрия | 7 | Балдина Т.Е. | 32 | 3 | 10 | 19 | - | - | 100 | 41 |
| 8 | Балдина Т.Е. | 26 | 3 | 10 | 13 | - | - | 100 | 50 |
| 9 | Балдина Т.Е. | 29 | 3 | 12 | 14 | - | - | 100 | 52 |
| 10 | Балдина Т.Е. | 16 | 4 | 6 | 6 | - | - | 100 | 63 |
| 11 | Балдина Т.Е. | 11 | 3 | 4 | 4 | - | - | 100 | 64 |
| Информатика и ИКТ | 7 | Струговец А.Д. | 32 | 8 | 22 | 2 | - | - | 100 | 94 |
| 8 | Струговец А.Д. | 26 | 13 | 11 | 2 | - | - | 100 | 92 |
| 9 | Струговец А.Д. | 29 | 6 | 18 | 5 | - | - | 100 | 83 |
| 10 | Струговец А.Д. | 16 | 11 | 5 | 0 | - | - | 100 | 100 |
| 11 | Струговец А.Д. | 11 | 8 | 3 | 0 | - | - | 100 | 100 |
| История | 5 | Казакбаев К.Л. | 31 | 17 | 9 | 5 | - | - | 100 | 84 |
| 6 | Казакбаев К.Л. | 25+1 | 11 | 8 | 7 | - | - | 100 | 73 |
| 7 | Казакбаев К.Л. | 32 | 12 | 10 | 10 | - | - | 100 | 69 |
| 8 | Казакбаев К.Л. | 26 | 8 | 11 | 7 | - | - | 100 | 73 |
| 9 | Казакбаев К.Л. | 29 | 8 | 10 | 11 | - | - | 100 | 62 |
| 10 | Казакбаев К.Л. | 16 | 9 | 4 | 3 | - | - | 100 | 81 |
| 11 | Казакбаев К.Л. | 11 | 4 | 7 | 5 | - | - | 100 | 69 |
| Обществознание | 5 | Казакбаев К.Л. | 31 | 17 | 9 | 5 | - | - | 100 | 84 |
| 6 | Казакбаев К.Л. | 25+1 | 9 | 11 | 6 | - | - | 100 | 77 |
| 7 | Казакбаев К.Л. | 32 | 15 | 7 | 10 | - | - | 100 | 69 |
| 8 | Казакбаев К.Л. | 26 | 6 | 11 | 9 | - | - | 100 | 65 |
| 9 | Казакбаев К.Л. | 29 | 5 | 16 | 8 | - | - | 100 | 72 |
| 10 | Казакбаев К.Л. | 16 | 8 | 5 | 3 | - | - | 100 | 81 |
|  | 11 | Казакбаев К.Л. | 11 | 3 | 5 | 3 | - | - | 100 | 73 |
| Окружающий мир | 2 | Рачковская Л.А | 31 | 21 | 7 | 3 | - | - | 100 | 90 |
| 3 | Лисина Н.В. | 31 | 3 | 26 | 2 | - | - | 100 | 93,5 |
| 4 | Золотарёва О.В. | 35 | 2 | 28 | 5 | - | - | 100 | 86 |
| География | 5 | Гужева Т.А. | 31 | 9 | 17 | 5 | - | - | 100 | 84 |
| 6 | Гужева Т.А. | 25+1 | 3 | 16+1 | 6 | - | - | 100 | 76/77 |
| 7 | Гужева Т.А. | 32 | 4 | 18 | 10 | - | - | 100 | 69 |
| 8 | Гужева Т.А. | 26 | 3 | 18 | 5 | - | - | 100 | 81 |
| 9 | Гужева Т.А. | 29 | 3 | 18 | 8 | - | - | 100 | 72 |
| 10 | Гужева Т.А. | 16 | 4 | 11 | 1 | - | - | 100 | 94 |
| 11 | Гужева Т.А. | 11 | 7 | 3 | 1 | - | - | 100 | 91 |
| Биология | 5 | Дзиговская Т.А. | 31 | 14 | 15 | 2 | - | - | 100 | 94 |
| 6 | Дзиговская Т.А. | 25+1 | 8 | 12 | 6 | - | - | 100 | 76/77 |
| 7 | Дзиговская Т.А. | 32 | 10 | 16 | 6 | - | - | 100 | 81 |
| 8 | Дзиговская Т.А. | 26 | 5 | 16 | 5 | - | - | 100 | 81 |
| 9 | Дзиговская Т.А. | 29 | 7 | 12 | 10 | - | - | 100 | 66 |
| 10 | Дзиговская Т.А. | 16 | 6 | 9 | 1 | - | - | 100 | 94 |
| 11 | Дзиговская Т.А. | 11 | 5 | 4 | 2 | - | - | 100 | 82 |
| Физика | 7 | Чеснокова Е.В. | 32 | 3 | 22 | 7 | - | - | 100 | 78 |
| 8 | Чеснокова Е.В. | 26 | 3 | 20 | 3 | - | - | 100 | 88 |
| 9 | Чеснокова Е.В. | 29 | 9 | 18 | 2 | - | - | 100 | 93 |
| 10 | Чеснокова Е.В. | 16 | 7 | 9 | 0 | - | - | 100 | 100 |
| 11 | Чеснокова Е.В. | 11 | 8 | 2 | 1 | - | - | 100 | 91 |
| Химия | 8 | Дзиговская Т.А. | 26 | 8 | 10 | 8 | - | - | 100 | 69 |
| 9 | Дзиговская Т.А. | 29 | 6 | 11 | 12 | - | - | 100 | 59 |
| 10 | Дзиговская Т.А. | 16 | 5 | 9 | 2 | - | - | 100 | 88 |
| 11 | Дзиговская Т.А. | 11 | 4 | 5 | 2 | - | - | 100 | 82 |
| ИЗО | 2 | Рачковская Л.А | 31 | 29 | 2 | 0 | - | - | 100 | 100 |
| 3 | Лисина Н.В. | 31 | 20 | 11 | 0 | - | - | 100 | 100 |
| 4 | Золотарёва О.В. | 35 | 30 | 5 | 0 | - | - | 100 | 100 |
| 5 | Мишина В.А. | 31 | 23 | 8 | 0 | - | - | 100 | 100 |
| 6 | Мишина В.А. | 25 | 13 | 12 | 0 | - | - | 100 | 100 |
| 7 | Мишина В.А. | 32 | 14 | 18 | 0 | - | - | 100 | 100 |
| Технология | 2 | Рачковская Л.А | 31 | 26 | 5 | 0 | - | - | 100 | 100 |
| 3 | Лисина Н.В. | 31 | 21 | 10 | 0 | - | - | 100 | 100 |
| 4 | Золотарёва О.В. | 35 | 31 | 4 | 0 | - | - | 100 | 100 |
| 5 | Валишина М.В./ Бузов С.Г. | 19  10 | 19  2 | 0  0 | 0  0 | - | - | 100  100 | 100  100 |
| 6 | Валишина М.В./ Бузов С.Г. | 9  16 | 9  15 | 0  1 | 0  0 | - | - | 100  100 | 100  100 |
| 7 | Валишина М.В./ Бузов С.Г. | 18  14 | 18  9 | 0  5 | 0  0 | - | - | 100  100 | 100  100 |
| 8 | Валишина М.В./ Бузов С.Г. | 10  16 | 10  9 | 0  7 | 0  0 | - | - | 100  100 | 100  100 |
| 10 | Валишина М.В. | 16 | 16 | 0 | 0 | - | - | 100 | 100 |
| 11 | Валишина М.В. | 11 | 11 | 0 | 0 | - | - | 100 | 100 |
| Черчение | 7 | Бузов С.Г. | 32 | 11 | 15 | 5 | - | - | 100 | 83 |
| 8 | Бузов С.Г. | 27 | 11 | 11 | 5 | - | - | 100 | 81 |
| ОБЖ | 8 | Шевченко В.Ф. | 26 | 8 | 16 | 2 | - | - | 100 | 92 |
| 9 | Шевченко В.Ф. | 29 | 9 | 12 | 8 | - | - | 100 | 72 |
| 10 | Бузов С.Г. | 16 | 15 | 1 | 0 | - | - | 100 | 100 |
| 11 | Бузов С.Г. | 11 | 9 | 2 | 0 | - | - | 100 | 100 |
| Физкультура | 2 | Волосович М.В. | 31 | 31 | 0 | 0 | - | - | 100 | 100 |
| 3 | Волосович М.В. | 31 | 27 | 4 | 0 | - | - | 100 | 100 |
| 4 | Бузов С.Г. | 35 | 24 | 11 | 0 | - | - | 100 | 100 |
| 5 | Бузов С.Г. | 31 | 22 | 9 | 0 | - | - | 100 | 100 |
| 6 | Бузов С.Г. | 26 (25+1) | 23 | 2 | 0 | - | - | 100 | 100 |
| 7 | Бузов С.Г. | 32(31+1) | 7 | 24 | 0 | - | - | 100 | 100 |
| 8 | Волосович М.В. | 26 | 21 | 5 | 0 | - | - | 100 | 100 |
| 9 | Бузов С.Г. | 29 | 8 | 19 | 2 | - | - | 100 | 93 |
| 10 | Бузов С.Г. | 16 | 15 | 1 | 0 | - | - | 100 | 100 |
| 11 | Волосович М.В. | 11 | 11 | 0 | 0 | - | - | 100 | 100 |
| Искусство  МХК | 8 | Шитикова Л.Ю. | 26 | 10 | 13 | 3 | - | - | 100 | 88 |
| 9 | Шитикова Л.Ю. | 29 | 9 | 12 | 8 | - | - | 100 | 72 |
| 10 | Шевченко В.Ф. | 16 | 5 | 11 | 0 | - | - | 100 | 100 |
| 11 | Шевченко В.Ф. | 11 | 5 | 4 | 2 | - | - | 100 | 82 |
| КНЯ | 8 | Степанова А.А. | 26 | 13 | 12 | 1 | - | - | 100 | 96 |
| 9 | Степанова А.А. | 29 | 13 | 15 | 1 | - | - | 100 | 97 |
| 10 | Шевченко В.Ф. | 16 | 5 | 11 | 0 | - | - | 100 | 100 |
| 11 | Шевченко В.Ф. | 11 | 6 | 3 | 2 | - | - | 100 | 82 |
| Экономика | 10 | Рачковская Л.А. | 16 | 6 | 9 | 1 | - | - | 100 | 94 |
| 11 | Рачковская Л.А. | 11 | 6 | 4 | 1 | - | - | 100 | 91 |

3. ***Достижения обучающихся: очные олимпиады, конкурсы.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Фамилии обучающихся | ФИО педагога | Результат |
| Россия | | | | |
| 1 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Республика | | | | |
| 1 | Республиканский этап Всероссийской олимпиады по черчению | Малеев Сергей | Бузов Сергей Георгиевич | участие |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| Район | | | | |
| 1 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по черчению | Малеев Сергей | Бузов Сергей Георгиевич | Победитель |
| 2 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Марчан Кирилл | Быстрова Любовь Фёдоровна | призёр |
| 3 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Буйницкая Анна | Казакбаев Кадыр Леонидович | призёр |
| 4 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Михайлова Алина | Балдина Татьяна Егоровна | призёр |
| 5 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Марчан Кирилл | Дзиговская Тамара Алексеевна | Победитель |
| 6 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Певчева Татьяна | Казакбаев Кадыр Леонидович | Призёр |
| 7 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Марчан Кирилл | Окладникова Зоя Николаевна | Победитель |
| 8 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Северин Дмитрий | Шевченко Вера Фёдоровна | Призёр |
| 9 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Чернов Кирилл | Бузов Сергей Георгиевич | Победитель |
| 10 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Назарук Вероника | Бузов Сергей Георгиевич | Победитель |
| 11 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Малеев Сергей | Бузов Сергей Георгиевич | Призёр |
| 12 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Захаров Виктор | Бузов Сергей Георгиевич | Победитель |
| 13 | Районная метапредметная олимпиада «Золотинка – 2018» | Пушкова Алена | Будаева Зифа Нуритдиновна | 1 место |
| 14 | Районная метапредметная олимпиада «Золотинка – 2018» | Гичка Денис | Будаева Зифа Нуритдиновна | 2 место |
| 15 | Районная метапредметная олимпиада «Золотинка – 2018» | Жарова Арина | Будаева Зифа Нуритдиновна | 2 место |
| 16 | Районная метапредметная олимпиада «Золотинка – 2018» | Королик Дарья | Будаева Зифа Нуритдиновна | 2 место |
| 17 | Районная метапредметная олимпиада «Золотинка – 2018» | Скосырская Вероника | Будаева Зифа Нуритдиновна | 2 место |
| 18 | Районная метапредметная олимпиада «Золотинка – 2018» | Буданова Злата | Будаева Зифа Нуритдиновна | 3 место |
| 19 | Районная метапредметная олимпиада «Золотинка – 2018» | Джакбаров Данияр | Будаева Зифа Нуритдиновна | 3 место |
| 20 | Районная метапредметная олимпиада «Золотинка – 2018» | Чернова Софья | Рачковская Лариса Александровна | 3 место |
| 21 | Районная метапредметная олимпиада «Золотинка – 2018» | Агеева Алина | Лисина Наталья Валерьевна | 2 место |
| 22 | Районная метапредметная олимпиада «Золотинка – 2018» | Быстрова Алёна | Лисина Наталья Валерьевна | 3 место |
| 23 | Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» | Терехова Анастасия | Степанова Александра Алексеевна | Сертификат участника |
| 24 | Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» | Малеев Сергей | Казакбаев Кадыр Леонидович | Сертификат участника |
| 25 | Районный фольклорный турнир «Преданья старины забывать мы не должны» | Гужев Дмитрий, Казаков Никита | Будаева Зифа Нуритдиновна | Диплом 1 степени в номинации «Малые жанры русского фольклора, детский фольклор» |
| 26 | Районный фольклорный турнир «Преданья старины забывать мы не должны» | Абрамова Кристина, Альянова Карина | Лисина Наталья Валерьевна | Диплом 1 степени в номинации «Малые жанры русского фольклора, детский фольклор» |
| 27 | Районный фольклорный турнир «Преданья старины забывать мы не должны» | Сосина Айаана, Гимазова Камелия | Золотарева Ольга Васильевна | Диплом 1 степени в номинации «Малые жанры русского фольклора, детский фольклор» |
| 28 | Районный конкурс чтецов «Край, в котором я живу. Моя Якутия» | Буданова Злата | Будаева Зифа Нуритдиновна | сертификат участника |
| 29 | Районный конкурс чтецов «Край, в котором я живу. Моя Якутия» | Гулий Максим | Рачковская Л.А. | сертификат участника |
| 30 | Районный конкурс чтецов «Край, в котором я живу. Моя Якутия» | Тихомирова Лолита | Лисина Наталья Валерьевна | сертификат участника |
| 31 | Районный конкурс чтецов «Край, в котором я живу. Моя Якутия» | Сосина Айаана | Золотарева Ольга Васильевна | сертификат участника |
| 32 | Открытый турнир школьников Алданского района «Интеллект будущего – 2018» | Буданова Злата  Королик Дарья | Будаева Зифа Нуритдиновна | сертификат участника  сертификат участника |
| 33 | Открытый турнир школьников Алданского района «Интеллект будущего – 2018» | Быстрова Алёна  Абрамова Кристина  Агеева Алина | Лисина Наталья Валерьевна | сертификат участника  сертификат участника  сертификат участника |
| 34 | Открытый турнир школьников Алданского района «Интеллект будущего – 2018» | Лобач Катя  Сосина Айаана  Ходжер Данила | Золотарева Ольга Васильевна | Сертификаты |
| 35 | Открытый турнир школьников Алданского района «Интеллект будущего – 2018» | Учащиеся 5-8 классов (10 учащихся)  Малеев Сергей, Золотарёв Денис, Гужев Юрий, Кишеневский Данил, Гришина Марина, Певчева Ирина, Михайлова Алина, Михайлова Кристина, Васютина Вика, Грачёва Даша | Мишина Вера Александровна | 2 место |
| 36 | НПК « Экология и защита окружающей среды» | Гришина Марина | Мишина Вера Александровна | Сертификат участника |
| 37 | НПК « Экология и защита окружающей среды» | Ходжер Данила | Золотарева Ольга Васильевна | Сертификат участника |
| 38 | НПК « Экология и защита окружающей среды» | Яцив Маргарита | Лисина Наталья Валерьевна | Сертификат участника |
| 39 | Метапредметная олимпиада среди учащихся 9-11 классов (в рамках II Калмыковских педагогических чтений). | Марчан Кирилл  Шепель Андрей  Чернов Кирилл  Трофимова Ксения  Яблонская Анжелика  Назарук Вероника | Балдина Татьяна Егоровна | 3 место |
| 40 | Районный конкурс чтецов стихотворений на английском языке «Autumnmood» | Ходжер Данила | Казакбаева Наталья Владимировна | 2 место |
| 41 | Районный конкурс чтецов стихотворений на английском языке «Autumnmood» | Алиева Татьяна | Казакбаева Наталья Владимировна | Сертификат участника |
| 42 | Районный конкурс чтецов стихотворений на английском языке «Autumnmood» | Талмантайте Камилла | Казакбаева Наталья Владимировна | Сертификат участника |
| 43 | Районный конкурс чтецов стихотворений на английском языке «Autumnmood» | Рогова Светлана | Степанова Александра Алексеевна | 3 место |
| 44 | Районный конкурс чтецов стихотворений на английском языке «Autumnmood» | Сидоренко Арина | Степанова Александра Алексеевна | Сертификат участника |
| 45 | Районный конкурс юных чтецов «Живая классика» | Марчан Кирилл | Быстрова Любовь Фёдоровна | 2 место |
| 46 | Районный конкурс юных чтецов «Живая классика» | Заверюха Дмитрий | Шевякова Юлия Александровна | Сертификат участника |
| 47 | Районный конкурс авторской сказки по мотивам героического эпоса Олонхо | Марчан Кирилл | Степанова Александра | Диплом I степени |
| 48 | Районный конкурс авторской сказки по мотивам героического эпоса Олонхо | Певчева Татьяна | Степанова Александра Алексеевна | Диплом I степени |
| 49 | Районный конкурс творческих работ учащихся «Мой край, народ твой так богат теплом, любовью, добротой…» (в рамках проведения республиканского национального праздника «Ысыах Олонхо») | Марчан Кирилл | Быстрова Любовь Фёдоровна | Призёр |
| 50 | Районный конкурс эссэ «Я и моя Республика», посвящённого Дню государственности Республики Саха (Якутия) | Марчан Кирилл | Быстрова Любовь Фёдоровна | Призёр |
| 51 | Районный конкурс эссэ «Я и моя Республика», посвящённого Дню государственности Республики Саха (Якутия) | Певчева Татьяна | Быстрова Любовь Фёдоровна | Призёр |
| 52 | Районная научно-исследовательская конференция для школьников «Горький в Якутии», посвящённой 150-летию со дня рождения Максима Горького | Быстрова Ева | Быстрова Любовь Фёдоровна | Диплом II степени |
| 53 | Районная научно-исследовательская конференция для школьников «Горький в Якутии», посвящённой 150-летию со дня рождения Максима Горького | Золотарёв Денис | Быстрова Любовь Фёдоровна | Диплом III степени |
| 54 | Районная научно-исследовательская конференция для школьников «Горький в Якутии», посвящённой 150-летию со дня рождения Максима Горького | Марчан Кирилл | Быстрова Любовь Фёдоровна | Сертификат участника |

***4.Результаты участия в дистанционных конкурсах***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Количество обучающихся | ФИО педагога | Результат |
| Международные | | | |
| Зимние интеллектуальные игры» | 15 | Будаева Зифа Нуритдиновна | Сертификаты  Полякова Кристина – 3 место в районе, 3 место в регионе.  Нестерова Дарья – 5 место в регионе. |
| 7 | Мишина Вера Александровна | Сертификаты |
| 22 | Рачковская Лариса Александровна | Сибилев Саша– 2 место в районе, 2 место в регионе.  Сертификаты |
| 8 | Золотарёва Ольга Васильевна | Сертификаты |
| 10 | Лисина Наталья Валерьевна | Сертификаты  Быстрова Алена– 2 место в районе, 3 место в регионе.  Павлова Виктория – 3 место в районе, |
| «Британский бульдог» | 34 | Окладникова Зоя Николаевна | ПОБЕДИТЕЛИ  1.Скнарь Иван, 3 класс (1 место в районе)  2. Родионов Александр, 5 класс (1 место в регионе)  ПРИЗЁРЫ 2 – 3 место  1. Жаричева Ангелина, 5 класс (3 место в регионе)  2. Наумов Николай, 6 класс (2 место в районе)  3. Борисов Вадим (3 место в районе)  4. Золотарев Денис (2 место в регионе)  5. Шпиронок Оксана (2 место в районе)  6. Марчан Кирилл, 9 класс (2 место в регионе)  7. Игумнова Анастасия, 9 класс (3 место в районе) |
| 4 | Казакбаева Наталья Владимировна | Скнарь Иван (3 класс) – 1 место в районе, 4 место в регионе.  Ходжер Данила (4 класс) – 2 место в районе, 8 место в регионе. |
| 5 | Степанова Александра Алексеевна | Сертификаты  Лучшев Иван (6 класс) – 1 место в районе, 2 место в регионе |
| Инфоурок Международная дистанционная олимпиада "Осень - 2017" | 14 | Окладникова Зоя Николаевна | ПОБЕДИТЕЛИ  Наумов Николай, 6 класс ПРИЗЕРЫ 2 – 3 место  Марчан Кирилл, 9 класс |
| Инфоурок Международная дистанционная олимпиада "Зима - 2018" | 17 | Окладникова Зоя Николаевна | ПОБЕДИТЕЛИ  Косачева Александра, 2 класс  Захватова Варвара, 2 класс  Чернова Софья, 2 класс  ПРИЗЕРЫ 2 – 3 место  Чижикова Юлия, 2 класс  Шайденберг Дмитрий, 2 класс |
| Международная Олимпиада Компэду «Зимний фестиваль знаний - 2018» | 20 | Окладникова Зоя Николаевна | ПОБЕДИТЕЛИ  1.Евлин Владислав, 5 класс  2.Жердева Александра, 5 класс  ПРИЗЁРЫ 2 – 3 место  1.Арсентьева Ольга, 5 класс  2.Мухаметдинов Роман, 5 класс  3.Тимофеева Полина, 5 класс |
| Инфоурок «Зима – 2018». Олимпиада по русскому языку | 16 | Шитикова Людмила Юрьевна | Учащиеся 10 класса  Сертификаты |
| Инфоурок «Зима – 2018». Олимпиада по МХК | 10 | Шитикова Людмила Юрьевна | Учащиеся 8-9 класса  Сертификаты |
| Международная олимпиада «Зима – 2017» проекта «Инфоурок» по математике. | 1 | Рачковская Лариса Александровна | Муцольгов Ислам – 1 место |
| Инфоурок Международная дистанционная олимпиада "Зима - 2018" | 9 | Казакбаева Наталья Владимировна | Сертификаты.  Диплом 1 степени – Барбашёв Максим, Степанова Ксения (2 класс)  Диплом 2 степени – Зубова Наташа, Литвинцев Никита (2 класс),  Диплом 3 степени – Чернышёва Руслана |
| Российские | | | |
| Всероссийский полиатлон - мониторинг «Политоринг – 2018» | 30 | Будаева Зифа Нуритдиновна | Сертификаты |
| 6 | Мишина Вера Александровна | Сертификаты |
| 27 | Рачковская Лариса Александровна | Сертификаты |
| 25 | Лисина Наталья Валерьевна | Сертификаты |
| 31 | Золотарёва Ольга Васильевна | Сертификаты |
|  | 57  (5-9 классы) | Балдина Татьяна Егоровна  Дзиговская Тамара Алексеевна  Гужева Татьяна Анатольевна  Казакбаев Кадыр леонидович  Шевякова Юлия Александровна (14 участников)  Калинчук Татьяна Сергеевна (24 участника)  Быстрова Любовь Фёдоровна (19 участников) | Сертификаты |
| «Русский медвежонок» | 22 | Рачковская Лариса Александровна | Сертификаты |
| 10 | Лисина Наталья Валерьевна | Сертификаты |
| 5 | Золотарёва Ольга Васильевна | Сертификаты |
| 8 | Шевякова Юлия Александровна | Сертификаты |
| 2 | Калинчук Татьяна Сергеевна | Сертификаты |
| 37 | Быстрова Любовь Фёдоровна | Сертификаты |
| 9 | Шитикова Людмила Юрьевна | Сертификаты |
| «Золотое руно» | 31 | Казакбаев Кадыр Леонидович | Сертификаты |
| «Кенгуру для всех» | 20 | Рачковская Лариса Александровна | Сертификаты |
| 6 | Лисина Наталья Валерьевна | Сертификаты |
| 19 | Балдина Татьяна Егоровна | Сертификаты |
| «Кенгуру выпускникам» | 25 | Золотарёва Ольга Васильевна | Сертификаты |
| 12 | Балдина Татьяна Егоровна | Сертификаты |
| Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» | 5 | Рачковская Лариса Александровна | 1 место – Степанова Ксения  3 место – Просвирина Регина |
| IX Открытые Всероссийские викторины "Знанио" | 54 | Окладникова Зоя Николаевна | ПОБЕДИТЕЛИ (10 учащихся)  Захватова Варвара, 2 класс  Просвирина Регина, 2 класс  Косачева Александра, 2 класс  Чернова Софья, 2 класс  Паршикова Ксения, 4 кл.  Еремин Сергей, 3 класс  Наумов Николай, 6 класс  Жердева Александра, 5 класс  Цыльке Ксения, 6 класс  Марчан Кирилл, 9 класс  ПРИЗЕРЫ 2-3 место (12 учащихся)  Галстян Елизавета, 4 класс  Иньков Артем, 4 класс  Елина Алина, 4 класс  Гордий Артём, 4 класс  Харчук Игорь, 4 класс  Бушуева Валерия, 4 класс  Затолокин Никита, 2 класс  Назарук Ульяна, 2 класс  Чижикова Юлия, 2 класс  Павленко Мария, 4 класс  Рясная Екатерина, 6 класс  Борисов Вадим, 7 класс |
| IX Открытые Всероссийские викторины "Знанио», «Нам этот мир завещано беречь» (к Дню Победы) | 97 | Окладникова Зоя Николаевна | ПОБЕДИТЕЛИ  1.Романов Владимир, 6 класс  2.Астахова Анастасия, 7 класс  3.Мироненко Владислав, 9 класс  4.Марчан Кирилл, 9 класс  5.Певчева Татьяна, 9 класс  ПРИЗЁРЫ 2 – 3 место  1.Федорков Владислав, 4 класс  2.Иньков Артем, 4 класс  3.Толстихин Александр, 5 класс  4.Шакиров Руслан, 6 класс  5.Наумов Николай, 6 класс  6.Сухов Игорь, 9 класс  7.Макаева Диана, 9 класс  8.Игумнова Анастасия, 9 класс  9.Северин Дмитрий, 9 класс |
|  |  |  |  |
| Республиканские | | | |
| Заочный конкурс «Юный журналист», посвящённый Десятилетию детства в РФ, Году добровольца и волонтёра в РФ, 100-летию дополнительного образования в РФ. | 1 | Быстрова Л.Ф.  Казакбаева Н.В. | Участие |
| Республиканский конкурс НВК САХА «club» «Добрые дела на «5» | 3 | Казакбаева Н.В.  Казакбаев К.Л. | Участие |
| Районные | | | |
| Видеомарафон «Олонхо: читаем вместе» | 7 | Казакбаева Наталья Владимировна | Участие |
| Районный конкурс видеороликов «Время выбрало нас» | 9 | Быстрова Л.Ф.  Казакбаева Н.В.  Казакбаев К.Л.  Мишина В.А.  Казакбаев К.Л.  Казакбаева Н.В.  Окладникова З.Н. | Номинация «Якутия – мой дом родной» (участие)  Номинация «Здоровый образ жизни (5-6 классы)» (участие)  Номинация «Дорога добрых дел» (участие)  Призёры в номинации «Здоровый образ жизни»: Марчан Кирилл, Северин Дима, Шепель Андрей |
| Районный конкурс юных журналистов и редакций школьных газет «Школа-пресс - 2018» в рамках конкурса «Медиа стар» | 6 | Казакбаева Н.В. | 2 место в конкурсе школьных газет.  1 место в номинации  «Лучший фотокорреспондент» - Иванов Илья (8 класс).  1 место в номинации «Лучший журналист» - Певчева Татьяна (9 класс). |

**V раздел. Внешняя аттестация выпускников.**

1. Учащиеся, оканчивающие среднюю (полную) школу с золотой или серебряной медалью

2006-2007 учебный год – 3 серебро

2007-2008 учебный год – 1 золото

2008-2009 учебный год – серебро - 3

2010-2011 учебный год – 2 золото, 2 – серебро

2011 – 2012 учебный год – 2 серебро.

2012 – 2013 учебный год – 1 серебро.

2013 – 2014 учебный год - 2 учащихся имеют только по одной «4» в аттестате

2015-2016 учебный год – 1 золото

2016-2017 учебный год - 2 золото

2017-2018 учебный год – 2 золото

**2.** По положению об итоговой аттестации 11 классов в этом учебном году все экзамены проводились в форме ЕГЭ. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена – русский язык и математика (Базовая), и 4 предмета (математика (Профиль), обществознание, информатика, история,биология) по выбору учащихся.

В классе: 11 выпускников.

Экзамен сдавали:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО учителя | Количество сдававших экзамен |
| Русский язык | Калинчук Т.С. | 11 учащихся |
| Математика (Базовая) | Балдина Т.Е. | 11 учащихся |
| Математика (Профиль) | Балдина Т.Е. | 3 учащихся |
| Биология | Дзиговская Т.А. | 5 учащихся |
| Обществознание | Казакбаев К.Л. | 3 учащихся |
| История | Казакбаев К.Л. | 1 учащийся |
| Литература | Калинчук Т.С. | 1 учащийся |

Не перешедшие минимальный порог по обязательным предметам: 1 учащийся (математика). Не перешли минимальный порог по предметам по выбору:

Обществознание – 6 учащийся.

Биология – 1 учащийся

Таким образом, % успеваемости при сдаче предметов по выбору составил 50%.

Результаты сдачи экзамена

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | Количество сдавших (перешедших минимальный порог) | Кол-во учащихся, не перешедших минимальный порог | Средний балл по предмету | Выше 70 баллов  (кол-во человек | Средний балл по предмету за год | ФИО учителя |
| Русский язык | 11 | 11 | 0 | 63 | 4 | 4 | Калинчук Т.С. |
| Математика (Базовая) | 11 | 10 | 1 | 4 | - | 4 | Балдина Т.Е. |
| Математика (Профиль) | 3 | 3 | 0 | 41 | 0 | 4 | Балдина Т.Е. |
| История | 1 | 1 | 0 | 44 | 0 | 4 | Казакбаев К.Л. |
| Обществознание | 10 | 4 | 6 | 39,6 | 0 | 4 | Казакбаев К.Л. |
| Биология | 3 | 2 | 1 | 33 | 0 | 5 | Дзиговская Т.А. |
| Литература | 1 | 1 | 0 | 77 | 1 | 5 | Калинчук Т.С. |

3. По положению об итоговой аттестации 9 классов в этом учебном году все экзамены проводились в форме ОГЭ. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена – русский язык и математика, и 2 предмета по выбору учащихся. Всего каждый выпускник сдавал 4 экзамена.

В классе: 29 выпускников.

Согласно поданным заявлениям выпускники 9 класса сдавали экзамены:

- русский язык – 29 человек (из них 1 – ГВЭ),

- математика – 29 человек (из них 1 – ГВЭ),

- обществознание – 20 человек,

- история – 1 человек,

- география – 20 человек,

- информатика – 5 человек,

- биология – 2 человека,

- химия – 5 человек,

- физика – 2 человека,

- английский язык – 1 человек.

Результаты ОГЭ следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего учащихся в классе | Количество сдававших | Количество сдавших (перешедших минимальный порог) | Не прошли минимальный порог | Средний первичный балл по предмету | % успеваемости | % качества | Средняя оценка по предмету (за экзамен) | Средняя оценка по предмету (за год) | ФИО учителя |
| Русский язык | 29 | 29 | 29 | 0 | 28 | 100% | 72% | 4 | 4 | Быстрова Л.Ф. |
| Математика | 29 | 29 | 29 | 0 | 12 | 100% | 21% | 3 | 4 | Балдина Т.Е. |
| География | 29 | 20 | 20 | 0 | 20 | 100% | 60% | 4 | 4 | Гужева Т.А. |
| Информатика | 29 | 5 | 5 | 0 | 14 | 100% | 60% | 4 | 4 | Струговец А.Д. |
| Обществознание | 29 | 20 | 20 | 0 | 19 | 100% | 10% | 3 | 4 | Казакбаев К.Л. |
| История | 29 | 1 | 1 | 0 | 15 | 100% | 0% | 3 | 4 | Казакбаев К.Л. |
| Биология | 29 | 2 | 2 | 0 | 28 | 100% | 100% | 4 | 4 | Дзиговская Т.А. |
| Химия | 29 | 5 | 5 | 0 | 24 | 100% | 80% | 4 | 4 | Дзиговская Т.А. |
| Английский язык | 29 | 1 | 1 | 0 | 65 | 100% | 100% | 5 | 5 | Окладникова З.Н. |
| физика | 29 | 2 | 2 | 0 | 12 | 100% | 0% | 3 | 5 | Чеснокова Е.В. |

**VI Раздел. Система воспитательной работы.**

**Составляющая анализа воспитательной работы.**

1. **Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.**

Для осуществления воспитательной деятельности МБОУ СОШ №9 оснащена:

- спортивный и тренажерный зал;

- спортивные площадки (баскетбольная, беговая дорожка)

- зал для занятий по хореографии;

- мастерскими (столярная, слесарная, швейная);

- кабинетом ОБЖ,

- библиотекой с читальным залом,

- организаторской комнатой для работы школьного самоуправления

- школьный краеведческий музей, основной направленностью которого является изучение и сбор информации о БАМе и АЯМе.

- актовый зал

- костюмерная

В школе есть все необходимое оборудование для проведения внеклассных мероприятий:

- музыкальное оборудование (микрофоны, колонки, микшер, компьютер)

- телевизоры

- костюмы,

- оформительский материал

спортивных мероприятий:

- мячи (баскетбольные, футбольные, волейбольные, гимнастические), обручи, маты, кегли, скакалки и др.)

- кружков (резьба по дереву, шахматы и шашки, стрелковый)

Совокупный библиотечный фонд составляет 8761 экземпляра, в том числе школьных учебников 4053 экземпляра, методической литературы – 513 экземпляра, художественной литературы – 3582 экземпляров. В соответствие с современными требованиями происходит систематическое обновление учебно-методического комплекса.

Кабинет ОБЖ для проведения уроков безопасности оснащен: проектор, экран, компьютер, телевизором, DVD, фильмотекой, учебной литературой, плакатами по безопасности, стендами.

1. **Документация, фиксирующая организацию воспитательного процесса.**

В школе разработаны, скорректированы и успешно внедряются программы:

* Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания «Я – человек, гражданин, патриот»
* программа детского объединения «ГВИН»
* программа социальной профилактической работы «Подросток»
* программа волонтерского движения «Сделай правильный выбор!»
* программа физкультурно-оздоровительной работы
* программа «Семья»
* программа развития дополнительного образования
* программа профилактики суицидального поведения.
* Программа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Мы по городу идем!»
* Программа «Неблагополучная семья»

Согласно разработанным программам составлены планы работы всех служб школы, а именно: план воспитательной работы, физкультурно-оздоровительной, социально - профилактической, план работы детского объединения «ГВИН», школьной библиотеки, план внутришкольного контроля. Программы разработаны с учетом микросоциума, социального заказа, потребностей детей, особенностей их развития и стремлений. Программа воспитательной работы включает следующие направления работы:

* Гражданско – правовое воспитание
* Воспитание лидера.
* Профилактика правонарушений, преступлений среди подростков.
* Эстетическое воспитание.
* Трудовое воспитание и профориентация.
* Работа с родителями и общественностью.
* Соблюдение традиций школы.

С учетом этих направлений составлены планы воспитательной работы, коллективные творческие дела и традиционные общешкольные мероприятия.

В школе разработан план внутришкольного контроля, имеется база данных на всех обучающихся, включающая характеристики, социальный статус, достижения.

1. **Документация, отражающая профессионализм педагогических кадров.**

***Кадровый состав по организации воспитательной работы***

*Таблица 1.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование должности | Кол-во  Работников | Образование | | | Работают в данной должности | | | Итоги аттестации | | | |
| выс | н/в | с\с | 1 год | 2-4  года | Свыше  5 лет | Без категории | соответствие | 1 кат | Выс-  шая |
| 1 | *Классные руководители:*  Золотарева О.В  Будаева З.Н.  Рачковская Л.А.  Лисина Н.В.  Окладникова З.Н.  Степанова А.А.  Мишина В.А.  Быстрова Л.Ф.  Дзиговская Т.А.  Казакбаев К.Л.  Терещенко В.В.  Валишина М.В. | 12 | 11 | - | - | 3 | 1 | 9 | 1 | 1 | 3 | 7 |
| 2 | *Зам.дир.по ВР*  Гужева Т.А. | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 3 | Соц.педагог  Шевченко В.Ф. | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| 4 | *Психолог*  Дмитриенко Л.С.  (совместитель) | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| 5 | *Педагог-организатор-*  Терещенко В.В. | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| 6 | *Педагог ДО* (совмещение)  Казакбаев К.Л.  Казакбаева Н.В.  Окладникова З.Н.  Бузов С.Г.  Горбунова Е.В.  Балдина Т.Е  Рачковская Л.А.  Валишина М.В.  Волосович М.В. | 9 | 9 | - | - |  | 5 | 4 |  | 2 | 1 | 6 |

В школе работает методическое объединение классных руководителей. Составлен план работы, план внутришкольного контроля. Внутришкольный контроль осуществляется через посещение классных часов, анализ работы классных руководителей, выполнение плана воспитательной работы, анкетирование учащихся и родителей, отчеты классных руководителей по профилактике правонарушений, работе с детьми группы риска.

Педагоги школы приняли активное участие и провели мастер –класс на Межрегиональной научно-практической конференции «Этническое наследие народов дальнего востока РФ: традиции и современность», в рамках подготовки к XII Республиканскому Ысыах Олонхо – 2018. Окладникова З.Н., приняла участие в конкурсе «Сердце отдаю детям- 2018», в номинации «Самый классный классный». Опыт работы многих педагогов школы обобщен и представлен на всех уровнях через публикации в методических сборниках и журналах, размещение материалов на сайте школы и персональных сайтах в социальной сети работников образования.

1. **Анализ воспитательной работы школы.**

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

*Цель воспитательной работы школы в 2017-2018 учебном году:* «Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе».

Для реализации данной цели перед педагогами школы стояли следующие *задачи*:

1. Достижение уровня информированности и функциональной грамотности, создание условий для полноценного развития личности ребенка, его самореализации.
2. Предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
3. Формирование в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка (на уровне "учитель - ученик", "ученик - ученик", "учитель - учитель", "ученик - родитель", "учитель - родитель").
4. Единство процесса обучения и воспитания, в основе которого: овладение школьниками культуры ценностных ориентаций, взаимоотношений, общения; социальная адаптация учеников в реальной жизни; психологическая коррекция, снятие трудностей обучения, общения, взаимоотношений в процессе учебной деятельности.
5. Совершенствовать ученическое самоуправление как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализацию, социальную адаптацию, творческое развитие каждого ученика
6. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное

использование современных воспитательных технологий.

Анализ работы показывает, что в основном все задачи решены. В школе наблюдается качественный рост индивидуальной работы с детьми, развитие системы дополнительного образования, родители вовлекаются в общественную жизнь школы. Прослеживается положительная динамика воспитательной работы (по уровню воспитанности, достижениям в системе воспитательной работы, отсутствию отсева и роста правонарушений). Организована работа по всем направлениям, ведется профилактическая работа психолога и социального педагога. Проблемой остается родительская активность, не достаточно эффективно работает детское самоуправление, над чем стоит поработать на следующий год.

**2.1.Внутренние условия-факторы, влияющие на процессы воспитания, обучения и развития школьника: оценка работы классных руководителей, социального педагога, психолога, педагога-организатора.**

В школе созданы условия, направленные на развитие интеллектуального, творческого и физического развития детей.

1. ***Оценка работы классных руководителей.***

Анализ воспитательной деятельности осуществляется через анализ работы классных руководителей, уровень воспитанности, анкетирование учащихся и родителей, анализ профилактической работы.

В этом учебном году классными руководителями велась работа по следующим направлениям: нравственное воспитание, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, профориентационная работа, формирование ЗОЖ, профилактика правонарушений и работа с родителями. Все обучающиеся принимают участие в мероприятиях, проводимых в школе и районе. Это: недели здоровья, месячник гражданско-патриотического и правового воспитания, месячник психологического здоровья, конкурсы, посвященные году экологии и молодежи (2017) и году добровольца (2018) др. Активное участие приняли все учащиеся и учителя в мероприятиях, посвященных открытию школы.

Классными руководителями организовывается работа по вовлечению детей в общественную деятельность.

Учащиеся начальных классов принимают активное участие во всех творческих поздравлениях: день знаний, день учителя, день матери, новоселье школы, вечер встречи выпускников, 8 Марта, фестиваль солдатской песни и т.д. Для учащихся 1 классов был организован праздник «Посвящение в первоклассники!». Учащиеся 1 «а» кл. стали победителями в Районном фольклорном турнир «Предания старины забывать мы не должны» в номинации «Малые жанры русского фольклора, детский фольклор». Приняли участие в турнире «Интеллект будущего - 2018». Совместно с родителями организована выставка поделок «Дары осени», «Новый год». Состоялась выставка «Моя любимая кукла» и конкурс «Бантики – косички», посвященные Международному дню девочек. Экологический проект «Хаски» был подготовлен и реализован всеми учащимися 1 «Б» класса, ребята выступали и участвовали в подготовке масок и костюмов собак. 1 «Б» класс также реализовал экологический проект «Стерх- якутский журавль».

Учащиеся 5-7 классов 100 охвачены дополнительным образование и принимают участие в районных мероприятиях в составе творческих групп и спортивных команд. Среди них участники и победители конкурсов чтецов, «Безопасное колесо». Они являются участниками и победителями районного турнира школьников «Интеллект будущего-2017».

8-11 классы активные участники всех школьных мероприятий, организаторы акций и тимуровского движения, это волонтеры, организующие флэш мобы и досуг детей начального звена и детского сада «Дельфин». Школьный отряд волонтеров принимал участие во всех районных мероприятиях, проходящих в нашей школе. Среди учащихся старших классов участники и победители районного фестиваля «Новый фарватер» и районных предметных олимпиад. Спортсмены районного и республиканского уровня, активисты школьного самоуправления. Победители в военно-спортивной игре «Зарница». Призеры интеллектуально-правовой квест-игре «Маршрутом избирателя», победители районного коммунарского сбора «Это нашей страны биография», призеры и победители в номинациях районной игры «Защитник Отечества».

Учащиеся всех классов на протяжении всего года принимали активное участие в акциях: «Веселая переменка», «Дари улыбку», «Укрась новогоднюю ёлку», «Цветная неделя», «Мы выбираем ЗОЖ», «Подкорми птиц», молодежная акция «КВИЛТ- лоскутное одеяло», «Подснежник», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «День призывника», «День памяти умерших от СПИДа». Вырученные деньги после проведения благотворительной акции -«Белый цветок», переданы семьям с детьми ОВЗ. Во время проведения акции «Добрый друг» был организован сбор корма в фонд помощи бездомным животным в приюте «Надежда».

Школу волонтера посетили 8 старшеклассников.

Основное направление работы классных руководителей 9-11 классов было подготовка выпускников к государственным экзаменам, создание психологически комфортной обстановки как в школе, так и дома. И вместе с тем выпускники были активно включены в общественную жизнь школы и района.

Классными руководителями ведется большая работа с родителями через проведение родительских собраний, индивидуальной работы с семьей и привлечение родителей к общественной жизни класса и школы. За 2017-2018 учебный год 90% охвачено педагогическим всеобучем, 124 семьи посещены на дому.

Одним из направлений деятельности классных руководителей является профилактическая работа с детьми, в которую входит индивидуальная работа с детьми группы риска, пропаганда ЗОЖ, профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения, приобщение детей к занятиям спорта. На каждого ребенка группы риска составлены планы индивидуального сопровождения, проводится работа по их реализации. На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что всеми классными руководителями ведется достаточная работа по воспитанию гармонично развитой личности ребенка через привлечение детей к социально-значимой деятельности.

***Выявленные проблемы:***

Необходима методическая помощь, особенно молодым педагогам.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

Руководителю МО и социальному педагогу организовать мероприятия по обмену опыта классных руководителей и обобщение опыта работы через публикации и педагогические чтения. Запланировать на следующий год МО «В помощь классному руководителю»

1. ***Профилактическая работа.******Работа социального педагога****.*

Формированию уровня воспитанности способствует профилактическая работа. Социальным педагогом курируется работа Совета профилактики, пост ЗОЖ, работа с трудными детьми и неблагополучными семьями. На начало учебного года составлен социальный паспорт школы.

***Социальная характеристика обучающихся:***

1. Малообеспеченных детей – 154
2. Опекаемых – 9
3. Дети – инвалиды – 2
4. Педагогически запущенных – 0
5. Социально-запущенных – 0
6. Проживающих с отчимами – 40

***Социальная характеристика семей, обучающихся:***

1. Многодетные - 30
2. Неполных – 89
3. Неблагополучных – 3
4. Имеющие историю суицида – 1
5. Малообеспеченных - 108

Во исполнение Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе успешно работают программы «Неблагополучная семья», «Подросток». Основными направлениями которых является профилактическая работа по комплексному решению проблем безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, разработана система дополнительных мер по профилактике самовольных уходов детей из семей, проведены беседы и инструктажи по ПДД и ППБ во всех классах

С целью предотвращения бродяжничества и безнадзорности в школе ведется журнал учета пропусков уроков детьми «группы риска», где ежедневно отмечается отсутствие ребенка, если таковое имеется и выясняется причина, по которой учащийся пропустил занятия.

Проведены3 встречи «Профилактика безопасности дорожного движения», «Культура участников дорожного движения», « Профилактика правонарушений на дороге среди несовершеннолетних» с инспекторами ДПС ГИБДД. Охват детей 1-11 кл.

В младших классах работает кружок «Безопасное колесо»

Члены отряда ЮИД помогают первоклассникам переходить дорогу, проводят в классах начального звена совместно с кл. руководителями пятиминутки по безопасному поведению на дорогах.

Регулярно проводятся беседы «Правила поведения подростков Республики Саха(Якутия) Охват детей 1-11 кл.

В школе продолжает плодотворно работать Совет профилактики правонарушений, было проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

1.Работа с родителями, дети которых пропускают уроки без уважительной причины или плохо себя ведут.

2.Проведение месячника по охране психологического здоровья.

3.Профилактическая работа с подростками, нарушающими правила внутреннего распорядка и имеющими низкую мотивацию к учебе.

4.Планирование и организация активного отдыха учащихся во внеурочное и каникулярное время

С целью коррекции воспитания в семьях, проверки досуга детей во внеурочное время, выявления семей, находящихся в социально опасном положении проведен 31 рейд*,* с родителями, законными представителями детей «группы риска» проведены 43 беседы, со многими родителями связь ежедневная через группу в вацапе.

В целях сокращения правонарушений и организации детского досуга все дети «группы риска» охвачены кружковой деятельностью.

Проведено 85 профилактических бесед с детьми группы риска. Разработаны и успешно реализуются совместно с классными руководителями планы индивидуальной работы с каждым трудным ребенком и каждой неблагополучной семьей. Организованы 3 встречи с инспекторами ПДН (просмотр фильмов с обсуждением, беседы, индивидуальные консультации) по темам «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Соблюдение комендантского часа», «Летний отдых без спиртного и наркотиков» Охват детей 1-11кл. Проведен инструктаж с сотрудниками школы «Порядок действий в случае самовольного ухода детей и подростков и в иных случаях, угрожающих жизни и здоровью несовершеннолетних». Ведется систематический контроль за воспитанием и содержанием учащихся, проживающих в семьях, находящихся в социально – опасном положении, по результатам визитирования составляются акты посещения. Кроме посещения семей, проводятся анкетирование подростков по вопросам насилия, жестокого обращения с ними. О случаях нарушения прав детей, бродяжничества своевременно информируются органы профилактики. За данный период случаев бродяжничества, нарушение прав несовершеннолетних в семьях не выявлено.

Проведено заседание методического объединения классных руководителей по теме «Взаимодействие семьи и школы в духовно – нравственной культуре ребенка».

Благодаря проведенной работе в учебном заведении нет детей, пропускающих учебные занятия.

На конец второго квартала 2018 года в МБОУ СОШ №9 на ВШУ стоит 3 несовершеннолетних. Это: воспитанник ЦСУ Сыромятников Н. (9кл.); Булгаков Илья (7кл.), бывший воспитанник ЦСУ, взятый под опеку, он состоит на учетах в ПДН, КДН. Сыромятников Никита состоит на учете ПДН. Кроме них на учете состоят: Мельников Н. (8кл.) - учет ПДН по причине антиобщественного поведения

Татаринова Кристина (10 кл.), воспитанница ЦСУ, снята с учета ПДН в связи с исправлением.

На учете поста ЗОЖ состоит Булгаков Илья (7 кл.), он же состоит на учете в ПДН, КДН.

На каждого подростка составлен план совместной индивидуальной работы классного руководителя и социального педагога по профилактике противоправного поведения и профилактике вредных привычек. Соц. педагогом, классными педагогами проведены 43 профилактические беседы с детьми «группы риска» (темы: «Нет преступлений без наказаний», «Я, мои успехи и неудачи», «Воровство», «Поступай так, как ты бы хотел, чтобы поступали с тобой», «Права и обязанности ученика», «Семейные традиции», «Я и мои соседи», профилактика употребления алкоголя и табачных изделий и т.д.)

Все учащиеся, состоящие на учете, участвуют в классных и школьных мероприятиях.

100% детей, стоящих на ВШУ, охвачено дополнительным образованием. Это кружки «Шахматы и шашки» в МБОУ СОШ №9, «Футбол» клуб «Оникс», ДОО «Смайл» ЦСУ, волонтерство, «Бильярд» ЦСУ. Осуществляется активное сотрудничество с Центром семейного устройства, родителями и школой по проблемным вопросам в обучении и воспитании. За 2 квартал 2018 года социальным педагогом, классными руководителями проведено 12 бесед с воспитателями, родителями через телефонные звонки, приглашение в школу, ведется совместная работа через группу в вацапе «Сотрудничество» . В школе имеется информационный стенд с телефонами доверия в Алдане и Якутске, занимающихся защитой прав детей. Вместе с Алданским социально реабилитационным центром провели акцию «День телефона доверия» . Классными руководителями и социальным педагогом ведется индивидуальная работа с родителями через телефонные звонки, посещение на дому, приглашение в школу. В темы родительских собраний постоянно включаются вопросы о защите прав детей.

Результатом профилактической работы является то, что в школе нет отсева. Все мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, проведены.

**Выявленные проблемы**:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей. 2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях. **Возможные пути преодоления недостатков**:

1. Обеспечение социально-психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОВД и его реализация.

3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

1. ***Работа педагога-психолога.***

В 2017-2018 учебном году **профилактическая работа, психологическое просвещение и психологическое консультирование** (согласно плану работы) педагога-психолога предусматривала целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах. Основными формами деятельности, направленной на профилактику, стали семинары для обучающихся, учителей и родителей (законных представителей) обучающихся, классные часы, тренинговые занятия, беседы на родительских собраниях, выработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми, консультирование участников образовательного процесса и участие в работе педконсилиумов.

В течение учебного года педагог-психолог выступала на классных родительских собраниях по темам:

* «Адаптация учащихся к школе», родители 1 А и 1 Б класса;
* «Особенности адаптации учащихся 5 класса к среднему звену», родители 5 класса;
* «Скоро в 5 класс. Психологическая готовность учащихся», родители 4 класса;
* «Особенности подросткового возраста. Проблемы подростков», родители 6,7,8 класс
* «Роль родителей в профилактике аддикций», родители 5-9 класс
* «Влияние Интернета, социальных сетей на установки школьников, родители 1-11 классовы
* «Психологическая поддержка выпускников», родители 9, 11 классов;

Для обучающихся разработаны информационные материалы (буклеты, стендовая информация) с рекомендациями по снижению эмоционального напряжения во время экзамена, как рационально распределить режим дня перед экзаменом, какова роль родителей при сдаче экзамена (9-е, 11-е классы).

В целях повышения уровня психологических знаний участников образовательного процесса проведён 160 индивидуальных и групповых консультаций с целью оказания помощи в воспитании и обучении детей, педагогом-психологом были даны рекомендации. Основная тематика консультаций:

Для учителей - индивидуальные особенности обучающихся (42);

- уровень обучаемости школьников (64);

- проблемы, возникающие у детей в процессе обучения (49);

- результаты диагностических исследований (15).

Для учеников - результаты диагностических исследований (44);

- налаживание социальных контактов (55);

- взаимоотношения с родителями, сверстниками (46);

- профессиональное самоопределение (18);

- подготовка к экзаменам (12);

- низкая мотивация к учебной деятельности (25);

Для родителей – возрастные особенности детей (98);

- детско-родительские взаимоотношения (45);

- школьные трудности ребёнка (36);

- помощь при подготовке к экзаменам (13);

- особенности адаптации обучающихся (34).

В сравнении с прошлым годом наблюдается увеличение количества проведенных индивидуальных и групповых консультаций, что свидетельствует о повышении заинтересованности обучающихся, родителей и педагогов в повышении психологических знаний.

Также был организован и проведен психолого-педагогические семинары для педагогов по теме «Адаптация первоклассников, пятиклассников к новым условиям обучения». В 2018-2019 учебном году планирую активизировать работу с педагогическим коллективом.

Важная роль в профилактической работе педагога-психолога отводится классным часам с участием психолога, которых в этом учебном году было проведено 54. Тематика классных часов разнообразна, планируется и проводится в зависимости от возрастной категории, интересов и потребностей обучающихся, особенностей класса, заявке классного руководителя. В этом учебном году классные часы проводились по следующим темам:

* Тренинг уверенности в себе – адаптация пятиклассников (5 класс);
* Тренинг общения. Живи в согласии с другими (9, 10 классы);
* «Познай себя» (4 класс);
* «Дружба – чудесное слово» (3 класс);
* «Вот я какой!». Развивающее занятие (5 класс);
* «Я – особенный!» Развивающее занятие (2 класс);
* «Если добрый ты» (5 класс);
* «Агрессия и как с ней бороться» (3 класс);
* «Каждый человек хочет быть счастливым» (4 класс);
* «Моя индивидуальность» (6 класс);
* «Тропинка к своему Я» (3 класс);
* «Кто я такой. На пути к самопознанию» (7 класс);
* «Умники и умницы». Развитие познавательных процессов (1 класс);
* «Добро и зло» (3-4 классы);
* «Я и мир профессий» (9 класс);
* «Мои сильные и слабые стороны» (6 класс);
* «Мой мир» (3 класс);
* «Я – десятиклассник. Упражнения личностного роста» (10 класс);
* «Дело мастера боится» (5 класс);
* «Путешествие в страну здоровья» (3-4 классы);
* «Дорогами сказок». Психологическое занятие (2 класс);
* «Тайна моего Я» (6 класс);
* «Чувства и эмоции» (3 класс);
* «Психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ» (9,11 классы);
* «Час здоровья» (5 класс);
* «Город мастеров». Профориентационная игра (3-4 классы);
* «Что такое конфликт? Конфликтные эмоции. (9-11 классы);
* Часы общения (1-е классы).

В целях повышения психологической культуры участников образовательного процесса и улучшения психологического микроклимата в школе проводились психологические акции и мероприятия:

* «Психологическая акция «Радуга настроения»
* Психологическая акция - интервью «Каждый из нас личность»;
* Занятие «Что такое конфликт. Конфликтные эмоции» (9-11 классы);
* Психологическая акция «Дерево толерантности»;

Тренинговые упражнения по саморегуляции (1-4 классы);

* Психологические акции «Добрый друг »; «Букет из добрых дел»
* Часы общения (1-е классы);

Неотъемлемой частью сопровождения детей в школе являются школьные педконсилиумы. За истекший период 2017-2018 учебного года было проведено 6 заседаний, направленных на оказание помощи педагогам и родителям при работе с обучающимися, имеющими трудности в обучении, а также при работе с обучающимися, находящимися на новой ступени обучения (1,5 классы). На школьных педконсилиумах обсуждается уровень обученности школьников, состояние их здоровья, уровни адаптации, вопросы выполнения рекомендаций районного ПМПК, осуществляется сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды, обучающиеся с ОВЗ, ЗПР), динамика в развитии обучающихся и эффективность коррекционного воздействия.

С обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (без учета обучающихся «группы риска», опекаемых, детей с ОВЗ) осуществляется психологическое сопровождение, которое заключается в организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся, индивидуальных коррекционных занятиях, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижению уровня тревожности, повышение социального интеллекта и формирование навыков саморегуляции. Индивидуальные занятия проводятся согласно школьному расписанию.

Из обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, обратились за психологической помощью 2 человека, из них:

- родители - 1;

- обучающиеся – 2;

Причинами обращения стали: высокий уровень тревожности, неустойчивое психическое состояние обучающихся, неблагоприятные детско-родительские отношения

Также проведены индивидуальные консультации с родителями, даны рекомендации. В обоих случаях наблюдается положительная динамика.

В 2017-2018 учебном году благодаря организованной целенаправленной социально-психолого-педагогической и административной деятельности с детьми «группы риска», не наблюдается увеличения количества обучающихся стоящих на внутришкольном профилактическом учёте. Однако, несмотря на проделанную работу, обучающиеся стоящие на внутришкольном профилактическом учете, воспитываются в семьях, где отсутствует систематический контроль со стороны родителей, а также наблюдается низкая мотивация у обучающихся и их родителей к получению психологической помощи формирования у них осознанного запроса, поэтому данное направление остается актуальным и в следующем учебном году.

Одним из ведущих направлений деятельности педагога-психолога в старшем звене, является профориентационная работа, которая основывается на трех направлениях: диагностика, просвещение и ролевые игры, которые способствуют реальному представлению о мире профессий.

В этом учебном году профориентационная деятельность осуществлялась в 7-11-ых классах, целью которой являетсяформирование позитивного образа жизни, умения ставить реальные цели и выбирать адекватные способы их достижения; помощь в решении проблемы профессионального выбора, формирование у подростка готовности самостоятельно и осознанно строить и корректировать в процессе жизни свои профессиональные и жизненные перспективы.

В рамках профессионального самоопределения обучающимся предлагается изучение своего внутреннего мира, изучение личностных особенностей с помощью психодиагностики, проведение ролевых игр, психотренинга. Происходит первичное знакомство с миром профессий. Обучающиеся учатся строить личностный профиль, временную перспективу. Большое внимание уделяется психодиагностике, как личностной, так и профессиональной. Подростки, пройдя систему психотренинга, проектируют профессиональный план и самостоятельно его корректируют с учетом рынка труда. Происходит более подробное знакомство с учебными заведениями. Обучающиеся приобретают личную уверенность в завтрашнем дне.

Диагностика направлена на изучение профессиональной мотивации обучающихся, межличностных взаимоотношений, интересов, мотивации обучения в вузе, работоспособности по психомоторным показателям, а также индивидуальных особенностей личности (способности, темперамент, характер, интеллектуальные возможности).

Из анализа психопрофилактической и профориентационной деятельности педагога-психолога, можно сделать вывод, что годовой план психолого-педагогической деятельности выполнен полностью, положительным моментом можно отметить наличие положительной динамики в развитии самопознания обучающихся и повышении психологических знаний участников образовательного процесса.

**Перспективы развития на 2018-2019 учебный год:**

* 1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
  2. Вести деятельность по формированию у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
  3. Оказывать содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях.
  4. Продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии личности учащихся.

***4. Организация внутришкольной жизни.***

На процесс воспитания влияет организация внутришкольной жизни, которая организуется по следующим направлениям: организация дополнительного образования, деятельность детской организации, классные часы различной направленности, акции, общешкольные мероприятия.

***Дополнительное образование.***

*Таблица 2.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка и спортивной секции | Охват детей | руководитель |
| 1 | Шахматы, шашки | 8 | Казакбаев К.Л. |
| 2 | «Игры народов мира» | 25 | Окладникова З.Н. |
| 3 | Стрелковое дело | 31 | Бузов С.Г. |
| 4 | «Вокальный» | 17 | Горбунова Е.В. |
| 5 | Футбол | 25 | Бузов С.Г. |
| 6 | «Шьем сами» | 11 | Валишина М.В. |
| 7 | «Математика для всех» | 26 | Балдина Т.Е. |
| 8 | «Основы предпринемательства» | 26 | Рачковская Л.А |
| 9 | «Ведение домашнего хозяйства» | 12 | Валишина М.В. |
| 10 | «Художественная обработка дерева» | 14 | Бузов С.Г. |
| 11 | «Юнкор» | 10 | Казакбаева Н.В. |
| 12 | Хореография | 16 | Волосович М.В. |

**Кружки внеурочной деятельности ( охват с 1 по 7 кл):**

- юный предпринематель -17

- юный эколог -40

- юный географ- 5

-легоконструирование -23

- основы компьютерной грамотности -55

- культура народов РС(Я) -190

- вокал -37

- твой друг –английский язык -51

-ритмика -135

- Мир Тильды – 42

- экология животных-3

- клуб любителей английского -15

- живое слово – 30

- шахматы -47

-веселая грамматика -32

- занимательная математика – 67

- ЮДДД -46

- оригами -22

- веселая кисточка -13

- умелые ручки -14

- юный исследователь -31

- информатика -56

-логика -31

-английский - 29

- экономика – 58

- всезнайка – 6

- считайка- 6

- в гостях у Слова- 32

- математическая шкатулка -30

- секреты русского языка -35

- акварелька -19

В системе доп.образования заняты 100% учащихся начального звена и 84 % среднего и старшего звена. Большинство кружков открыты в рамках ФГОС.

**Результаты в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.** *Таблица 3.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название мероприятия*** | ***Количество обучающихся*** | ***Ф.И.О. педагога*** | ***Результат*** |
| 1 | Районный конкурс чтения стихов на иностранном языке «Autumn Mood» | 2 | Окладникова З.Н. | призеры |
| 2 | Районный коммунарский сбор «Это нашей страны биография»  Конкурс капитанов | 1 | Гужева Т.А. | победитель |
| 3 | Районный коммунарский сбор «Это нашей страны биография»  Номинация «Приветствие –визитка» | 10 | Гужева Т.А | победитель |
| 4 | Районная игра «Галерея талантов» | 7 | Казакбаев К.Л. | Грамота за активное участие |
| 5 | Районный конкурс эссе «Я и моя республика» | 2 | Быстрова Л.Ф. | призеры |
| 6 | Районный коммунарский сбор «Зеленый патруль» | 10 | Дзиговская Т.А. | призер |
| 7 | Городской конкурс детского рисунка, посвященный году экологии в России. | 2 | Мишина В.А. | сертификат |
| 8 | Районный педагогический квест «В поисках личностных смыслов призвания» |  |  | Грамота за активное участие |
| 9 | Районный турнир «Интеллект будущего - 2017» | 10 | Мишина В.А. | 2 место |
| 10 | Районный рейтинг «Лидер социально-значимых проектов среди общеобразовательных организаций Алданского района – 2017» |  | Гужева Т.А. | 3 место |
| 11 | Районный слет детских общественных объединений, посвященном 25-летию детского движения в РС(Я) | 10 | Терещенко В.В.. | сертификат |
| 12 | Интеллектуальная викторина «Своя игра» ко Дню конституции РФ | 10 | Казакбаев К.Л | 3 место |
| 13 | Районная , молодежная акция «КВИЛТ- лоскутное одеяло» |  | Валишина М.А. | Благодарственное письмо |
| 14 | Районная в\с игра «Защитник Отечества - 2018» | 10 | Бузов С.Г.  Шевченко В.Ф. | 3 место |
| 15 | «Защитник Отечества» конкурс «Равнение на героев. Ратные страницы истории» | 10 | Шевченко В.Ф. | 3 место |
| 16 | Районная в\с игра «Защитник Отечества», в номинации «Визитка» | 10 | Гужева Т.А. | 2 место |
| 17 | Районная в\с игра «Защитник Отечества», в номинации «Военизированная эстафета» | 10 | Бузов С.Г. | 2 место |
| 18 | «Защитник Отечества» конкурс  «Бег на 1000 метров» | 10 | Бузов С.Г. | 3 место |
| 19 | «Защитник Отечества» конкурс  «Пулевая стрельба» | 10 | Бузов С.Г. | 1 место |
| 20 | Районная в\с игра «Защитник Отечества» лично-командный конкурс «Пулевая стрельба» | -Сухов И.  - Ямпольская Я. | Бузов С.Г. | 2 место  1 место |
| 21 | Интеллектуально-правовая квест-игра «Маршрутом избирателя» | 10 | Казакбаев К.Л | 3 место |
| 22 | Районный фольклорный турнир «Преданье старины – забывать мы не должны» в номинации «Малые жанры русского фольклора, детский фольклор» | 2 | Будаева З.Н. | Диплом 1 степени |
| 23 | Конкурс авторской сказки по мотивам героического эпоса Олонхо | 1 | Быстрова Л.Ф. | Диплом 1 степени |
| 24 | Городской конкурс открыток в стиле «Лубок» | 4 | Мишина В.А. | благодарность |
| 25 | Районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, 3 ступень |  | Бузов С.Г. | 2 место |
| 26 | Районный конкурс «Безопасное колесо» номинация «творческий конкурс» | 10 | Окладникова З.Н. | 2 место |
| 27 | Районный конкурс «Безопасное колесо» номинация «Эстафета» | 10 | Окладникова З.Н. | 3 место |
| 28 | Районный конкурс «Новый фарватер» в номинации «Лучший вокал» | Ребус Юлия | Гужева Т.А. | победитель |
| 29 | Районный конкурс «Новый фарватер» | 22 | Гужева Т.А.  Волосович М.В. | 2 место |
| 30 | Районный конкурс юных журналистов и редакций школьных газет «Школа – пресс – 2018» в номинации «Пишем, верстаем, выпускаем» | 5 | Казакбаева Н.В. | 2 место |
| 31 | Районный конкурс юных журналистов и редакций школьных газет «Школа – пресс – 2018» в номинации «Лучший фотокорреспондент» | Иванов Илья | Казакбаева Н.В.  . | победитель |
| 32 | Районный конкурс юных журналистов и редакций школьных газет «Школа – пресс – 2018» в номинации «Лучший журналист» | Певчева Татьяна | Казакбаева Н.В. | победитель |
| 33 | Районный конкурс моделей военной техники «Армия Отечества -2018» в номинации «Модель из проволоки, метала, пластика» | 10 | Бузов С.Г.  Казакбаев К.Л. | призер |
| 34 | Районный конкурс моделей военной техники «Армия Отечества -2018» в номинации «Модель из дерева» | Романов В. | Бузов С.Г. | призер |
| 35 | Районный конкурс моделей военной техники «Армия Отечества -2018» в номинации «Модель из готовых наборов» | Борисов В | Бузов С.Г. | призер |
| 36 | Районный конкурс детско-юношеской социальной видеорекламы «Время выбрало нас» | Марчан К.  Северин Д.  Шепель А. | Казакбаева Н.В  Казакбаев К.Л. | победитель |
| 37 | Военно-спортивная игра «Зарница-юный десантник» | 5 | Бузов С.Г. | победитель |
|  | ***Всего призовых мест по школе на районном уровне*** |  |  | **32 мест** |

**Участие в спортивных соревнованиях 2017-18 год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятие | участники | руководитель | результат |
| 1. | Первенство района по легкой атлетике 1-4 классы | 8 | Бузов С.Г.  Волосович М.В. | 3 место |
| 2. | Районный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания» среди учащихся школ Алданского района | 14 | Бузов С.Г.  Волосович М.В. | 3 место |
| 3 | Первенство района по стрельбе из винтовки среди обучающихся общеобразовательных учреждений | - Сухов И.  - Возиян Е.  -Назарук В.  - Ямпольская Я.  - Михайлова А.  - Энгель В. | Бузов С.Г. | 1 место  2 место  3 место |
| 4 | Первенство района по стрельбе из винтовки среди обучающихся общеобразовательных учреждений | 6 | Бузов С.Г | 1 место |
| 5 | Президентские спортивные игры школьников | 14 | Бузов С.Г | 3 место |
| 6 | Городской детский турнир по шахматам в честь празднования «Дня защиты детей» | 6  Алиева Т,  Почуева В. | Казакбаева Н.В. | 2 место,  Номинация  «самая быстрая партия», «самая красивая партия |
|  | ***Всего призовых мест по школе на районном уровне*** |  |  | **5 мест** |

**Учащиеся школы в 2017 – 2018 учебном году стали победителями республиканских и всероссийских конкурсов и соревнований, а именно:**

***- Шитикова Анастасия*** – 1 место в Чемпионате Европы по самбо, среди кадетов; 1 место в первенстве ДФО по самбо

***-Баранова Александра, Гулько Ольга, Белова Дарья*** – первенство РС(Я) по чир спорту – диплом 3 степени

***-Васютина Виктория*** -открытый фестиваль в г.Нерюнгри по ушу – два 2 места

***Выявленные проблемы:***

1. Недостаточный охват кружками учащихся среднего и старшего звена.
2. Недостаточное количество кружков интеллектуальной направленности и спортивных секций.

***Пути решения проблем:***

1. Организация предметных кружков целях повышения интеллектуального уровня обучающихся.
2. Организация спортивных секций различной направленности.
   1. ***Ученическое самоуправление.***

Работа с ученическим самоуправлением ведется на уровне класса и школы в рамках ДОО «ГВИН». Мэр города – Марчан Кирилл. Лидерами ученического самоуправления организуются школьные мероприятия, посвященные Дню учителя, Новому году, 23 февраля и 8 марта и др. Члены детской организации принимают участие во всех районных мероприятиях: Коммунарских сборах, смотрах и конкурсах, круглых столах, фестивалях. Являются инициаторами и исполнителями многих акций проводимых в школе. В рамках общественной организации работает отряд отряд волонтеров. Группа волонтеров является активным участником и инициатором всех школьных акции: «Георгиевская ленточка», «Мы за ЗОЖ», «Подкорми птиц», «Получи улыбку взамен», «Курить не модно», «Сообщи, где торгуют смертью», «Добрый друг» и др. Школа стала призером в районном рейтинге «Лидер социально-значимых проектов среди общеобразовательных организаций Алданского района – 2017». 10 учащихся приняли участие в районном слете детских общественных объединений, посвященном 25-летию детского движения в РС(Я). Возобновился выпуск школьной газеты «Девяточка», и стала призером районного конкурса юных журналистов и редакций школьных газет «Школа – пресс – 2018» в номинации «Пишем, верстаем, выпускаем».

В течение года в школе проходили конкурсы на «Лучший класс», «Лучший ученик», «Ученик года -2018». По итогам конкурсов награждены: вымпелам «Лучший класс» -5 класс (кл.рук. Валишина М.В.), значками отличия - Лучшие ученики класса. «Ученик года -2018» единогласно был признан – Малеев Сергей – ученик 8 класса и Ходжер Данил –ученик 4 класса.

***Выявленные проблемы:***

проблемы в системной работе по развитию ученического самоуправления.

***Пути решения проблем:***

организатору провести работу для активизации внеурочной деятельности и работы ученического самоуправления***.***

* 1. **Внешние факторы: работа с родителями, с общественностью.**

Работа с родителями осуществлялась по трем направлениям: родительский всеобуч, индивидуальная работа, вовлечение родителей в совместные мероприятия. За 2017-2018 учебный год 90% охвачено педагогическим всеобучем, 124 семей посещены на дому.

Основной формой работы с родителями остаются родительские собрания. Тематика всеобуча разнообразна: психологическое здоровье ребенка, взаимоотношения в детском коллективе, со взрослыми, возрастные особенности ребенка и как помочь ребенку преодолеть трудности в учебе. В этом учебном году были проведены следующие родительские собрания:

***1-а класс:***

25.09.2017 «Встреча взрослого и ребенка» (посвященный трудностям адаптационного периода) – круглый стол.

02.11.2017. «Итоги диагностики адаптации первоклассников» (собрание с приглашением школьных специалистов: психолога, логопеда) – собрание – беседа

19.01.2018. – «О времени, детях и себе…» (собрание – диалог)

22.03.2018. – «Как помочь ребенку полюбить чтение» (собрание рецептов)

18.05.18. – «Детишек воспитать – не курочек пересчитать» (лаборатория нерешенных проблем)

***1-б класс***

1. Класс выравнивания «Проблемы адаптации первоклассников» 14.09.2017

2.Воспитание уважения в семье у первоклассников. 02.11.2017

3. «Современная семья: возможности и проблемы её уклада. Необходимость семейных традиций в жизни ребёнка».19.12.2017

4«Возрастные особенности детей 8-9 летнего вораста» 09.04.2018

5 «Наши достижения» 25.05.2018

***2 класс***

1. «Первые школьные отметки. Особенности обучения во 2 классе» 26. 09. 2017

2. «Роль семьи в экологическом воспитании детей» 25. 12. 2017

3. «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии» 15. 02. 2018

4. «Итоги второго года обучения. Методы семейного воспитания. Поощрения и наказания в семье: за и против» 05. 04. 2018

***3 класс:***

* 1. 30 октября 2017 « Здоровье ребенка в ваших руках»
  2. 22 марта 2018 "Чтение – это важно"

3. 13 апреля 2018 «Психологическое здоровье ребенка в условиях семьи»

4. 25 мая 2018« Вот и стали мы на год взрослее».

***4 класс:***

1. «Ваш ребёнок - четвероклассник. Организация учебной и внеучебной деятельности учащихся 4 класса в новом учебном году».

2. «Как научить своего ребёнка жить в мире людей».

3. «Как оказать помощь детям, испытывающим  затруднения в обучении».

4. «Организация и проведение Всероссийских проверочных работ в 4 классах в 2017-2018 учебном году»

5. «Проблемы преемственности обучения в начальной и средней школе: пути и способы решения. Итоги года»

***5 класс:***

1. 07.09. Знакомство с родителями. Выбор род. комитета.

2.26.10 «Адаптация пятиклассников в среднем звене». Итоги четверти.

3.20.11«Трудный диалог с учёбой или как помочь своему ребёнку учиться»

4.02.03.Информационная безопасность учащихся. Организация контроля со стороны родителей

5. 18.05 «Наши достижения» -итоговое родительское собрание.

***6 класс:***

1. Психологические и психофизические особенности подростка - шестиклассника 14.10.2017

2. Экскурсия по школе. Новая школа. Какой ей быть 2.02.2018

3. Информационная безопасность учащихся. Организация контроля со стороны родителей 2.03.2018

4. Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения 4.05.2018

***7 класс:***

1. Знакомство с родителями. Выбор род. комитета
2. «Взаимодействие школы и семьи.» Беседа с родителями на тему «Безопасность на дороге»
3. «Школа и правовое воспитание» «Режим дня, посещаемость, школьное питание» ПДД
4. «Воспитание подростка – воспитание, трудолюбие в семье»
5. «Школьная отметка- за и против»
6. «Наши достижения» - итоговое родительское собрание.

***8 класс:***

1. «Повышение школьной мотивации». 09.09.17
2. «Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе. Способы их преодоления». 20.02.18
3. «Как помочь ребенку приобрести уверенность в себе» 04.05.18

***9 класс:***

1. «Как помочь подростку обрести уверенность в себе»

2. «Подготовка учащихся в 9 классе к ОГЭ через элективные курсы, факультативные

занятия, консультации».

3. «Организация воспитательного влияния семьи учащихся подросткового возраста»

4. «Результаты репетиционных экзаменов по русскому языку и математики в форме ОГЭ».

5.«Обеспечение информационной безопасности в ППЭ».

***10 класс:***

1. Знакомство с родителями учащихся. 17.09.17

2. Подведение итогов 1 четверти, проблемы и перспективы. 13.11.17

3. Итоги I полугодия, отчет о профориентации учеников 24.01.18

4. Итоги учебного года, планы на период летних каникул. 30.05.18

***11 класс:***

1. «Как помочь учащимся организованно начать учебный год»
2. «Как восстановить силы после умственной работы детей»

3. 6.04 Родительское собрание «Семейные традиции».

4. 15.05 «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к ЕГЭ"

В школе организовано **вневедомственное сотрудничество** с СПИД-Центром, ФСН, ПДН, ГИБДД, Алданским государственным оркестром, Центральной библиотекой им. Некрасова, библиотекой «Эрэл», Алданским краеведческим музеем, Пожарной охраной, Центром досуговой деятельности мкр. Солнечный, ЖДЯ и т.д. Учащиеся школы встречаются с представителями данных организаций, в школе проводятся крупные общешкольные мероприятия и совместные мероприятия с культурным центром. В этом году состоялся концерт, посвященный новоселью школы, с музыкальным поздравлением , школьники посетили детский сад «Дельфин», которые отметили в этом году 30-летие. В Центре Молодежных Инициатив –руководитель Щербакова Е.Б., ко дню Победы, был организован концерт, в котором приняли участие учащиеся школы №9. В День музыки состоялась встреча школьников с музыкантами Государственного концертного оркестра Якутии.

***В этом учебном году прошли встречи и проведены беседы*:**

«Общение в социальных сетях. Правонарушения» инспектор ПДН ОМВД Карачева Е.А

«Дорожная безопасность» - ИДПС ОГИБДД л-т полиции Карачев А.С.

«Подросток и закон» - инспектор ПДН ОМВД Карачева Е.А

«Культура поведения участников дорожного движения» - ИДПС ОГИБДД л-т полиции Карачев А.С.

«Безопасный путь домой» - ст. лейтенант полиции инспектор БДД Молитвик О.В.

«ПДД знай и всегда соблюдай» Статистика на догорогах.- ст. лейтенант полиции инспектор БДД Молитвик О.В.

«Пенсионное обеспечение. Все о будущей пенсии»- вед. Специалист ОНП и ПП Павлюченко Л.А.

«Моя безопасность» - инспектор ПДН ОМВД Карачева Е.А

«Подросток и закон. Ответственность родителей и подростков» - инспектор ПДН ОМВД Карачева Е.А

«ВИЧ СПИД статистика в мире, РФ, РС(Я), Алданском районе»- центр СПИД Прокопьева О.Б.

«Все начинается с любви» - Костикова Л.Н. зав. Биб.им.Некрасова

«Дни воинской славы» - военный комисар Бабич О.В., Каргин С.П. зам.атамана АСКО по ВПР

Финансовая грамотность «С деньгами на ты» - экономист РКЦ Алданский Центральный банк Бараникова И.А.

«Движение КВН» - Руководитель движения КВН Алд. И Нерюнгр. Районов

«Инфляция. Всё о платежеспособности банкнот и монет» - нач.операционного отдела Шапова А.А.

«Берегите лес от пажара. Акция :Всероссийский день посадки леса» - Алданское лесничество инженер ОЗЛ Рубцова Я.А.

«Профилактика детского электротравматизма» - АО «ДРСК» ЮЯЭС инженер ОДИАС Хотченкова Т.А.

«Профилактика детского электротравматизма» - АО «ДРСК» ЮЯЭС Ярков Д.И.

«Безопасность дорожного движения» - инспектор ДПС Дубровин А.А.

«Профилактика детского транспортного травматизма»- инспектор ДПС Дубровин А.А.

Концерты Алданского государственного оркестра

Всероссийские уроки «Основы безопасности и жизнедеятельности». В нашей школе единый урок провели работники пожарной охраны, которые показали школьникам основную и специальную пожарную аварийно-спасательную технику. Рассказали о ее тактических возможностях по решению задач связанных со спасением людей, тушением пожаров и проведении АСР. С большим интересом для всех участников прошла демонстрация навыков работы с пожарным, аварийно-спасательным оборудованием и инструментом, средствами спасения и самоспасения, в которой могли поучаствовать все желающие.

***Проблемой*** остается низкая активность родителей участия в общешкольных мероприятиях.

***Пути решения проблем:***

1. Классным руководителям разнообразить формы проведения родительских собраний и работу с родительским комитетом.
2. Активизировать работу с родителями через вовлечение их в классные и школьные мероприятия.
3. **Работа по направлениям**:
4. ***Гражданско-патриотическое воспитание***

Согласно приказу МКУ «Департамента образования» № 01-07/75 от 24.01.2018г., плану воспитательной работы школы, в целях реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», воспитания гражданственности и патриотизма подрастающего поколения, верности конституционному долгу в МБОУ «СОШ №9» прошел месячник гражданско-патриотического воспитания**.** Месячник был посвящен 110-летию Героя Советского Союза Ф.М. Охлопкову, 75-летию Сталинградской битве.

На основании методических рекомендаций разработан план мероприятий. Открытие месячника гражданско-патриотического воспитания состоялось на торжественной линейке. В рамках месячника был оформлен «Информационный стенд», где вниманию учащихся были представлены планы работы школы, на данный период, информация о «Днях воинской славы России»**.** На переменах в течении месяца по телевизору транслировались видеоролики о «Истории Российской армии», «Днях воинской славы», звучали патриотические музыкальные клипы и поздравления к «Дню Защитника Отечества».

Урок мужества, для учащихся 5-7 классов, провели юнармейцы под руководством военкома Бабич О.В. и зам. Атамана Каргина С.П.. Ребята с интересом слушали рассказ о пионерах героях, о видах вооружения в Российской армии и рассматривали различное оружие .

Традиционно были проведены соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок» для 5-7 классов, и стрельбе из электронного оружия для 8-9 классов. Военно – спортивный конкурс «А ну-ка, парни!» - для 9 -11 классов, 1 место и переходящий кубок завоевал 10 класс, 2м.-9кл. и 3м.-11кл. В номинации «Лучший стрелок» победителями стали Захаров Виктор (9 кл.), Михайлова Алина (7 кл.).

В выставке рисунков «Непобедимая и легендарная…» активное участие приняли обучающиеся 1 – 6 классов, часть рисунков были представлены на выставке в клубе ЦТИ «Солнечный». В школьной библиотеке оформлена выставка книг, посвященная советской и российской армии «Славные даты в истории нашей страны». Младшие классы оформили фотовыставку «Защитники моей семьи».

С интересом слушали старшеклассники, бывшего выпускника школы, недавно вернувшегося из рядов Российской Армии – Приходько Ивана, который планирует продолжить службу в рядах МВД. Он рассказал им об армейских буднях и пожелал будущим солдатам достойно выполнить свой гражданский долг. Традиционно в канун праздника «Дня Защитника» состоялся школьный смотр песни и строя. Победителями стали: 3 класс, 6 и сборная 10-11 классов. Награждены грамотами лучшие командиры, лучшее исполнение строевой песни у 9 класса. Ребята из 1-2 классов приняли участие в соревнованиях «Вперед мальчишки!».

В каждом классе, в разных формах прошли мероприятия, посвященные «Дню Защитника Отечества» и «Дням воинской Славы». Это беседы и классные часы, викторины, просмотры видеороликов о Сталинградской битве, Блокадном Ленинграде, о воинах – интернационалистах. Темы мероприятий очень разные, но все они о героизме нашего народа: «След, оставленной войной», «Герои земли русской», «Память зажигает сердца», «Всем смертям назло», «Живая память», «Я б в военные пошел, пусть меня научат» и другие. В 4 классе прошел конкурс чтецов «Пусть поколения знают», ребята с родителями готовили стихи не из школьной программы, наиболее яркие выступления получились у Ходжер Данила, Сосиной Айааны. 6 класс провел виртуальную экскурсию по местам боевой славы. А команды из учащихся 5 и 6 классов приняли участие в интеллектуальной игре «История Российской армии». Турнир – викторина «Вперёд мальчишки»!

Сборная команда школы приняла участие и стала призером, заняв 3 место в районной военно-спортивной игре «Защитник Отечества». В ходе игры была победителем и призером в пяти номинациях. По окончанию Месячника проведена торжественная школьная линейка, на которой были подведены итоги, и состоялось награждение классов и отдельных учащихся за активное участие в мероприятиях.

Учащиеся школы приняли активное участие в акциях и конкурсах, посвященных 73-годовщине со дня Победы ВО войне: «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк». Стали призерами районного конкурса моделей военной техники «Армия Отечества -2018» в номинации «Модель из проволоки, метала, пластика», «Модель из дерева», «Модель из готовых наборов».

Учащие и педагогический коллектив приняли участие в параде Победы. Команда школы заняла 1 место в военно-спортивной игре «Зарница – Юный десантник». 6 учащихся школы – члены отряда юнармии района. Двое учащихся 10 класса прошли военно-полевые сборы. Школа –призер районного фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, 3 ступень.

В целях гражданско-патриотического воспитания подростков в школе работает музей и реализуется программа «Школьный клуб «Музейное дело»

Классными руководителями проведены классные часы, посвященные Дню республики, Дню конституции, Дням славы, Дню народного единства и другим знаменательным датам.

1. ***Художественно-эстетическое.***

Большое внимание в школе уделяется нравственно-эстетическому воспитанию, умению общаться, ценить красоту и нравственные нормы общества. В данном направлении организуются: Выставки и др. Учащиеся начальных классов приняли участие в районном конкурсе рисунков в стиле «Лубок» в рамках празднования городского праздника «Проводы зимы», 2 уч. получили благодарственные письма. В конкурсе рисунков «В защиту природы родного края» ООО «Селигдар» 2 уч : Муравьёв Дима занял 1 место, Цаплин Даниил.- 3 место. В районном фотоконкурсе в рамках проведения Благочинеческого фестиваля, в районном конкурсе рисунков «Что такое подвиг?» «Боевое братство» - 3 ч. (Курбатов Н., Цаплин Д.,Муравьёв Д.) В школьных конкурсах рисунков: «Я и школа», «Школа – территория здоровья» «Азбука дорожного движения» . «Моя мама- лучший друг», День Святого Валентина с изготовлением Валентинок; «День вооруженных сил России»; изготовление поделок для пап «Вертолёты», «Женский день – 8 Марта» изготовление открыток. Выставка рисунков ко Дню Матери «Моя мама на работе» прошел в ЦТИ мкр Солнечный (7ч.) Состоялся праздник для младших школьников «Проводы Зимы». Много мероприятий прошло совместно с участием начальных классов и учащимися среднего звена: праздники «Масленица», «Мой четвероногий друг», «День птиц». Приняли активное участие в конкурсах чтецов: « Край, в котором я живу. Моя Якутия» , «Пусть поколения знают», конкурс стихов ко дню олонхо - «Олонхо на Алданской земле».

Общешкольные мероприятия: «Здравствуй, школа!», «Эрудит -2017», «День самоуправления», «Новоселье школы», «День девочек», «Новогодний карнавал», «Вечер встречи друзей», «День птиц», «День подснежника», «День влюбленных», «Проводы зимы», «Масленица», концертная программа к Дню Победы, поздравление к 8 марта, дню учителя, конкурсы чтецов, «Последний звонок» и др. Классные часы и беседы о юбилейных датах, о великих людях, о правилах этикета, о экологии и многое другое, узнали дети в текущем году.

Районный конкурс «Новый фарватер» - команда школы стала призером! Ребус Ю.- победителем в номинации «Лучший вокал». 18 учащихся приняли участие в праздничных мероприятиях «Ысыах Олонхо -2018».

Регулярно проводятся встречи с артистами Алданского государственного оркестра, посещается ТЮЗ, библиотека и музей. Учащиеся школы участвуют в районных и республиканских конкурсах.

***Выявленные проблемы:***

* + - 1. Отсутствие в связи с болезнью, музыкального руководителя, снизило качество подготовки к общешкольным мероприятиям.
      2. Недостаточная инициативность детей в организации и проведении мероприятий.

***Возможные пути решения:***

1.Активизировать работу школьного самоуправления.

1. ***Пропаганда ЗОЖ.***

Воспитательная работа поста ЗОЖ в 2017-2018 уч. году направлена на пропаганду здорового образа жизни, формированию у детей жизненных навыков, умения сказать: «Нет!» вредным привычкам, укреплению, развитию и восстановлению внутреннего потенциала семьи для выполнения ее многочисленных, общественно-значимых функций в сфере здоровья.

1.Количество обучающихся в МБОУ СОШ №9 – 306 человек

2.Наличие ставок: социальный педагог, психолог

3.Программы по профилактике употребления ПАВ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Авторы | Срок действия | На каком уровне утверждена |
| 1. | «Сделай правильный выбор!» целевая программа развития волонтерского движения по профилактике аддиктивного поведения у детей и подростков | Зам директора по ВР Гужева Т.А.  Соц педагог Шевченко В.Ф. | 2012-2019гг | Школьный |

4.Новые информационные технологии по профилактике употребления ПАВ: часы общения с применением мультимедийных презентаций со специалистами СПИД-центра (презентация «Как не встать на путь наркозависимости», фильмы «Мечта», «Статистика по распространению ВИЧ - СПИД»), индивидуальные консультации для детей старших классов в СПИД – центре; психологические тренинги, проводимые специалистом; включение во внеурочную деятельность в начальном звене занятий кружка «Азбука здоровья»; раздача памяток: «Все о СПИДе», «Твое будущее в твоих руках», «Как сказать «Нет!», «Скажи наркотикам – Нет!» и др. Охват детей – 100%

5. В течение этого полугодия социальный педагог участвовала в семинарском занятии по обучающей программе «ВИЧ/СПИД – инфекция. Формирование здорового образа жизни»

6.За 2 полугодие 2017-2018 учебного года в МБОУ СОШ № 9 проведена следующая работа:

- Проведено анкетирование «Отношение учащихся к ЗОЖ». Было выявлено, что табакозависимостью страдает 1 подросток. С подростком и его опекаемой (подросток- бывший воспитанник ЦСУ, взят под опеку) регулярно проводится профилактическая работа, но на данный период он не смог бросить курить. На конец отчетного периода стоит 1 человек.

- Активисты поста ЗОЖ регулярно обновляют стенд «Береги здоровье смолоду», распространяют по микрорайону листовки антинаркотической направленности, рекомендации, как бросить курить.

- Согласно плану воспитательной работы школы, ежемесячно проводятся мероприятия по профилактике алкогольной и табакозависимости.

-Темы классных часов, бесед, часов общения по пропаганде ЗОЖ различные: «Я здоровье берегу - сам себе я помогу», «Спорт – против наркотиков», «Здоровый образ жизни - залог успешности в учебе», «Ответственный выбор» и др.

- Проведены акции «Мы за ЗОЖ», «Как управлять негативными эмоциями?», во время которых учащиеся школы учились позитивно мыслить, грамотно выходить из трудных ситуаций, формировали умение говорить: «Нет!» вредным привычкам.

- В рамках декад здоровья проведены 2 конкурса плакатов и рисунков по здоровому образу жизни «Жизнь прекрасна и удивительна», «Спорт и здоровье»

- обновляется методическая копилка компьютерными презентациями по теме ЗОЖ.

- Проводится информационная работа о номерах телефонов доверия.

7.С целью коррекции воспитания в семье проведено 27 посещений семей социальным педагогом совместно с классными руководителями с целью наблюдения за психологическим климатом в семье, контроля за соблюдением режима дня школьников и привития детям в семье норм здорового образа жизни.

Основная причина постановки на учет постом ЗОЖ является выявление неоднократных случаев табакокурения.

8. С обучающимся, стоящим на учете в посте ЗОЖ проведено 14 профилактических бесед, даны рекомендации как бросить курить, проведены беседы с опекуном, обследована семейная ситуации, проведены просмотры фильмов о вреде этой пагубной привычки с обсуждением.

Успешно ведется такая форма работы, как учет учащихся, единично замеченных за использованием сигарет и оповещение родителей повестками для проведения с детьми профилактических работ.

9. В МБОУ СОШ №9 успешно реализуется программа волонтерского движения «Сделай правильный выбор!». Охват обучающихся – 100%. Ответственные: Зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители.

10. В рамках межведомственного взаимодействия были проведены:

**с СПИД – центром**: 2 беседы с учащимися 8-11 классов по теме «Статистика распространения ВИЧ по Якутии», «Актуальные проблемы ВИЧ/СПИДа», несовершеннолетним были даны еще индивидуальные консультации;

**с ПДН**: 2 встречи с инспекторами ПДН (беседы, индивидуальные консультации) по темам «Алкогольное опьянение и правонарушения», «Наркотики и подростки» Охват детей 5-11кл.

**с АЦРБ ГБУ РС (Я):** 2 встречи с сотрудниками поликлиники «Вредные привычки и детский организм», «Пассивное курение»

- Организовано посещение сайта Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков (для учеников, родителей)

Общее количество школьников, принявших участие в мероприятиях по профилактике

употребления ПАВ – 306 человек. Данные мероприятия способствовали формированию активного негативного отношения старшеклассников к табакокурению, алкоголизму и наркомании, раскрыли негативные последствия употребления никотина, алкоголя и наркотиков.

**Вывод:**

В течение этого года велась планомерная работа по профилактике здорового образа

жизни. Все запланированные мероприятия проведены в срок. Проведенные мероприятия

имеют профилактическую направленность и являются необходимыми для физического и

психологического оздоровления детей. Такие мероприятия создают позитивный

эмоциональный настрой в школе, приобретают устойчивые позитивные установки и

формы поведения. Каждый участник образовательного процесса получает для себя

ценную информацию, пользу, позитивное настроение.

Результатом работы поста ЗОЖ является то, что в школе нет детей, употребляющих наркотические вещества, нет учащихся, стоящих на учете в наркологическом диспансере за употребление спиртных напитков, нет роста количества детей, страдающих табакозависимостью.

В следующем учебном году перед постом ЗОЖ поставлены задачи:

* Создание условий, препятствующих возникновению и распространению вредных привычек.
* Пропаганда здорового образа жизни.
* Выявление трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении и оказание своевременной социальной помощи и поддержки несовершеннолетним.
* Формирование воспитывающих гуманистических, нравственно и физически здоровых отношений в семье, помощь в повышении педагогической культуры родителей.

1. ***Уровень воспитанности учащихся***

Значительным критерием деятельности классных руководителей является динамика роста уровня воспитанности учащихся. На конец учебного года в соответствии с данными из 306 учащихся высокий уровень воспитанности имеют 38%, средний 50%, низкий 12%.

Уровень воспитанности по годам МБОУ СОШ №9 (в %)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| годы /уровень | высокий | средний | низкий |
| 2014 | 49 | 42 | 9 |
| 2015 | 40 | 52 | 8 |
| 2016 | 47 | 47 | 6 |
| 2017 | 39 | 50 | 11 |
| 2018 | 38 | 50 | 12 |

Учебный год 2017-2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего | высокий | | средний | | низкий | |
|  |  | 1 п\г | 2 п\г | 1 п\г | 2 п\г | 1 п\г | 2 п\г |
| 1-а | 32 | 11 | 16 | 18 | 15 | 4 | 1 |
| 1-б | 6 | - | - | - | 1 | 6 | 5 |
| 2 | 31 | 8 | 8 | 18 | 18 | 5 | 5 |
| 3 | 31 | 13 | 13 | 18 | 18 | - | - |
| 4 | 35 | 20 | 20 | 15 | 15 | - | - |
| 5 | 31 | 15 | 18 | 13 | 10 | 3 | 3 |
| 6 | 26 | 4 | 4 | 15 | 15 | 7 | 7 |
| 7 | 32 | 16 | 16 | 10 | 10 | 6 | 6 |
| 8 | 26 | 5 | 8 | 17 | 17 | 4 | 1 |
| 9 | 29 | 3 | 3 | 20 | 20 | 6 | 6 |
| 10 | 16 | 3 | 3 | 9 | 9 | 4 | 4 |
| 11 | 11 | 8 | 8 | 3 | 3 | - | - |
| всего | 306 | 106 | 117 | 156 | 151 | 45 | 38 |

1. ***Правовое воспитание.***

С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей 4 раза в год проводятся недели правовых знаний, в которых принимают участие сотрудники правоохранительных органов, работники ГИБДД, представители ФСН, КДН. В школе разработаны планы совместной деятельности с данными организациями. Работает стенд «Подросток и закон» для информирования детей и родителей о Законах Российской Федерации. В рамках правового воспитаниями социальным педагогом школы курируется работа группы ЮИД . Деятельность групп ведется по различным направлениям: Организация в школе мероприятий по распространения правовых знаний и пропаганде ЗОЖ; организация дежурства; вовлечение детей «группы риска» в общественную деятельность и посещение кружков и спортивных секций. За истекший период проведены классные часы: «Уважай правопорядок», «Твои права и обязанности», «Конвенция ООН о правах роебенка» и др. Команда школы стала призером в районной Интеллектуальной викторине «Своя игра» ко Дню конституции РФ, призер Интеллектуально-правовой квест-игры «Маршрутом избирателя» и в районном конкурс эссе «Я и моя республика». Победителем в районном конкурсе детско-юношеской социальной видео рекламы «Время выбрало нас».

1. **Работа с педагогическими кадрами.**

Для повышения уровня педагогического мастерства в школе работает методическое объединение классных руководителей. В текущем учебном году тема МО классных руководителей - «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты»

Перед МО классных руководителей были поставлены следующие задачи:

1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

5.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

6. Развитие творческих способностей педагога.

Классные руководители, учителя – предметники совместно с учащимися принимали активное участие в школьных акциях. Психологом проведены тренинги «Бархатное поглаживание» с целью развития рефлексивных навыков педагогов и «Развитие толерантности педагогов в кризисных ситуациях. 96% учителей приняли участие в семинаре «Профилактика подросткового суицида». В рамках месячника, команда педагогов школы приняла участие в районном педагогическом квесте и МО соцпедагогов. 100 % учителей приняли участие в проведении круглого стола об актуальных тенденциях развития комплексного сопровождения детей с ОВЗ. В рамках МПЗ состоялся семинар для учителей «Создание ситуации успеха», обсудили формы работы с обучающимися и родителями по коррекции деструктивного поведения школьников.

Были проведены заседания: *«*Обсуждение плана работы на 2017-2018 уч.год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»», « Духовно – нравственное развитие и воспитание личности», «Семья – важнейший институт воспитания детей», «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя».

Классный руководитель 6 класса Окладникова З.Н. приняла участие в конкурсе «Сердце отдаю детям» в номинации «Самый классный- классный». Учителя Степанова А.А. и Волосович М.В. представляли коллектив школы на конкурсе «Алданская весна -2018», в номинации «Хореография».

Мишина В.А., Степанова А.А., Волосович М.В., приняли участие в проведении праздничных мероприятий «Ысыах Олонхо-2018».

Если раньше в обязанности педагога входило лишь обучение своему предмету, то сегодня на первый план выходит подготовка ребенка ко взрослой жизни, воспитание личности. А также все больше внимания уделяется взаимной работе семьи и школы, внедрению в воспитательный процесс приоритета семейных традиций. Только тесная взаимосвязь между двумя важнейшими институтами — семьей и школой - позволяет воспитать современную, конкурентоспособную личность. Это основные направления в работе МО кл. руководителей.

1. **Степень удовлетворенности воспитательным процессом родителями, учащимися на основе соц. опроса.**

**Анкета для учащихся.** В анкетировании приняло участие 144 учащихся 5-9 классов.

1. *Что привлекает и радует Вас в школьной жизни в этом учебном году?*

– общение с одноклассниками и учителями – 78

- школьные мероприятия – 47

-разнообразие – 12

- уроки – 38

- подготовка к ЕГЭ – 2

- хорошие праздники – 68

- ничего не привлекает - 6

2. *Как складываются Ваши отношения*

***С учителями-предметниками*** доброжелательно – 110 нейтрально -33 напряженно – 1

***с одноклассниками*** доброжелательно – 101 нейтрально – 39 напряженно - 4

***с администрацией***доброжелательно – 111 нейтрально - 33 напряженно - 0

***с классным руководителем*** доброжелательно – 120 нейтрально – 24 напряженно - 0

3. *Как Вы полагаете, педагогам удается учитывать Ваши индивидуальные особенности?*

- да - 80

- нет - 4

- не всегда - 20

- не знаю - 40

4.*Чему Вас учили на классных часах?*

Всему хорошему – 70

Не курить – 51

Полезному, что может пригодиться в жизни – 52

ЗОЖ – 53

Ответственности – 29

Дружбе, доброте – 67

Патриотизму – 42

Самостоятельной жизни – 29

ПДД – 69

Безопасности – 35

Развивать интеллектуальные способности - 37

5.*Что больше всего Вы цените в школе?*

Все – 68

Одноклассников – 85

Учебу – 45

Дружескую обстановку – 78

Доброжелательность учителей – 68

Уют – 48

1. *Какие события школьной жизни, Вы считаете, достойны войти в страницы истории школы?*

Открытие новой школы – 120

Мероприятия ко дню Победы – 48

Экскурсии –38

День самоуправления – 47

Праздники - 68

1. *Что больше всего не устраивает Вас в школе?*

Холодно- 0

Питание – 38

Такого нет - 106

1. *Какие проблемы, связанные со школой, волнуют Вас сейчас больше всего?*

ГИА, ЕГЭ – 68

Оценки – 72

Другое-

1. *Что Вы предлагаете ввести нового в работу школы, чтобы в ней было приятно учить и учиться?*

В ней и так приятно – 64

Чаще проводить дискотеки и праздники – 70

Надо подумать -10

1. **Задачи на новый учебный год.**

*Цель школы:* «Создание развивающей образовательной среды МБОУ СОШ №9, обеспечивающей качественное образование обучающихся в соответствии с ФГОС через инновационную деятельность, использование современного оснащения учебно-воспитательного процесса и формирование конкурентной организационной культуры школы».

Исходя из этого, главной ***целью*** воспитательной работы школы в 2018-2019 учебном году остается: «**Формирование креативной личности, способной реализовать себя в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде».**

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие ***задачи воспитательной работы***:

- организация разнообразной творческой, личностно и общественно значимой деятельности обучающихся, как источника социально приемлемого опыта жизни: знаний, умений и навыков саморазвития, самоопределения и самореализации в настоящей и будущей жизни;

- совершенствование воспитательного процесса через внедрение новых форм деятельности;

- развитие системы ученического самоуправления;

- повышение профессионального уровня классных руководителей;

- развитие системы дополнительного образования в соответствии с потребностями и интересами учеников и возможностями нашего образовательного учреждения;

- создание системы мониторинга эффективности воспитательного процесса;

- воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну, родной край;

- формирование у обучающихся сознательного отношение к здоровому образу жизни;

- сохранение традиций школы.

**ПРИЛОЖЕНИЕ.**

**Диаграмма 1.**

**Диаграмма 2.**

**Диаграмма 3**

**Диаграмма 4.**

**ПРИЛОЖЕНИЕ.**

**Диаграмма 1.**

**Диаграмма 2.**

**Уровень воспитанности. Диаграмма 3.**

**Диаграмма 4.**

**Диаграмма 5.**

**VII Раздел. Здоровьесберегающая деятельность.**

Для решения проблемы здоровьесбережения всех участников образовательного процесса в школе разработана и успешно реализуется комплексно – целевая программа

«Школа здоровья».

В рамках данной программы определены следующие **задачи:**

-разработка эффективных мер по укреплению здоровья школьников;

-определены механизмы формирования здоровьесберегающей среды;

-создание в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения;

-организация комплексной диагностики состояния здоровья обучающихся с целью динамического наблюдения за их развитием;

-создание условий для обучения и развития детей инвалидов;

**Основными этапами** реализации программы «Школа здоровья» стали:

проведение мониторинга по следующим параметрам:

1.состояние здоровья учащихся

2.состояние образовательной среды

3.выявление факторов, отрицательно влияющих на состояние здоровье школьника;

4.разработка механизмов, способствующих формированию здоровьесберегающей среды;

5.обучение педагогического коллектива механизмам, способствующих формированию здоровьесберегающей среды;

6.создание социально-педагогического сообщества по реализации данной программа (медицинские работники, наркологи, социальная служба и т.д.).

**Мероприятия по реализации программы:**

1.Индивидуальные программы для детей специальной и подготовительной группы

* 1. индивидуальная карта ребенка, отражающая состояние здоровья ребенка на протяжении всех лет обучения;
  2. санитарно-гигиенические (регулярные медицинские осмотры, выполнение требований санитарно-гигиенического состояния школьных помещений, профилактика заболеваний на основе договора о совместной деятельности ОУ и медицинского учреждения);
  3. экспертиза расписания уроков
  4. обучение педагогического коллектива новым технологиям урока, способствующим снижению утомляемости школьника;
  5. мониторинг по дозировке домашнего задания;
  6. создание системы дополнительных занятий оздоровительного характера (утренняя физзарядка, физкультпаузы на уроках, спортивные секции, спортивные часы, соревнования, спортивные конкурсы, Дни здоровья и т.д.);
  7. укрепление материально-технической базы спортивных залов,
  8. разработка цикла бесед и лекций о культуре здоровья для учащихся и родителей;
  9. эстетическое оформление школьных помещений и территории школы, способствующих положительному эмоциональному настроению учащихся;

Анализ состояния здоровья обучающихся МБОУ СОШ № 9 показывает, что по отнесению обучающихся к группам здоровья наблюдается следующая динамика за последние годы:

**Таблица 9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2011 – 2012  270 учащихся | 2012 – 2013  259 учащихся | 2013 – 2014  246  учащихся | 2014-2015  255 учащихся | 2015-2016  266 учащихся | 2016-2017  264 учащихся |
| основная | 75,8% | 83,9% | 87,9% | 89.8% | 89 % | 92 % |
| подготовительная | 15,2% | 11,2% | 9,3% | 6,2% | 6% | 6 % |
| специальная | 8,1% | 4,2% | 1,2% | 2,4% | 2% | 0 % |
| освобождение | 4,2% | 0,8% | 1,6% | 1,6% | 3% | 2 % |

**Диаграмма 6**

****

***Ожидаемые результаты подпрограммы «Школа здоровья»***

* + формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье и здоровый образ жизни;
  + разработка механизмов, способствующих созданию здоровьесберегающей среды, формирующей потребность  
    и умение вести здоровый образ жизни.
  + рост профессиональной компетентности педагогов в вопросах освоения здоровьесберегающих технологий современного урока;
  + разработка и апробирование организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий, способствующих осуществлению практических направлений оздоровительной работы на основе этой программы.

**VIII Раздел. Обеспечение безопасности в ОУ. Противопожарная и антитеррористическая безопасность**.

Охрану школы в обычном режиме осуществляют: в рабочее время (с 7-30 до 19-30) вахтер; в нерабочее время (с 18.00 до 8.00) в будние дни и круглосуточно в выходные и праздничные дни - сторож.

В школе действует строгий пропускной режим. Допуск посетителей в здание школы осуществляется по предъявлению документа, удостоверяющего  
личность и разовому пропуску, фиксируется в журнале регистрации посетителей.  
Школа находится под дистанционной охраной, связанной с МВД г. Алдана. Школа оборудована устойчивой телефонной связью, имеется тревожная кнопка  
Здание и территория оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами в соответствии предписаниям органов Роспотребнадзора,  
помещения школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения, установлено система наружного видеонаблюдения  
по всему периметру здания, приведен в соответствие с нормами СанПинов медицинский кабинет.   
Школа имеет свою структуру ГО на случай ЧС.  
Безопасность школьников во время учебных занятий и во время внеурочной деятельности соблюдается всеми педагогами.

**IX Раздел. Финансовое обеспечение.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер закупки** | **Объект закупки** | **Мероприятие гос. программы/международные обязательства/функции и полномочия госорганов** | **Общая сумма** |
| 1 | Приобретение канц.товаров | Укрепление материально-технической базы учреждений | 95 000,00 |
| 2 | Приобретение чистящих моющих | Развитие образования в муниципальном образовании « | 105 000,00 |
| 3 | приобретение оборудования и орг.техники | Развитие образования в муниципальном образовании « | 130 000,00 |
| 4 | Приобретение медикаментов | Развитие образования в муниципальном образовании « | 128 700,00 |
| 5 | Приобретение картриджей | Выполнение мероприятий по обеспечению пожарной без | 13 800,00 |
| 6 | Услуги по дератизации и дезинсекции | Развитие образования в муниципальном образовании « | 159 474,00 |
| 7 | Приобретение спортивного инвентаря | Развитие образования в муниципальном образовании « | 90 000,00 |
| 8 | Услуги по организации школьного питания | Развитие образования в муниципальном образовании « | 1 476 100,00 |
| 9 | Услуги по очистке снега |  | 150 000,00 |
| 10 | Услуги по ремонту компьютерной техники | Развитие образования в муниципальном образовании « | 127 787,00 |
| 11 | Услуги по текущему ремонту здания | Развитие образования в муниципальном образовании « | 233 300,00 |
| 12 | Вывоз и размещение мусора | Развитие образования в муниципальном образовании « | 39 000,00 |
| 13 | Услуги по сан-бак исследованию и сан.гигиеническому обучению | Развитие образования в муниципальном образовании « | 40 000,00 |
| 14 | Услуги по предоставлению медицинского осмотра | Развитие образования в муниципальном образовании « | 123 620,00 |
| 15 | Учебная литература | Развитие образования в муниципальном образовании « | 200 000,00 |
| 16 | вневедомственная охрана |  | 57 300,00 |
| 17 | Техническое обслуживание охранной сигнализации, тревожной сигнализации, видеонаблюдения, мониторинг ПС,охрана | Развитие образования в муниципальном образовании « | 124 992,00 |
| 18 | Подача тепловой энергии | Развитие образования в муниципальном образовании « | 4 441 700,00 |
| 19 | Подача горячей и холодной воды | Развитие образования в муниципальном образовании « | 141 300,00 |
| 20 | приобретение огнетушителей | Развитие образования в муниципальном образовании « | 14 000,00 |
| 21 | Подача электроэнергии | Развитие образования в муниципальном образовании « | 270 100,00 |
| 22 | Повышение квалификации | Развитие образования в муниципальном образовании « | 50 000,00 |
| 23 | Услуги связи | Развитие образования в муниципальном образовании « | 25 600,00 |
| 24 | Услуги по предоставлению доступа к сети интернет | Непрограммные расходы | 84 000,00 |
| 25 | Услуги по подписке | Обеспечение деятельности муниципальных специальных | 80 000,00 |
| 26 | Услуги по утилизации ламп | Обеспечение деятельности муниципальных специальных | 7 258,43 |
| 27 | Услуги по техническому обслуживанию приборов учета |  | 86 148,00 |
| 28 | Водоотведение | Развитие образования в муниципальном образовании « | 21 500,00 |
| 30 | Приобретение лакокрасочных материалов | Развитие образования в муниципальном образовании « | 100 000,00 |
| 31 | Приобретение акустической аппаратуры | Развитие образования в муниципальном образовании « | 150 000,00 |
| 32 | Приобретение журналов, аттестатов | Развитие образования в муниципальном образовании « | 32 500,00 |
| 33 | Услуги по программному обеспечению | Развитие образования в муниципальном образовании « | 78 935,00 |
| 34 | Услуги по аттестации рабочих мест | Развитие образования в муниципальном образовании « | 90 000,00 |
| 35 | Сантехническое и электротехническое обслуживание | Развитие образования в муниципальном образовании « | 194 040,00 |
| **Итого:** |  |  | **9 161 154,43** |

**X Раздел. Характеристика внешней среды.**

**XI Раздел.Публикации в СМИ об учреждении за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема публикации | ФИО автора статьи | Где опубликовано, год публикации |
| Российские СМИ | | | |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| Республиканские СМИ | | | |
| 1 | «Сегодня Герои дня – пингвины» | Дзиговская Тамара Алексеевна, Горбунова Елена Владимировна, Казакбаева Наталья Владимировна | «Юность Севера», 2017 |
|  |  |  |  |
| Районные СМИ | | | |
| 1 | «Живи и процветай, наш Солнечный» | Гужева Татьяна Анатольевна | «Алданский рабочий», 2016 |
| 2 | Радуга настроения | Гужева Татьяна Анатольевна | «Возрождение Алдана», 2017 |
| 3 | «Хотите верьте, хотите нет» | Быстрова Любовь Фёдоровна | «Возрождение Алдана» 2016 |
| 4 | «О, Якутия – дали бескрайние!» | Быстрова Любовь Фёдоровна | «Возрождение Алдана» 2016 |
| 5 | «Кто самый меткий из учителей» | Быстрова Любовь Фёдоровна | «Алданский рабочий» 2017 |
| 6 | Экология | Горбунова Елена Владимировна | «Алданский рабочий», 2017 |
| 7 | «Парад пингвинов в школе № 9» | Дзиговская Тамара Алексеевна,  Мишина Вера Александровна | «Алданский рабочий»,  2017 |
| 8 | «Котам и кошкам посвящается» | Дзиговская Тамара Алексеевна, Мишина Вера Александровна, Казакбаева Наталья Владимировна | «Алданский рабочий», 2017 |
| 9 | «День кошки прошёл в школе посёлка Солнечный» | Дзиговская Тамара Алексеевна, Мишина Вера Александровна, Казакбаева Наталья Владимировна | «Вечерний Алдан», 2017 |
| 10 | «Эх, фигурки – пешечки…» | Казакбаева Наталья Владимировна | «Алданский рабочий», 2017 |
| 11 | «Эстафета памяти» | Казакбаева Наталья Владимировна | «Возрождение Алдана», 2017 |
| 12 | «Do you speak English?» | Казакбаева Наталья Владимировна | «Возрождение Алдана», 2016 |
| 13 | «А Вашему королю детский мат…» | Казакбаева Наталья Владимировна | «Алданский рабочий», 2016 |
| 14 | «Раз, ладья…» | Казакбаева Наталья Владимировна | «Алданский рабочий», 2015 |
| 15 | «Правовая культура родителей» | Шевченко Вера Фёдоровна | «Возрождение Алдана», 2017 |
| 16 | «Прекрасный мир увлечений» | Рачковская Лариса Александровна | «Алданский рабочий», 2015 |
| 17 | «День памяти погибших от СПИДа» | Рачковская Лариса Александровна | «Возрождение», май 2018г. |
| 18 | «Мы и танец стерхов танцевали, и о птицах многое узнали» | Дзиговская Тамара Алексеевна | «Возрождение Алдана», апрель 2018 |
| 19 | «О друзьях наших верных» | Дзиговская Тамара Алексеевна | «Возрождение Алдана», май 2018 |
| 20 | «Аккорды музыки для юных душ» | Быстрова Любовь Фёдоровна  Казакбаева Н.В. (фото) | «Возрождение», сентябрь 2017г. |
| 21 | «Букет для мамы» | Быстрова Любовь Фёдоровна  Казакбаева Наталья Владимировна | «Алданский рабочий», март 2018 |
| 22 | «Объединяя поколения, шагает праздник Победы» | Быстрова Любовь Фёдоровна  Казакбаева Наталья Владимировна | «Возрождение», май 2018г. |
| 23 | «Ну погоди, комета!» | Казакбаева Наталья Владимировна | «Возрождение», июнь 2017 |
| 24 | «Последний первый звонок в старой «Девяточке» | Певчева Татьяна  (ученица 9 класса)  Казакбаева Наталья Владимировна (фото) | «Возрождение», сентябрь 2017 |
| 25 | «Мой дом – моя Якутия» | Казакбаева Наталья Владимировна | «Возрождение», сентябрь 2017 |
| 26 | «Самый опытный и самый быстрый, самый юный и самый волевой – это всё о шахматистах!» | Казакбаева Наталья Владимировна | «Возрождение», декабрь 2017 |
| 27 | Межрегиональные Калмыковские педагогические чтения» | Окладникова Зоя Николаевна  Казакбаева Наталья Владимировна | «Возрождение», февраль 2018 |
| 28 | «Путь к победе идёт по клеткам» | Казакбаева Наталья Владимировна | «Возрождение», декабрь 2017 |
| 29 | «Во власти игры королей» | Казакбаева Наталья Владимировна | «Возрождение», июнь 2018 |

**Выводы**: Анализ образовательной деятельности школы подтверждает актуальность проблемы качества образования. Созданная система повышения качества образования способствовала повышению основных показателей школы, а именно:

- стабильность контингента обучающихся, отсутствие отсева по школе за последние три года,

- стабильные показатели успеваемости по предметам и по уровням обучения,

- достаточные показатели ЕГЭ, ГИА – 9,

- благоприятный психологический климат взаимоотношений сотрудничества и партнерства среди учащихся, родителей и педагогов, отсутствие жалоб и претензий со стороны родителей и обучающихся как заказчиков образовательных услуг,

- рост активности учащихся в предметных и дистанционных олимпиадах

- удовлетворенность участников образовательного процесса выполнением социального заказа, что подтверждается результатами социологических исследований.