

# **Папка достижений**

**педагога дополнительного образования  
Волосович Марины Викторовны**

**Волосович Марина Викторовна**

**Год рождения:** 22.02.1979г

**Должность:** педагог дополнительного образования

**Образование:** высшее

**Учебное заведение:** Хабаровский Государственный институт искусств и культуры.

**Год окончания:** 2001 г.

**Специальность по диплому:** «Хореограф. Преподаватель» по специальности «Народное художественное творчество»

**Педагогический стаж:** 10 лет

**Место работы:** МБОУ «СОШ № 9 г. Алдан» МО «Алданский район»

**Квалификационная категория:** соответствие

**Год последней аттестации:** 2015г.

**Претендует на первую квалификационную категорию.**

## **1. Представление собственного инновационного педагогического опыта**

1. Открытый урок. Тема «Развитие музыкальности и выразительности на уроке ритмике» (Опубликован материал на сайте <https://multiurok.ru>).
2. Распространение опыта работы в рамках районного творческого проекта «Стрекоза» (сертификат) – 2017 год

**2. Организация творческой развивающей среды и методическая оснащённость (литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, учебный инвентарь и оборудование, информационно-компьютерные технологии, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал)**

**Техническое обеспечение зала для хореографии:** ковровое покрытие, зеркала, станки, аудио и видеотехника, спецпринадлежности.

**Методическое обеспечение зала для хореографии:**

**Раздаточный материал**

Выпускается с диска «Тестирование по хореографии» одобренного Министерством образования Российской Федерации.

№пп	наименование	имеется в наличии	необходимо приобрести
1.	Тематические тесты 4 кл	20	-
2.	Тематические тесты 5 кл	15	-
3.	Тематические тесты 6 кл	30	-

**Поурочные, календарно-тематические планы**

№пп	наименование	имеется в наличии
1.	Календарно-тематическое планирование по ритмике для с 1 по 6 класс.	+
2.	Поурочные планы по ритмике для 1 - 6 классов.	+

**Материалы к развивающим внеурочным и внеклассным видам деятельности по предмету**

№ пп	наименование	имеется в наличии
1.	Личная дополнительная литература учителя.	+

**Медиатека учебников и справочников.**

1. Диск «Физкультминутки»
2. Презентации к урокам.

### 3. «Видеоуроки по ритмике» - Инфоурок.

#### **Использование ИКТ в процессе обучения предмету и во внеурочной деятельности:**

-использование слайдовой технологии на уроках и во внеурочной деятельности;

- использование мультимедийных технологий на уроках и во внеурочной деятельности:

-использование Интернет - технологий на уроках и во внеурочной деятельности:

При подготовке дидактических и методических материалов, наглядных пособий мной используется:

– текстовый редактор MS Word для работы над конспектами уроков, выступлениями на конференциях, семинарах, педсоветах, подготовки карточек с практическими заданиями, самостоятельными работами;

– программная среда POWER POINT позволила разработать цикл презентаций;

### **3.Реализация образовательной программы по ФГОС и годового плана работы**

Год	Название программы	реализация
2013-2014	ВУД Ритмика 1класс	100%
	ВУД Ритмика 2класс	100%
	ВУД Ритмика 3класс	100%
	ВУД Ритмика 4класс	100%
	Танцевальный кружок One step	100%
2014-2015	ВУД Ритмика 1класс	100%
	ВУД Ритмика 2класс	100%
	ВУД Ритмика 3класс	100%
	ВУД Ритмика 4класс	100%
	Танцевальный кружок One step	100%
2015-2016	ВУД Ритмика 1класс	100%
	ВУД Ритмика 2класс	100%
	ВУД Ритмика 3класс	100%
	Ритмика 4класс	100%
	Танцевальный кружок One step	100%
2016-2017	ВУД Ритмика 1класс	100%

	ВУД Ритмика 2класс	100%
	ВУД Ритмика 3 класс	100%
	ВУД Ритмика 4 класс	100%
	ВУД Ритмика 5класс	100%
	ВУД Ритмика 6 класс	100%
	Танцевальный кружок One step	100%
	Ресурсный центр «Экзотика»	100%

**4.Позитивная динамика результатов по дополнительным образовательным программам и продуктивных видов деятельности обучающихся (воспитанников) кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения.**

<b>Учебный год</b>	<b>Кружок</b>	<b>Кол-во детей</b>
2013 -2014	One step	14
2014 - 2015	One step	25
2015 - 2016	One step	28

**5.Реализация программы индивидуальной работы с обучающимися. Наличие и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося .**

**Цели и задачи работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями**

**Цели:**

- 1.Выявление одаренных детей
2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто одаренных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

**Задачи:**

1. Ознакомиться с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми.

2.Пройти проблемные курсы повышения квалификации.

3. Создать методический фонд по данному вопросу.

4. Систематически проводить конкурсы и другие мероприятия, позволяющие учащимся проявить свои способности.

1.Отобрать оптимальные формы, методы и приемы работы с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями.

2.Сформировать группы по возрасту, навыкам, способностям, физиологическим признакам, группе здоровья, выбору.

3. Разработать индивидуальные маршруты.

4. Вести мониторинг достижений.

**6.Позитивная динамика (количественная) участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.  
Результативность (качественная) участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.**

год	уровень	Название конкурса	Название коллектива	результат
2013	районный	«Современная сцена»	Коллектив One step	1 место
2013	районный	«Венок дружбы».	Коллектив One step	2 место
2014	районный	Благочиннический фестиваль	Коллектив One step	12 участников

2014	районный	Фестиваль национальных общин	Коллектив One step	3 место
2015	Республиканский	Республиканский конкурс «Я люблю музыку», посвященный Международному Дню музыки. 01.11.2015г.	Коллектив One step	1 место
2016	Республиканский	Открытие и закрытие спортивных лыжных соревнований	Коллектив One step	22 человека

### **7. Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг педагога).**

год	Кол-во родителей	удовлетворительно	Не удовлетворительно
2013	30	29	1
2014	32	30	2
2015	30	30	0
2016	37	37	0

### **8. Динамика сохранности контингента и здоровья обучающихся в течение срока обучения.**

Влияние танцев на здоровье ребенка:

- Танцы тренируют практически все мышцы тела и положительно влияют на суставную ткань.
- Тренируют мышцы спины и помогают сформировать красивую осанку. Танцы формируют красивую ровную походку.
- Оказывают закаливающее и общеукрепляющее действие на организм. Вследствие чего снижается частота простудных заболеваний.
- Занятия танцами тренируют дыхательную систему.

- Усиливают кровообращение, что в свою очередь увеличивает поступление кислорода в организм и благоприятно сказывается практически на всех внутренних органах и системах.
- Танцы улучшают координацию движений и укрепляют вестибулярный аппарат.
- Положительно влияют на работу сердечнососудистой системы.
- Повышают работоспособность и выносливость организма.
- Регулярные занятия танцами со сложными движениями улучшают мозговую деятельность и память, снижают риск возникновения болезни Альцгеймера.
- И, конечно же, танцы положительно влияют на психическое состояние человека, так как помогают выработке гормонов счастья — эндорфинов. Улучшают настроение, помогают бороться со стрессами, депрессиями, страхами, нервозностью.

**Динамика показателей подтверждает, что в процессе обучения танцам у обучающихся правильно формируется понятие здорового образа жизни, происходит исправление заболеваний позвоночника, плоскостопия и выворотности ног. Значительно уменьшилось количество пропусков по болезни, что говорит о росте такого показателя как индекс здоровья школы.**

## **9.Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности.**

Участие в Республиканском Благочинническом конкурсе молодых исполнителей 2014г.

Проект «Школьный дворик» , 2014г.

Проект «Создание школьного Интернет-музея»  
в течение 2016г.

## **10. Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.**

- Сертификат о создании своего сайта <https://multiurok.ru/VMV79/>

- Программа внеурочной деятельности "Ритмика" MUF580665  
06.03.2017
- Тематическое планирование по ритмике (5 класс) MUF580670  
06.03.2017

## **11. Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов.**

-

## **12. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер – классов и др.**

1. Мастер – классы в Алданском политехническом техникуме, во Дворце культуры и Центре молодежных инициатив.
2. Участие в Южно-Якутском образовательном форуме «Интеграция общего и дополнительного образования: проблемы и реальная практика внедрения». (Сертификат АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им.С.Н.Донского-II») ноябрь 2016г.

## **13. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах.**

1. Открытый урок в рамках Муниципального конкурса «Под парусом надежды». (Приказ 01 – 01/36 от 23.01. 2016г.).

## **14. Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; методических объединениях; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.).**

1. Член жюри в районном конкурсе «Этно – мистер»
2. Постоянный член экспертной комиссии в районных музыкальных мероприятиях.
3. Член МО учителей физкультуры и ритмики.

## **15. Звания, награды, поощрения, благодарность, грант.**

Уровень	Награда
Муниципальный уровень	Благодарственное письмо за активное участие в празднике «день пожилого человека»

## **16. Повышение квалификации**

**2016г.** - Сертификат участника Южно - Якутского образовательного форума "Интеграция общего и дополнительного образования: проблемы и реальная практика внедрения".

**2016г.** Удостоверение "Мониторинг качества образования" - 72 часа, ИРОиПК г. Якутск.

**2017г.** Удостоверение о повышении квалификации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) , 72 часа, "Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Ритмика)"



