ПАПКА ДОСТИЖЕНИЙ



Шевченко Вера Федоровна

Учитель ОБЖ МБОУ СОШ № 9 г. Алдан

Образование: высшее

Педагогический стаж: 32 года

Стаж работы в данном учреждении: 31 год

Квалификационная категория: первая

Год последней аттестации: 2012 г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя, отчество Шевченко Вера Федоровна
2. Год, число и месяц рождения <u>1961, 24 января</u>
3. Место работы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
<u>общеобразовательная школа № 9 г.Алдан» МО «Алданский район»</u>
4. Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность Учитель ОБЖ,
01.09.07
5. Сведения о профессиональном образовании, наличии ученой степени, ученого звания высшее,
Новокузнецкий государственный педагогический институт», специальность «Французский и
немецкий языки», квалификация «Учитель французского и немецкого языков», 1983год
(когда и какое учебное заведение окончил, специальность
и квалификация по образованию, ученая степень, ученое звание)
6. Сведения о повышении квалификации за последние 5 лет до прохождения аттестации
- проблемные краткосрочные курсы «Научно- психологическое сопровождение безопасности
<u>образовательной среды» г. Якутск, 72 ч., удостоверение № 7363 от 25 декабря 2007 года, выдано</u>
Институтом повышения квалификации работников образования РС(Я);
- краткосрочные курсы в Учебно-методическом центре по ГО и ЧС ГУ « Служба спасения Республики
Саха (Якутия)» г. Якутск, 40ч. удостоверение № 920 от 27 марта 2010г, выдано Государственным
учреждением « Служба спасения Республики Саха (Якутия)»
-консультационный семинар «Обучение навыкам саморегуляции на основе метода функционального
биоуправления с использованием программ НПФ « Амалтея» г. Санкт-Петербург,40ч.,сертификат
№2204 от 29 июня 2012г.выдано Научно-производственной фирмой «Амалтея»
7. Стаж педагогической работы (работы по специальности)27 лет
8. Общий трудовой стаж
9. Краткая оценка деятельности педагогического работника
10.Рекомендации аттестационной комиссии
11. Решение аттестационной комиссии соответствует первой категории
12. Количественный состав аттестационной комиссии 12
На заседании присутствовало g членов аттестационной комиссии Количество голосов за g , против
Количество голосов за, против
13. Примечания
Председатель
аттестационной комиссии А.С. Владимиров
Заместитель председателя
аттестационной комиссии Е.П. Никифорова
Секретарь
аттестационной комиссииА.М. Родионова
Дата проведения аттестации и принятия решения аттестационной комиссией
30.10.2012 r.
Уровень квалификации по должностиучитель ОБЖ соответствует
требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории приказ Министерства образования
Республики Саха (Якутия) NO1-16/4921 от 30. 10. 2072 г.
(дата и номер распорядительного акта органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего
управление в сфере образования (федерального органа исполнительной власти)
M.II.
0100
С аттестационным листом ознакомлен (а)
(подпись педагогического работника, дата)
С решением аттестационной комиссии согласен (не согласен) (согласна, не
согласна)
(расшифровка подписи) пра р су 110 д
(подпись)

1.Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта

Всероссийский уровень:

2012-2017гг. — обмен опытом работы по вопросам современного образования и внедрения современных технологий в образовательный процесс в социальной сети работников образования на nsportal.ru, где создан свой персональный сайт http://nsportal.ru/shevchenko-vera-fedorovna;

2017г.-обмен опытом работы в социально значимом проекте ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»-«Я за безопасность в интернете»Подтверждающие документы: сертификат

Республиканский уровень:

2014г. - обмен опытом работы в рамках республиканских курсов по программе: «Коррекция социально-негативных явлений среди детей и подростков методом сказкотерапии» Подтверждающие документы: сертификат

2016г. - обмен опытом работы в рамках республиканских курсов по программе: «Реализация требований ФГОС»Подтверждающие документы: сертификат

2016г.-участие в работе семинара «Экспертиза эффективности разработанных ФИП моделей и механизмов в рамках реализации дуального обучения»Подтверждающие документы: сертификат

Районный уровень:

- 2012 г. участие в районном мероприятии «Ярмарка педагогических идей» Подтверждающие документы: сертификат
- 2017г. обмен опытом работы в рамках МО социальных педагогов «Повышение правовой культуры родителей и подростков»

Подтверждающие документы: сертификат

2.Оценка эффективности формирования у обучающихся умений и личностных качеств, необходимых в реальной жизни

Учебный год	% успеваемости	% качества
2014 -2015 уч. год	100%	78,5 %
2015 – 2016 уч. год	100%	87 %
2016 – 2017уч. год	100%	93 %

Средний показатель качества обучения за три года: 2014 - 2017 гг.- 86%

Результаты участия обучающихся в республиканской викторине по ОБЖ в рамках 5 Республиканской научно – практической конференции «Науки юношей питают...»

Учебный год	Ф.И. обучающегося	Результат
2016 – 2017уч. год	Марчан Кирилл	2 место

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ муниципальный этап

Учебный год	Ф.И. обучающегося	Результат
2012-2013уч.год	Орлова Мария	2 место
2013 – 2014 уч.год	Немцев Анатолий	2 место
2014 -2015 уч. год	Сарваева Юлия	1 место
2015 – 2016 уч. год	Назарук Вероника	2 место
2016 – 2017уч. год	Чернов Кирилл	2 место
	Макаев Руслан	3 место

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Учебный год	Группы здоровья			
	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождена
2014 -2015 уч.	75,8%	15,2%	5%	4,2%
год				
2015 – 2016 уч.	76 %	11%	5%	4%
год				
2016 - 2017уч.	82 %	15%	4,8%	2%
год				

Показатели состояния здоровья по ступеням обучения остаются стабильными в течение последних пяти лет. Случаи травматизма отсутствуют.

Результаты ведения здорового образа жизни

Вредные привычки (курение) (в динамике)

Учебный год	Всего учащихся	Кол-во учащихся, стоящих
		на учете(%)
2015 -2016 уч. год	255	0,007 %
2016 – 2017 уч. год	264	0,003 %
2017 – 2018уч. год	301	0,003 %

3.Использование современных информационных, компьютерных технологий в своей деятельности, в осуществлении контроля и аттестации обучающихся, воспитанников

Учебные программы по ОБЖ разработаны на основе образовательных программ общего среднего образованияв соответствии с требованиями ФГОС.

Рабочие, учебно-тематические, учебные программы составлены с учётом компетентностного подхода и выполняются в полном объёме (100%).

В процессе учебной и внеурочной деятельности я реализую дифференцированный подход, проблемное обучение, связь теоретического материала с практикой.

Использую на уроках компьютерные презентации, мультимедийные пособия, электронное тестирование, компакт-диски с демонстрационным материалом по ОБЖ,

Контрольно-оценочная и диагностическая деятельность учителя осуществляется систематически. Рабочие тетради по ОБЖ проверяются в соответствии с положениями «О единых требованиях к устной и письменной речи учащихся»

Всероссийский уровень:

- В своей работе использую современные способы оценивания в форме электронных дневников учащихся, электронного тестирования, комплексную программную информационную систему «Сетевой город»

Образовательные технологии	Цель использования	Результат использования	Пример использования в педагогической деятельности
Информационные и коммуникационные технологии	освоение информационных и коммуникационных средств как одного из основных инструментов деятельности, приобретения навыков работы с обще пользовательскими инструментами (прежде всего, с текстовым редактором презентаций, динамическими таблицами); различными мультимедийными источниками; некоторыми инструментами коммуникации (прежде всего, с Интернетом).	Применение ИКТ на уроках усиливает: - положительную мотивацию обучения; - активизирует познавательную деятельность обучающихся.	Урок в 8 классе «Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ»
Игровые технологии	Игры позволяют осуществлять дифференцированный подход к учащимся, вовлекать каждого школьника в работу, учитывая его интерес, склонность, уровень подготовки по предмету. Упражнения игрового характера обогащают учащихся новыми впечатлениями, выполняют развивающую функцию, снимают утомляемость. Они могут быть разнообразными по своему назначению, способам организации и проведения. С их помощью можно решать разные задачи. Они позволяют развивать все виды универсальной деятельности школьников.	Использование современных образовательных технологий на уроках позволяет сформировать умения и навыки работы с информацией: • находить, осмысливать, использовать нужную информацию; • анализировать, систематизироват ь, представлять информацию в виде схем, таблиц, графиков. • сравнивать исторические явления и объекты, при этом самостоятельно выявлять признаки или линии сравнения; • выявлять проблемы, содержащиеся в тексте, определять	Урок –игра по пожарной безопасности в 8 классе «Выход»

	T		
		решения, вести поиск необходимых сведений, используя различные источники информации	
<u>Исследовательская работа.</u> <u>Здоровье-</u>	Исследовательское поведение — один из важнейших источников получения ребенком представлений о мире. Исследовать, открыть, изучить — значит сделать шаг в неизведанное и непознанное. Дети по природе своей исследователи и с большим интересом участвуют в различных исследовательских делах.	Успех исследования во многом зависит от его организации. Очень важно научить детей наблюдать, сравнивать, задавать вопросы и выработать желание найти ответы. А, значит, нужно читать дополнительную литературу, учиться ставить эксперименты, обсуждать результаты, прислушиваться к чужому мнению. При проведении исследований дети учатся мыслить, делать выводыСнижение уровня	Исследовательская работа: «Безопасные продукты» 9 класс
<u>сберегающие</u> <u>технологии.</u>	подрастающего поколения — важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее. Поэтому для формирования, сохранения и укрепления целостного здоровья человека в деятельность нашего образовательного учреждения внедряются здоровьесберегающие технологии, которые помогают решить важнейшие задачи - сохранить здоровье ребенка, приучить его к активной здоровой жизни.	заболеваемости -активное участие обучающихся в освоении культуры человеческих отношений, в формировании опыта здоровьесбережения, -постепенное расширение сферы общения и деятельности учащегося, -развитие его саморегуляци, -становление самосознания и активной жизненной позиции на основе воспитания и самовоспитании -формируется ответственность за свое здоровье, жизнь и здоровье других людейвоспитывается культура здоровья, личностные качества, представления, мотивацию на ведение здорового образа жизни.	«Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек"
Технология проблемно- диалогического обучения	Данная технология представляет собой один из самых эффективных способов введения нового знания и предполагает следующие	Развитие высокого уровня мотивации к учебной деятельности, активизации познавательных интересов учащихся, что становится	Урок по ОБЖ в 9 классе. Тема: "Терроризм и безопасность человека» сайт:infourok.ru

	1	T	
	этапы урока:	возможным при	
	• создание	разрешении возникающих	
	проблемной	противоречий, создании	
	ситуации,	проблемных ситуаций на	
	• формулирование	уроке. Преодолевая	
	учебной	посильные трудности	
	проблемы,	учащиеся испытывают	
	• актуализация	постоянную потребность	
	имеющихся	в овладении новыми	
	знаний для	знаниями, новыми	
	решения учебной	способами действий,	
	проблемы,	умениями и навыками.	
	• поиск решения	Эффективность	
	проблемы,	применения этой	
	открытие нового	технологии	
	знания,	подтверждается не	
	• применение	только моими	
	нового знания,	собственными	
	• выражение	наблюдениями, но и	
	решения в виде	результатами	
	словесного	анкетирования учащихся,	
	тезиса, схемы,	их родителей, динамикой	
	таблицы,	повышения качества	
	художественного	обучения	
	образа и т. д.		
Проектная	Подготовка различных	Данная технология	Урок ОБЖ в 9
деятельность	плакатов, памяток,	подразумевает триаду	классеТема:
	моделей, организация и	действий учащихся при	«Вредные последствия
	проведение выставок,	поддержке и	алкогольной, табачной
	викторин, конкурсов,	направляющей функции	и наркотической
	спектаклей, проведение	учителя: замысел-	зависимости»
	мини-исследований,	реализация-продукт; а	
	предусматривающих	также прохождение	
	обязательную	следующих этапов	
	презентацию полученных	деятельности:	
	результатов	1. Принятие решения	
		о выполнении	
		какой-либо	
		деятельности	
		(подготовка к	
		каким-либо	
		каким-либо мероприятиям,	
		мероприятиям,	
		мероприятиям, исследования,	
		мероприятиям, исследования, изготовление	
		мероприятиям, исследования, изготовление макетов и др.).	
		мероприятиям, исследования, изготовление макетов и др.). 2. Формулирование	
		мероприятиям, исследования, изготовление макетов и др.). 2. Формулирование цели и задач	
		мероприятиям, исследования, изготовление макетов и др.). 2. Формулирование цели и задач деятельности.	
		мероприятиям, исследования, изготовление макетов и др.). 2. Формулирование цели и задач деятельности. 3. Составление плана	
		мероприятиям, исследования, изготовление макетов и др.). 2. Формулирование цели и задач деятельности. 3. Составление плана и программы.	

Изучение ОБЖ с использованием современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ дает детям возможность для размышления и участия в создании элементов урока, что способствует развитию интереса школьников к предмету, дает

возможность ребёнку работать творчески, способствуют развитию любознательности, повышают активность, приносят радость, формируют у ребёнка желание учиться.

4.Проведение практических занятий и тренировок обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения по действиям в экстремальных ситуациях.

Ежегодно несколько раз в течение года в связи с планом работы совместно с сотрудниками МЧС ГБУ РС (Я) «Государственная противопожарная служба РС (Я)»проводятся практические занятия и тренировки обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения по действиям в экстремальных ситуациях.

5. Организация взаимодействия с заинтересованными организациями.

Четко налажено взаимодействие со всеми службами ΓO , МЧСГБУ PC (Я) «Государственная противопожарная служба PC (Я)», с Γ БУ АЦРБ, $\Lambda \Phi$ Γ БУ Центр $C\Pi U\Pi$.

Проводятся совместно Всероссийские уроки по основам безопасности жизнедеятельности, о чем свидетельствует публикация:

Всероссийский уровень:

2017г. – Публикация «Отчето Всероссийском уроке по основам безопасности жизнедеятельности» сайт: infourok.ru Подтверждающие документы: Свидетельство о публикации

6.Организация и проведение командно — штабных учений, тактикоспециальных учений и других мероприятий по ГО

В тесном сотрудничестве со всеми службами ГО, МЧС ГБУ РС (Я) «Государственная противопожарная служба РС (Я)» школой проводятсязапланированные учения и мероприятия по гражданской обороне, в этом году учения были в апреле и начале октября

7.Обеспечение защитными сооружениями, индивидуальными средствами защиты и формирований ГО в надлежащей готовности.

Оснащение школы соответствует современным требованиям, имеются индивидуальные средства защиты, формирования ГО находятся в надлежащей готовности

8. Результаты внеклассной деятельности обучающихся. Всероссийский уровень:

2015г.- Сертификат участника конкурса «КИТ»- Зместо в регионе-Григорьева Д.

2016г.- Сертификат участника конкурса — игры «Зимние интеллектуальные игры»-1место в регионе - Захватов Н.

2016г.-Сертификат участника конкурса –игры «Зимние интеллектуальные игры»-2место в регионе-Перепилятникова Т.

Республиканский уровень:

2015г. – Благодарственное письмо ГБУ РС (Я) «Якутский Республиканский Центр СПИД» за активное участие в мероприятиях, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом - Захватов Н.

Районный уровень:

- 2014г.-Грамота МКУ «Департамента образования» МО «Алданский район»-команде МБОУ СОШ № 9- победителю районногоконкурса буклетов «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»
- 2014г. -Грамота МКУ «Департамента образования» МО «Алданский район» в районной военно-спортивной игре "Защитник"- команде МБОУ СОШ № 9-2место
- 2015г. -Грамоты МКУ «Департамента образования» МО «Алданский район» в районной военно-спортивной игре "Защитник"- команде МБОУ СОШ № 9
- -3 место (номинация "Стрельба из пневматической винтовки"),
- -3 место(номинация "Физподготовка»)
- 2016г. -Грамоты МКУ «Департамента образования» МО «Алданский район» в районной военно-спортивной игре"Защитник"-команде МБОУ СОШ № 9
- -2 место (номинация « Песни о войне"),
- -3 место (номинация"Стрельба из пневматической винтовки"),
- -3 место(номинация "Военизированная эстафета"),
- -3 место(номинация "Сборка и разборка автомата"),
- -3 место(номинация "Ратные страницы истории")
- 2016г.-Грамоты МКУ «Департамента образования» МО «Алданский район» в районной военно-спортивной игре "Защитник"
- -3 место(номинация "Сборка и разборка автомата")- Перепилятникова Т.
- -3 место (номинация "Стрельба из пневматической винтовки")- Захватов Н.
- 2016г. -ГрамотаНачальника отделения ГИБДД отдела МВД России по Алданскому району в районном слете юных инспекторов движения"Безопасное колесо -2016»за 2место-команде МБОУ СОШ № 9
- -диплом в номинации «Оказание медицинской помощи»- Синелобов Я.
- -диплом в номинации «Фигурное вождениевелосипеда» Рубцов А.
- 2016г. -Грамоты Начальника ОГИБДД ОМВД России по Алданскому району в районном конкурсе рисунков среди юных участников дорожного движения:
- 2 место- Солдатов Н.
- Зместо Шпыронок О.
- 2016г. Грамота главы МО «Алданский район» за 2 место в интеллектуально -правовой игре "Закон и ребенок"-команде МБОУ СОШ № 9

- 2017г. -Грамоты МКУ «Департамента образования» МО «Алданский район» в районной военно-спортивной игре "Защитник"- команде МБОУ СОШ № 9
- 1место(номинация «Визитка")
- 2 место(номинация«Равнение на героев»)
- 3 место (номинация "Пулевая стрельба")
- 2017г. Грамоты Начальника отделения ГИБДД отдела МВД России по Алданскому району в районном слете юных инспекторов движения "Безопасное колесо 2017»команде МБОУ СОШ № 9
- -1место(номинация "Творческий конкурс")
- -1место(номинация «Фигурное вождение велосипеда»)-Романов В.
- 2017г.- Грамота Председателя ОО «Развитие и популяризация парашютного спорта в Алданском районе РС (Я)-команде МБОУ СОШ № 9 за 1 место в военно- спортивной игре «Зарница- Юный десантник»
- 2017г.- Грамота Председателя ОО «Развитие и популяризация парашютного спорта в Алданском районе РС (Я)- Рубцову А. за 1 место в военно спортивной игре «Зарница Юный десантник»
- 2017г.- Грамота Председателя Алданской территориальной избирательной комиссиикоманде МБОУ СОШ № 9 за хорошее знание основ избирательного права и активное участие в деловой политико — правовой игре «Наше будущее в наших руках»

9.Участие в научно – исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. реализации социокультурных проектов) деятельности.

Всероссийский уровень:

2017г. –Участие в работе Экспертного Совета Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации Подтверждающие документы: диплом

Районный уровень:

2014г.- Участие в социокультурном проекте « Проектирование социокультурного опыта ребенка во внеурочное время в МБОУ СОШ №9» 2016г.-Участие в социокультурном проекте «Живи и процветай, наш Солнечный»

10.Распостранение собственного педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет — публикации.

Всероссийский уровень:

- 2016г.- Публикация презентации «Работа с неблагополучными семьями в школе» caйm: notification@nsportal.ru/Подтверждающие документы: Свидетельство о публикации методической разработки.
- 2017г. Публикация рабочей программы по курсу ОБЖ 8класс сайт:infourok.ruПодтверждающие документы: Свидетельство о публикации методической разработки.

2017г. - Публикация методической разработки «План мероприятий по проведению Всемирного дня без табака»

сайт:infourok.ruПодтверждающие документы: Свидетельство о публикации методической разработки.

Республиканский уровень:

2013г. - Статья «Особенности работы с неблагополучными семьями» в сборнике РЦРДО и ДД.

2014г. — обмен опытом работы в рамках республиканских курсов по программе: «Психолого-педагогические основы профилактической деятельности в образовательных организациях» Подтверждающие документы: сертификат участника 2014г.- Сборник Республиканского центра психолого-медико-социального сопровождения МОРС(Я) «Профилактика аддиктивного поведения в школе»- «Из опыта работы по профилактике аддиктивного поведения среди подростков»

Районный уровень:

2015г. - Статья «Полезные теплые встречи» в газете «Муниципальный вестник» от 21.03.15

2017 г. – Статья «Предупреждение конфликтов родителей и детей в семье» в газете «Возрождение» от 10.03.2017г.

11. Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов.

Всероссийский уровень

2013г. - Целевая программа по профилактике аддиктивного поведения у детей и подростков « Умей сказать «HET» сайт: notification@nsportal.ru/

2015г. —Учебно — методический материал «Буклет по профилактике деструктивного поведения подростков «Учимся общаться» notification @nsportal.ru/

2016г. — Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 9класссайт: notification@nsportal.ru/

2017г. - Методическое пособие «Рекомендации, как бросить курить»сайт:http://infourok.ru.

Школьный уровень

2013г. -Авторская программа внеурочной деятельности « Безопасное колесо» Экспертное заключение экспертного совета МБОУ СОШ № 9 протокол №1 от09.09.2013г.

2014г. – Авторская программа дополнительного образования «Этикет»

Экспертное заключение экспертного совета МБОУ СОШ № 9 протокол №2 om10.09.2014г.

2016г. – Авторская программа элективного курса «Я – будущий семьянин» Экспертное заключение экспертного совета МБОУ СОШ № 9 протокол №1 от 31.08.17г.

12.Выступления на научно – практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях

Всероссийский уровень

- 2012г.- Выступление на семинаре по проблемам наркотизма и формирования культуры здоровья в рамках всероссийских курсов повышения квалификации. Подтверждающие документы: сертификат участника
- 2015г. Участие в обсуждении в вебинаре «Особенности преподавания учебного предмета ОБЖ в условиях $\Phi \Gamma OC$
- 2017г. Участие в обсуждении в вебинаре «Финансовая грамотность на уроках ОБЖ»

Республиканский уровень:

- 2014г. Семинар АФ ГБУ РС(Я) Центра СПИД по теме: «ВИЧ/СПИД инфекция» Тема: «Формирование здорового образа жизни» Сертификат участника
- 2015г. Участие в обсуждении в республиканском семинаре по обучению проведения ЕГЭ, ОГЭ

Районный уровень:

2013-2017г.г.- участие в работе методического объединения учителей ОБЖ, 2013-2017г.г.- участие в работе методического объединения социальных педагогов

13.Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах

Республиканский уровень:

2016 г. – Республиканская деловая игра «Профи-Учитель», 70 баллов. Центр мониторинга качества образования.

14.Общественная деятельность

Всероссийский уровень:

- 2015 г. организатор в аудитории при проведении ЕГЭ, при проведении ГИА (приложение приказы)
- 2016 г. организатор в аудитории при проведении ЕГЭ (приложение приказ)
- 2017г. организатор в аудитории при проведении ОГЭ (приложение приказ)

<u>Районный уровень:</u>

- 2013г. Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
- 2014г. Председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады икольников по ОБЖ
- 2014г. Председатель жюри региональной научно-практической конференции-конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее»
- 2015г. Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по $OE\mathcal{K}$
- 2015г. Член жюри региональной научно-практической конференции-конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее»
- 2016г. Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
- 2016г. Член жюри районной научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»

15. Звания, награды, поощрения, благодарность, грант

<u>Государственные, отраслевые и ведомственные награды,</u> поощрения, благодарности

- 2010г. Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников и многолетний плодотворный труд,г. Москва,
- 2008г. Почётная грамота Министерства образования $PC\A$ за плодотворную работу в системе образования, успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения, г. Якутск,
- 2001г.- Почётная грамота Министерства по делам молодежи РС(Я) за вклад в реализацию государственной молодежной политики в Республике Саха (Якутия), Якутск,
- 2009г.- Благодарственное письмо «Ежегодная молодежная премия « Новое поколение выбирает ЗОЖ» Сахамедстраха за активное участие в пропаганде и содействии здорового образа жизни г. Якутск

Международный и Всероссийский уровень:

- 2016г. Благодарность Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации за многолетний плодотворный труд в системе образования по обучению и воспитанию подрастающего поколения, высокий профессионализм, значительные успехи в организации и совершенствовании учебно- воспитательного процесса», г. Москва
- 2017г. сертификат Международной Академии развития образования Оргкомитета Международного Слёта учителей за добросовестный труд, творческий подход к работе, за что отмечена в информационном интернет-портале «Доска почёта учителей России»
- 2017г. –Участник международной энциклопедии «Лучшие в образовании»

<u>Районный уровень:</u>

2015г.- Грамота главы МО «Алданский район» за добросовестныйплодотворный труд, высокие результаты по обучению и воспитанию подрастающего поколения, 2013г. - Грамота МКУ «Департамент образования МО«Алданский район» за подготовку призёра муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2014г. - Грамота МКУ «Департамент образования МО«Алданский район» за подготовку призёра муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2015г. - Грамота МКУ «Департамент образования МО«Алданский район» за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2016г. - Грамота МКУ «Департамент образования МО«Алданский район» за подготовку призёра муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2017г. - Грамота МКУ «Департамент образования МО«Алданский район» за подготовку призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ

16.Повышение квалификации

- 2012 г. "Международная Академия трезвости", "Проблемы наркотизма и формирование культуры здоровья", Нижний Новгород, 72 ч.,
- 2014 г. ГБОУ "РЦПМСС" МОРС (Я) "Психолого педагогические основы профилактической деятельности в образовательных организациях", Якутск, 24ч.,
- 2014г. ГБУ "ЦСППМ РС (Я) "Коррекция социально- негативных явлений среди детей и подростков методом сказкотерапии", Якутск, 8 ч.,
- 2016 г.- АНО " Институт проблем образовательной политики "Эврика" г. Москва "Экспертиза эффективности разработанных ФИП моделей и механизмов в рамках реализации дуального обучения, 8ч.,
- 2016 г. АОУ РС (Я) ДПО "ИРО И ПК" Реализация требований ФГОС", Якутск, 72 ч.
- 2017г. "Европейский Университет "Бизнес Треугольник" г. Санкт Петербург, курсы переподготовки по квалификации "Социальный педагог", 350 ч.

Папка достижений педагога проверена.

Представленная информация достоверна и подтверждена документально.

Директор МБОУ СОШ №9

fues л.ю.і

Л.Ю.Шитикова