

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9 г. Алдан»  
МО «Алданский район»

## **Портфолио профессиональной деятельности**

**учителя биологии и химии  
Дзиговской Тамары Алексеевны**

Алдан 2017 год

## Общие сведения

**ФИО: Дзиговская Тамара Алексеевна**

- **Дата рождения: 05.10.1953**
- **Образование: высшее, Тираспольский государственный педагогический институт имени Т.Г. Шевченко. Присвоена квалификация и звание учителя биологии и химии 1975 год.**
- **Педагогический стаж: 41 год**
- **Стаж работы в данном ОУ: 31 год**
- **Наличие квалификационной категории: высшая  
Предыдущая категория - высшая, приказ Министерства образования Республики Саха(Якутии) 01-16/200 от 01.02.2013**
- **Занимаемая должность: учитель биологии и химии**
- **Фактический адрес: 678906РС(Я) Алданский улус, г. Алдан, мкр. Солнечный, ул. Спекова, д. 4, кв.6**

## **Раздел I. Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта.**

### **Российский уровень**

Публикация на интернет портале SakhaLife. Ru

«Школьники Алдана поделились знаниями о Якутии»

Республиканский уровень

Сертификат о распространении опыта на республиканских курсах, научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях работников образования Республики Саха (Якутия) 2014

Муниципальный

Распространение опыта работы в рамках районного мероприятия « Ярмарка педагогических идей.

2 Сертификат о распространении опыта на районных Нициевских педагогических чтениях 2012

Сертификат распространение опыта на районных Нициевских педагогических чтениях, посвящённых 100-летию М.А.Алексеева 2017

### **Приложение: подтверждающие документы.**

| №  | Год  | Статус          | Название мероприятия  |
|----|------|-----------------|---|
| 1. |      |                 |   |
| 2. | 2012 | Районный        | Сертификат Председателя жюри региональной научно-практической конференции – конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее» |
| 3. |      |                 |   |
| 4. | 2013 | Всероссийский   | Публикация на интернет портале SakhaLife. Ru<br>«Школьники Алдана поделились знаниями о Якутии»                             |
| 5. | 2013 | Всероссийский   | Свидетельство публикации в электронных СМИ<br>конспекта классного часа «День замечательной бабушки»                         |
| 6. | 2013 | Республиканский |   |
| 7. | 2013 | Муниципальный   | Грамота за подготовку призёров муниципального этапа<br>Всероссийской олимпиады школьников по химии                          |
| 8. | 2013 | Муниципальный   | Грамота за подготовку призёров муниципального этапа   |

|     |      |                       |  |
|-----|------|-----------------------|--|
|     |      |                       | Всероссийской олимпиады школьников по биологии   |
| 9.  | 2013 | Межрегиональный       | Сертификат за подготовку призёров и участников I Межрегиональной викторины «Знаток экологии»   |
| 10. | 2013 | Районный              | Сертификат Председателя жюри региональной научно-практической конференции – конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее»  |
| 11. | 2014 | Районный              | Справка о прохождении обучения экспертов для проведения итоговой аттестации выпускников 9-х классов  |
| 12. | 2014 | Республиканский       | Сертификат о распространении опыта на республиканских курсах, научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях работников образования Республики Саха (Якутия)  |
| 13. | 2014 | Республиканский       | Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе «Инновационные подходы в преподавании химии в условиях реализации ФГОС»  |
| 14. | 2014 | Районный              | Диплом о присвоении СОШ №9 статуса «Муниципальная инновационная площадка» для реализации проекта «Система взаимодействия МБОУ «СО №9 г. Алдан» и ОАО «АК №ЖДЯ№ как средство приобщения школьников к культурным ценностям малой родины» |
| 15. | 2015 | Районный              | Сертификат об участии в районных педагогических чтениях в секции «Воспитательная работа»   |
| 16. | 2015 | Республиканский       | Удостоверение о награждении нагрудным знаком «Учитель учителей» № 15-36  |
| 17. | 2015 | Районный              | Сертификат члена жюри региональной научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»  |
| 18. | 2015 | Всероссийский         | Публикация в Федеральном информационном портале «SakhaNews» «В Алданском школьном музее прошёл праздник дружбы» от 12.05.2015  |
| 19. | 2015 | Республиканский       | Сертификат о распространении опыта работы в республиканском семинаре «Школьные музеи в современном образовательном пространстве»   |
| 20. | 2015 | Республиканский       | Сертификат об участии в республиканском семинаре «Школьные музеи в современном образовательном пространстве»   |
| 21. | 2015 | Республиканский №6947 | Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе «Использование интерактивной доски в учебном процессе» 72 часа   |
| 22. | 2015 | Муниципальный         | Сертификат о распространении опыта работы на районных  |

|     |      |                 |   |
|-----|------|-----------------|---|
|     |      |                 | педагогических чтениях по теме: «Музейная педагогика как одно из средств духовно-нравственного воспитания учащихся»   |
| 23. | 2015 | Муниципальный   | Благодарность за участие в качестве члена жюри районной научно-практической конференции «Экология и природа Алданского района»  |
| 24. | 2015 | Районный        | Грамота за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии  |
| 25. | 2016 | Республиканский | Сертификат об участии в работе семинара «Экспертиза эффективности разработанных ФИП моделей и механизмов в рамках реализации дуального обучения, в объёме 8 часов.          |
| 26. | 2016 | Республиканский | Сертификат за активное участие в Районной экологической конференции «Экологическая защита окружающей среды», в рамках X Республиканской экологической акции «природа и мы». |
| 27. | 2016 | Районный        | Сертификат председателя жюри районной научно-практической конференции «Шаг в будущее»   |
| 28. | 2016 | Районный        | Сертификат о распространении педагогического опыта в рамках районного фестиваля «Под парусом надежды»   |
| 29. | 2016 | Районный        | Грамота за подготовку призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии  |
| 30. | 2017 | Республиканский | Публикация в газете «Юность Севера» (№8 от 24.02.17) Году экологии в России. «Герои дня – пингвины».  |
| 31. | 2017 | Всероссийский   | Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методической разработки «Презентация для классного часа «Дети войны»  |
| 32. | 2017 | Районный        | Сертификат члена жюри районной научно-практической конференции «Шаг в будущее»  |
| 33. | 2017 | Всероссийский   | Сертификат за добросовестный труд, творческий подход к работе, за что отмечена в информационном интернет – портале «Доска почёта учителей России».                          |
| 34. | 2017 | Всероссийский   | Благодарность за участие в проведении и проверке Всероссийских проверочных работ – ВПР 2017 5 класса по биологии  |
| 35. | 2017 | Районный        | Сертификат распространение опыта на районных Нициевских педагогических чтениях, посвящённых 100-летию М.А.Алексеева   |
| 36. | 2017 | Всероссийский   | Благодарность за участие в проведении и проверке  |

|     |      |               |   |
|-----|------|---------------|---|
|     |      |               | Всероссийских проверочных работ – ВПР 2017 11 класса по химии   |
| 37. | 2017 | Районный      | Грамота за подготовку призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии  |
| 38. | 2017 | Всероссийский | Свидетельство о публикации авторского материала «Многообразие птиц и условиях их жизни» (предмет - биология ,7 класс), на странице интернет ресурса <a href="http://gotovimurok.com">http: // gotovimurok.com</a> |
| 39. | 2017 | Всероссийский | Свидетельство о публикации авторского материала «Муравьеды» (предмет - биология ,9 класс), на странице интернет ресурса <a href="http://gotovimurok.com">http: // gotovimurok.com</a>                             |
| 40. | 2017 | Всероссийский | Свидетельство о публикации авторского материала «Парад пингвинов» (предмет - биология ,7 класс), на странице интернет ресурса <a href="http://gotovimurok.com">http: // gotovimurok.com</a>                       |
| 41. | 2017 | Всероссийский | Свидетельство о публикации на сайте <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> методической разработки «Парад пингвинов»  |
| 42. | 2017 | Всероссийский | Сертификат об участии в вебинаре «Организация подготовки к ЕГЭ по химии: окислительно-восстановительные реакции с участием органических веществ»  |
| 43. | 2017 | Всероссийский | Удостоверение о присвоении Почётного звания «Почётный работник сферы образования Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 5.06.2017г №297/к-н  |
| 44  | 2017 | Всероссийский | Свидетельство о публикации авторского материала «Идиоадаптации орхидей» на странице сайта <a href="https://kopilkaurokov.ru">https://kopilkaurokov.ru</a>   |

**Раздел II. Система оценивания качества образования. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений.**

**Результаты внешнего мониторинга**

**Результаты ВПР:**

| ГОД  | КЛАСС | ПРЕДМЕТ  | КОЛИЧЕСТВО<br>УЧАЩИХСЯ,<br>ВЫПОЛНЯВШИХ<br>РАБОТУ | %<br>ВЫПОЛНЕНИЯ | %<br>КАЧЕСТВА |
|------|-------|----------|--|-----------------|---------------|
| 2016 | 5     | БИОЛОГИЯ | 25   | 100%            | 60%           |
|      | 11    | ХИМИЯ    | 7  | 100%            | 71,4%         |

**РЕЗУЛЬТАТЫ РЕСПУБЛИКАНСКИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:**

| ГОД  | КЛАСС | ПРЕДМЕТ | КОЛИЧЕСТВО<br>УЧАЩИХСЯ,<br>ВЫПОЛНЯВШИХ<br>РАБОТУ | «5» | «4» | «3» | %<br>ВЫПОЛНЕНИЯ | %<br>КАЧЕСТВА |
|------|-------|---------|--|-----|-----|-----|-----------------|---------------|
| 2017 | 10    | ХИМИЯ   | 15   | 6   | 7   | 2   | 100%            | 87%           |

Мониторинг успеваемости по химии

|                                 | 2014– 2015 |             | 2015 – 2016 |             | 2016 – 2017 |             | 2017 – 2018<br>1 полугодие |             |
|---------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|-------------|
|                                 | %<br>успев | %<br>обучен | %<br>успев  | %<br>обучен | %<br>успев  | %<br>обучен | %<br>успев                 | %<br>обучен |
| 8 класс                         | 100        | 60          | 100         | 62          | 100         | 67          | 100                        | 72          |
| 9                               | 100        | 52          | 100         | 53          | 100         | 54          | 100                        | 61          |
| 10                              | 100        | 60          | 100         | 70          | 100         | 74          | 100                        | 87          |
| 11                              | 100        | 62          | 100         | 71          | 100         | 86          | 100                        | 82          |
| <b>Средний<br/>по<br/>школе</b> | 100        | 59          | 100         | 64          | 100         | 70          | 100                        | 75,5        |

Мониторинг успеваемости по биологии

|         | 2014– 2015 |             | 2015 – 2016 |             | 2016 – 2017 |             | 2017 – 2018<br>1 полугодие |             |
|---------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|-------------|
|         | %<br>успев | %<br>обучен | %<br>успев  | %<br>обучен | %<br>успев  | %<br>обучен | %<br>успев                 | %<br>обучен |
| 5 класс | 100        | 70          | 100         | 82          | 100         | 89          | 100                        | 93          |
| 6 класс | 100        | 76          | 100         | 80          | 100         | 82          | 100                        | 72          |

|                         |     |    |     |    |     |    |     |    |
|-------------------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|
| 7 класс                 | 100 | 63 | 100 | 78 | 100 | 80 | 100 | 82 |
| 8 класс                 | 100 | 67 | 100 | 70 | 100 | 70 | 100 | 84 |
| 9 класс                 | 100 | 58 | 100 | 70 | 100 | 71 | 100 | 68 |
| 10 класс                | 100 | 60 | 100 | 62 | 100 | 77 | 100 | 88 |
| 11 класс                | 100 | 64 | 100 | 66 | 100 | 86 | 100 | 82 |
| <b>Средний по школе</b> | 100 | 65 | 100 | 73 | 100 | 79 | 100 | 81 |

**Раздел 3. Система и технология обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ (взаимодействие с ССУЗ-ми, ВУЗ-ми (в.т.ч. с профессиональными учебными заведениями Сибири и Дальнего Востока), групповые и индивидуальные консультации, работа с родителями и др. Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ.**

**Результаты сдачи ОГЭ Химия**

| год  | класс | Сколько сдавали, сколько прошли минимальный порог. |
|------|-------|--|
| 2015 | 9     | 3  |
| 2016 | 9     | 4  |
| 2017 | 9     | 1  |

**Результаты сдачи ОГЭ Биология**

| год  | класс | Сколько сдавали, сколько прошли минимальный порог. |
|------|-------|--|
| 2015 | 9     | 6  |
| 2016 | 9     | 4  |
| 2017 | 9     | 3  |

**Результаты сдачи ЕГЭ химия**

| год  | класс          | Сколько сдавали, сколько прошли минимальный порог. |
|------|----------------|--|
| 2017 | 11 МБОУ СОШ №5 | 3  |

**В системе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ использую следующие технологии:**

Технология коммуникативного обучения

Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

Технология тестирования

Проектная технология

Технология развития критического мышления

Для эффективной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ использую:

Организацию вводного, текущего и итогового повторения

Повторение, ориентированное на индивидуальный уровень подготовки учащихся

Создание банка тестовых заданий

Организация самостоятельной деятельности учащихся (работа учащихся по сборникам подготовки к ЕГЭ, организация самостоятельной работы по материалам сети интернет)

Диагностика и анализ ЗУН учащихся по материалам ЕГЭ

Тематическое тестирование по основным разделам курса

Тестовые технологии при работе с контрольно-измерительными материалами через личностно-ориентированный подход

Для подготовки к ЕГЭ используются разнообразные методические пособия, но приоритет следует отдать следующим:

1. Единый государственный экзамен: Биология: методика подготовки/Г.И. Лернер – М., Просвещение, ЭКСМО, 2015.

2. Лернер Г.И. Уроки биологии. Растения, бактерии, грибы, лишайники. 6 класс. Тесты, вопросы, задачи: Учебное пособие. – М.: ЭКСМО, 2015.

3. Лернер Г.И. Уроки биологии. Животные. 7, 8 классы. Тесты, вопросы, задачи: Учебное пособие. М.: ЭКСМО, 2015.

4. Лернер Г.И. Уроки биологии. Человек: анатомия, физиология гигиена. 8, 9 классы. Тесты, вопросы, задачи: Учебное пособие. – М.: ЭКСМО, 2015.

5. Лернер Г.И. Общая биология. Поурочные тесты и задания. 10,11 классы. Учебное пособие. – М.: ЭКСМО, 2015

Отработка навыка выполнения тестов в формате ЕГЭ ведется по сборникам разных лет издания:  
ФИПИ ЕГЭ Биология Демоверсии, спецификации, кодификаторы ЕГЭ 2017 год. ... Открытый банк заданий ЕГЭ.

ЕГЭ-2018 Биология Калинова Г.С. типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов ФИПИ.

Рохлов — Котикова — Саленко: ЕГЭ-2018.Биология. Типовые экзаменационные варианты.

Единый государственный экзамен. Тренировочные задания./  
ЕГЭ-2017. Биология. Тематические тренировочные задания Г. И. Лернер

ОГЭ-2018. Биология: Сборник заданий : 9 класс. Автор Георгий Лернер.

ОГЭ-2018. Биология. Сборник заданий. 9 класс

В системе используются интернет-ресурсы:

<http://www.ege.edu.ru/>

<http://www.fipi.ru/>

Интернет-материалы. КИМы для проведения ЕГЭ (Демоверсии ЕГЭ) по биологии в 11-м классе с сайта и других источников в Интернете.

Открытый банк заданий ЕГЭ 2018 по биологии.

[examer.ru>ege\\_po\\_biologii/2018/bank\\_zadani/](http://examer.ru/ege_po_biologii/2018/bank_zadani/)

Банк ЕГЭ, ОГЭ по требованиям ФИПИ 2018 года. – Открытый банк заданий ЕГЭ, ОГЭ 2018 по биологии.

Решу ЕГЭ Гущин

Банк ЕГЭ, ОГЭ по требованиям ФИПИ 2018 года. – Открытый банк заданий ЕГЭ, ОГЭ 2018 по химии.

Решу ЕГЭ, ОГЭ Гущин химия.

Профильная подготовка обучающихся к ЕГЭ:

| №  | Тема элективного курса                      | класс  | Учебный год |
|----|---|--------|-------------|
| 1. | Решение задач повышенной сложности по химии | 10 -11 | 2014        |
| 2. | Решение задач по химии.                     | 10 -11 | 2017 – 2018 |

Индивидуальные консультации обучающихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ:

| №  | ФИО                  | предмет         | класс | Учебный год |
|----|----------------------|-----------------|-------|-------------|
| 1. | Марчан Кирилл        | Химия, биология | 9     | 2016 – 2018 |
| 2. | Мироненко Владислав  | биология        | 9     | 2016 – 2018 |
| 3. | Шепель Андрей        | Химия           | 9     | 2017 – 2018 |
| 4. | Гайдаренко Владислав | Химия           | 9     | 2017 – 2018 |
| 5. | Северин Дмитрий      | Химия           | 9     | 2017 – 2018 |
| 6. | Назарук Вероника     | биология        | 11    | 2017 – 2018 |
| 7. | Бойко Сафия          | биология        | 11    | 2017 – 2018 |
| 8. | Вотчесова Милена     | биология        | 11    | 2017 – 2018 |

Приложение:

ИНФОУРОК - БИБЛИОТЕКА МАТЕРИАЛОВ Система работы учителя по подготовке к Единому государственному экзамену (ЕГЭ) по биологии и химии.

**Раздел IV. Владение современными образовательными (в.т.ч ИКТ) технологиями, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности**

| №  | Название используемой технологии      | Обоснование применения   | Имеющийся или прогнозируемый результат   | Темы уроков с использованием данных технологий                                     |
|----|---------------------------------------|--|--|--|
| 1. | Информационно-компьютерные технологии | Повышение мотивации учащихся, новый уровень восприятия учебного материала, достижение дифференциации | Развитие самостоятельных умений и навыков учащихся. Повышение мотивации учащихся. Изучение возможностей Интернет-технологий для расширения | Введение. Народные приметы о природе русского народа. Краткосрочные и долгосрочные |

|    |                          |  |   |  |
|----|--------------------------|--|---|--|
|    |                          | обучения учащихся, развитие информационной компетенции.                      | кругозора школьников.   | прогнозы.<br>Откуда эти краски?<br>Цветущие хищники<br>Свет как экологический фактор. Экологические группы растений по отношению к свету.<br>Происхождение названий химических элементов.        |
| 2. | Игровые технологии       | Формирование устойчивого интереса к изучению биологии и химии.               | Активизация познавательной и творческой деятельности учащихся, развитие мышления, памяти, воспитание инициативности.<br><br>Способствуют обогащению научного языка.   | «Двойка заблудилась».<br>Деловая игра «Экологический баланс»<br>Своя игра "Знаешь ли ты химические элементы?"<br>Найди ошибку.<br>Переадресация.   |
| 3. | Групповые формы обучения | Формирование коммуникативных компетенций                                     | Увеличение продуктивности работы на уроках.<br><br>Формирование основных приемов учебной деятельности учащихся  | Пищевые цепи.<br>Загрязнение атмосферы.<br>Круговорот веществ в природе.   |
| 4. | Метод проектов           | Формирование ключевых компетенций  | Презентации, выполненные учащимися:<br><br>«Моё любимое домашнее животное»,<br><br>«Забота о потомстве» ,<br>«Капустная история»,<br>«Защитная окраска у животных»<br><br>«Домашние животные»<br><br>«Растения - гиганты»,<br><br>«Удивительные растения»,<br>«Якутские лошади» и др. | Внеурочная деятельность по предмету (подготовка к НПК)<br><br>Проекты:<br>«Выращивание кристаллов»<br><br>«Адаптации растений к условиям жизни»<br><br>«Борьба за существование в мире животных» |
| 5. | Проблемное обучение      | Развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся | Формирование познавательной потребности, активизация мыслительной деятельности  | Животные – строители.<br><br>Общение в мире животных.<br><br>Заботливые родители.<br><br>Химия – наш друг или враг?  |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
|    |   |   |   |   |
| 6. | Развитие УДД  | Обеспечение умения учиться, дальнейшее развитие способности к самосовершенствованию и саморазвитию, реализация системно-деятельностного подхода | Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты.   | <p>Вредные привычки</p> <p>Мое здоровье – здоровье нации</p> <p>Любопытные истории в развитии химии.</p> <p>Металлы в жизни человека.</p> <p>Достижения современной медицины.</p>   |
| 7. | Технология коммуникативного обучения                      | Формирование коммуникативной компетентности   | <p>умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить сотрудничество со сверстниками и взрослыми.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;</li> <li>• разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;</li> <li>• умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.</li> </ul> | <p>Альтернативные способы решения задач по химии.</p> <p>Борьба за существование в мире животных.</p> <p>Особенности проживания в различных средах жизни.</p> <p>На приеме у эндокринолога.</p> <p>Медицинский консилиум.</p> |
| 8. | Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения | Осуществление познавательной деятельности учащихся с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов                            | Реализация творческого потенциала учащихся  | <p>Основные классы неорганических соединений.</p> <p>Электролитическая диссоциация.</p> <p>Обмен веществ в живых организмах.</p> <p>Внутреннее строение</p>   |

|    |   |  |   |   |
|----|---|--|---|---|
|    |   |  |   | млекопитающих.  |
| 9. | Технология тестирования                   | Контроль уровня усвоения знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения     | Выявление и систематизация аспектов, требующих дополнительной проработки. | Тематическое тестирование по курсам биологии и химии.<br><br>Итоговое тестирование по материалам ОГЭ и ЕГЭ. |
| 10 | Технология развития критического мышления | Формирование разносторонней личности, способной критически относиться к информации | Умение отбирать информацию для решения поставленной задачи                | Реклама пищевых продуктов.<br><br>Эффект «плацебо».<br><br>Разные стили жизни.                              |

**Раздел V. Результаты реализации программ индивидуальной работы с обучающимися. Работа с одаренными, с учащимися, имеющими проблемы в обучении, социально уязвимыми учащимися.**

Разработана система занятий с одаренными детьми.

Главная цель: подготовка к олимпиадам различного уровня (районным, дистанционным), научно-практическим конференциям (районным и республиканским): «Шаг в будущее», «Науки юношей питают»

Результат: 2013- Химия - Медня К.(8кл) -3 место, Соболева А. (11 кл) - 3 место .

Биология - Степанова( 9кл ) - 2 место

2014 - Биология - Филиппова (7 кл) - 1 место

2016 -Биология -МарчанК.(8 кл) - 2 место) Малеев С. (7 кл) - 3 место.

2017-Биология - Марчан К.(9 кл) -1 место

План работы учителя биологии и химии с одаренными учащимися  
2017 – 2018 учебный год

| №  | Мероприятия  | Форма проведения                                    | Сроки                   |
|----|--|---|-------------------------|
| 1. | Составление плана работы с одаренными учащимися  | Утверждение плана на МО                             | Август                  |
| 2. | Изучение интересов и склонностей обучающихся; изучение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, академической и т.д. индивидуальные беседы. Составление списков учащихся. | Анкетирование, собеседование, интеллектуальные игры | Сентябрь                |
| 3. | Подготовка к дистанционным олимпиадам и конкурсам  | Практические занятия                                | В течение года          |
| 4. | Подготовка к школьным и муниципальным олимпиадам   | Практические занятия                                | Сентябрь - октябрь      |
| 5. | Разработка тематики исследовательских работ  | Индивидуальные занятия и консультации               | Сентябрь,<br>Апрель-май |

|     |   |   |                  |
|-----|---|---|------------------|
| 6.  | Оформление исследовательских работ                                  | Индивидуальные занятия и консультации           | Сентябрь-октябрь |
| 7.  | Участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее»           | Конференция «Шаг в будущее»                     | Ноябрь           |
| 8.  | Работа по подготовке к экзаменам                                    | Практические занятия                            | В течение года   |
| 9.  | Составление индивидуальных образовательных маршрутов                | ИОМ   | Октябрь, май     |
| 10. | Создание банка заданий повышенного уровня для одаренных детей       | Карточки, тесты, проекты, практические занятия. | В течение года   |
| 11. | Мониторинг уровня компетентного владения материалом одаренных детей | Тестирование                                    | В течение года   |
| 12. | Составление плана на следующий год                                  | План  | Май              |

Работа с детьми, имеющими проблемы в обучении

Ежегодно учителем составляется план работы со слабоуспевающими учащимися.

Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с целью ликвидации пробелов в знаниях и повышения качества обучения.

Результат: повышение уровня знаний

План работы учителя биологии и химии со слабоуспевающими учащимися  
2017 – 2018 учебный год

| Направление работы   | Содержание работы  | Формы и методы  | Сроки          |
|--|--|---|----------------|
| Своевременное выявление слабоуспевающих учащихся                   | Целенаправленное наблюдение за учебной деятельностью учащихся,<br>диагностические исследования<br>Мониторинг ЗУН       | Входящие контрольные работы   | 1 четверть     |
| Создание оптимальных условий для обучения слабоуспевающих учащихся | Выявление пробелов в знаниях учащихся и определение путей их устранения<br>Организация индивидуально-групповых занятий | Наблюдение, анкетирование, дифференцированные задания, создание банка дифференцированных упражнений.<br>Консультации. | В течение года |
| Работа с семьей  | Организация взаимодействия и сотрудничества с семьями  | Индивидуальные собеседования.<br>Персональная   | В течение года |

|                          |  |  |                 |
|--------------------------|--|--|-----------------|
|                          | слабоуспевающих учащихся.<br>Своевременное информирование родителей. | информация                               |                 |
| Подведение итогов работы | Итоговая диагностика.<br>Итоговый мониторинг ЗУН.                    | Контрольные работы, тестирование, зачеты | В течение года. |

Адаптированная рабочая программа по биологии 7 класс для учащегося Иванова И., занимающегося по программам 7 вида.

**Раздел VI. Результаты воспитательной работы с обучающимися. Организация внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся**

Внеурочная деятельность для учителя является важным средством становления компетентной личности, которая отвечает задачам построения гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества. В связи с этим целью организации внеурочной деятельности для учителя является целенаправленная деятельность по созданию условий для развития социально-значимых личностных качеств ребенка, по формированию благоприятного психологического климата в детском коллективе, по приобщению учащихся к нравственным и культурным ценностям общества.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- воспитание культуры досуговой деятельности учащихся
- развитие опыта взаимодействия и сотрудничества
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей
- создание необходимых условий для индивидуального развития
- помощь в поиске «себя»
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, учащихся к различным видам деятельности
- организация общественно-полезной деятельности учащихся.

Ожидаемые результаты: (у детей должны быть сформированы УУД):

Личностные результаты:

- приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.
- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получение опыта самостоятельного общественного действия;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбрать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;

- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
  - строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
  - работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
  - осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
  - выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
  - осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
  - решать проблемы творческого и поискового характера;
  - самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома;
  - контролировать и оценивать результаты своей деятельности;
- Коммуникативные УУД:**
- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ;
  - выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
  - вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
  - адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
  - спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
  - уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
  - уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
  - уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
  - уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
  - проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
  - уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- Планируемые результаты реализации программ:**
- Успешное участие в различных конкурсах, формирование кругозора, истинное доброжелательное бережное отношение к природе.
- Проведение природоохранных акций, Недель биологии и химии, Викторин и конкурсов. Акция « Самый красивый двор в посёлке Солнечный».

### **Тематика программ внеурочной деятельности**

| №  | Класс   | Сроки реализации | Тема                 |
|----|---------|------------------|----------------------|
| 1. | 5 класс | 2016 – 2017      | « Зелёный друг»      |
| 2. | 7 класс | 2017 – 2018      | « Экология животных» |
| 3. | 5 класс | 2017 – 2018      | «Юный эколог»        |
| 4. | 6 класс | 2017 – 2018      | « Экология растений» |

Приложение: Рабочая программа внеурочной деятельности по биологии 5 класс

**Раздел VII. Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, чтениях, соревнованиях**

| №  | Фамилия имя учащегося       | Название мероприятия  | Статус мероприятия | Результат участия | Учебный год |
|----|-----------------------------|---|--------------------|-------------------|-------------|
|    | химия - Медня К.(8кл)       | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии    | Муниципальный      | 3 место           | 2013        |
|    | Соболева А (11 кл)-         | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии    | Муниципальный      | 3 место           | 2013        |
|    | Степанова( 9кл)-<br>2 место | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии | Муниципальный      | 2 место           | 2013        |
| 1. | Марчан Кирилл, 8 класс      | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии | Муниципальный      | 2 место           | 2016-2017   |
| 2. | Марчан Кирилл, 9 класс      | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии | Муниципальный      | 1 место           | 2017-2018   |
| 3. | Малеев Сергей               | Выращивание кристаллов  | Школьный           | 1 место           | 2015-2016   |

**Межрегиональный уровень**

Сертификат за подготовку призёров и участников I Межрегиональной викторины «Знаток экологии»

**Районный уровень**

Грамота команде МБОУ СОШ №9 - призёру районного коммунарского сбора «Зелёный патруль» в рамках мероприятий, посвящённых Году экологии. 2017

Приложение: подтверждающие документы

### Раздел VIII. Участие в сетевых профессиональных сообществах

| Год           | Наименование сообщества  | Результат участия     | Адрес сайта   |
|---------------|--|-----------------------|---|
| 2016,<br>2017 | Портал для учителей<br><a href="http://gotovimyrook.com">http://gotovimyrook.com</a>   | Сертификат об участии | <a href="http://gotovimyrook.com">http://gotovimyrook.com</a> |
| 2016,<br>2017 | Образовательный портал для учителей<br><br>Сертификат об участии в вебинаре <a href="https://drofa-ventana.ru">https://drofa-ventana.ru</a> «Организация подготовки к ЕГЭ по химии: окислительно-восстановительные реакции с участием органических веществ»<br><br>«Организация подготовки к ЕГЭ по химии: окислительно-восстановительные реакции.<br><br>«Современные проблемы паразитологии»<br><br>«Экологическое образование средствами школьного предмета биологии.»<br><br>Диагностика и контроль в обучении химии средствами УМК. <a href="https://drofa-ventana.ru">https://drofa-ventana.ru</a> | Сертификат об участии | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>       |

Приложение: подтверждающие документы

**Раздел IX. Участие в проектно-исследовательской, инновационной деятельности, в т.ч. в реализации социокультурных проектов.**

Учителем разработаны программы внеурочной деятельности учащихся и программа элективных курсов для 10 -11 класса.См . раздел 3

Приложение: подтверждающие документы

**Раздел X. Наличие публикации**

Публикация методических материалов по предмету, внеклассной и воспитательной работе.

| №  | Год  | Статус        | Название мероприятия                         | Название публикации   |
|----|------|---------------|--|---|
| 1. | 2013 | Всероссийский | Публикация на интернет портале SakhaLife. Ru | «Школьники Алдана поделились знаниями о Якутии»   |
| 2. | 2013 | Всероссийский | <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> | Свидетельство публикации в электронных СМИ конспекта классного часа «День замечательной бабушки |
| 3. | 2015 | Федеральный   | информационный                               | В Алдане в школьном музее прошёл праздник,  |

|     |      |                                  |  |  |
|-----|------|----------------------------------|--|--|
|     |      |                                  | портал«SakhaNews»  | посвящённый дружбе   |
| 4.  | 2017 | Республиканский                  | Публикация в газете «Юность Севера» (№8 от 24 02.17)                                       | Публикация в газете «Юность Севера» (№8 от 24 02.17) Году экологии в России. «Герои дня – пингвины». |
| 5.  | 2017 | Всероссийский                    | infourok.ru  | «Презентация для классного часа «Дети войны»   |
| 6.  | 2017 | Всероссийский                    | на странице интернет ресурса <a href="http://gotovimyrok.com">http: // gotovimyrok.com</a> | «Многообразие птиц и условия их жизни» (предмет - биология ,7 класс),                                |
| 7.  | 2017 | Всероссийский                    | на странице интернет ресурса <a href="http://gotovimyrok.com">http: // gotovimyrok.com</a> | «Муравьеды» (предмет - биология ,9 класс),   |
| 8.  | 2017 | Всероссийский                    | infourok.ru  | «Парад пингвинов»  |
| 9.  | 2017 | Всероссийский                    | <a href="https://kopilkaurokov.ru">https://kopilkaurokov.ru</a>                            | «Идиоадаптации орхидей»  |
| 10. | 2017 | Всероссийский                    | infourok.ru  | <b>Млекопитающие<br/>Олёкминского заповедника</b>  |
| 11. | 2017 | <b>Муниципальный<br/>уровень</b> | «Алданский рабочий» от 17 марта 2017 № 21 стр.4  | Котам и кошкам посвящается...  |
| 12. | 2015 | <b>Муниципальный<br/>уровень</b> | «Алданский рабочий» от 13 мая 2015 № стр.3   | Уроки жизни на производстве.   |

Приложение: подтверждающие документы

## **Раздел XII. Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий**

### **Республиканский уровень:**

Сертификат о распространении опыта на республиканских курсах, научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях работников образования Республики Саха (Якутия) 2014

Сертификат об участии в республиканском семинаре «Школьные музеи в современном образовательном пространстве» 2015

### **Муниципальный уровень**

- Сертификат о распространении опыта работы на районных педагогических чтениях по теме: «Музейная педагогика как одно из средств духовно-нравственного воспитания учащихся» 2015
- Сертификат о распространении педагогического опыта в рамках районного фестиваля «Под парусом надежды», 2016.  
Сертификат распространение опыта на районных Нициевских педагогических чтениях, посвящённых 100-летию М.А. 2017

Приложение: подтверждающие документы

### **Раздел XIII. Участие в профессиональных конкурсах (очные, заочные).**

| Название конкурсов               | Статус          | Форма участия | Дата и результат   |
|----------------------------------|-----------------|---------------|--------------------|
| Конкурс «Профи учитель» биология | Республиканский | Заочное       | 2014 год, 74 балла |
| Конкурс «Профи учитель» химия    | Республиканский | Заочное       | 2014, 78 баллов    |

Приложение: подтверждающие документы

### **Раздел XIV. Общественная деятельность.**

#### **Всероссийский уровень**

- Организатор в аудитории при проведении ЕГЭ и ОГЭ 2013 - 2017.

#### **Республиканский уровень:**

Сертификат о распространении опыта работы в республиканском семинаре «Школьные музеи в современном образовательном пространстве»

Сертификат за участие в фотовыставке «Школа глазами учителя» в рамках республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2016».

#### **Муниципальный уровень**

- Диплом о присвоении СОШ №9 статуса «Муниципальная инновационная площадка» для реализации проекта «Система взаимодействия МБОУ «СОШ №9 г. Алдан» и ОАО «АК ЖДЯ» как средство приобщения школьников к культурным ценностям малой родины»

Приложение: подтверждающие документы

## **Раздел XV. Звания, награды, поощрения, благодарности.**

### **Российский уровень:**

Удостоверение о присвоении Почётного звания «Почётный работник сферы образования Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 5.06.2017г №297/к-н

Сертификат информационного интернет-портала «Доска Почета учителей России», 2017

Благодарность за участие в проведении и проверке Всероссийских проверочных работ – ВПР 2017 11 класса по химии

Благодарность за участие в проведении и проверке Всероссийских проверочных работ – ВПР 2017 5 класса по биологии.

Сертификат за подготовку призёров и участников I Межрегиональной викторины «Знаток экологии»

### **Республиканский уровень:**

Удостоверение о награждении нагрудным знаком «Учитель учителей» № 15-36 01-05/12-25 2015

### **Муниципальный уровень:**

2013

Грамота за подготовку призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии.

Грамота за подготовку призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии

2015

Благодарность за участие в качестве члена жюри районной научно-практической конференции «Экология и природа Алданского района»

Грамота за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

2016

Грамота за подготовку призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Сертификат за активное участие в Районной экологической конференции «Экологическая защита окружающей среды», в рамках X Республиканской экологической акции «Природа и мы».

2017

Грамота за подготовку призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

2017 – 2018 - Марчан К. победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Приложение: подтверждающие документы

**Раздел XVI. Самообразование и повышение квалификации**

| № | Название курсов   | Год прохождения курсов | Место проведения  | Подтверждающий документ  |
|---|---|------------------------|---|--|
| 1 | «Моделирование дорожных карт реализации ФГОС основного общего образования»                                | 2013 год               | Россия г. Якутск  | Удостоверение о краткосрочных курсах повышения квалификации «Моделирование дорожных карт реализации ФГОС основного общего образования» 72 часа №6451               |
|   | «Экспертиза эффективности разработанных ФИП моделей и механизмов в рамках реализации дуального обучения». | 2016                   | АНО<br>Институт проблем образовательной политики «Эврика» г. Москва<br>АОУ РСЯ ДПО ИРО и ПК<br>Якутск | Сертификат об участии в работе семинара «Экспертиза эффективности разработанных ФИП моделей и механизмов в рамках реализации дуального обучения, в объёме 8 часов. |
|   | «Инновационные подходы в преподавании химии в условиях реализации ФГОС»                                   | 2014                   | г. Якутск   | Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе «Инновационные подходы в преподавании химии в условиях реализации ФГОС» 72 часа № 1357           |
|   | Обучение экспертов для проведения итоговой аттестации выпускников 9-х классов                             | 2014                   | Алдан   | Справка о прохождении обучения экспертов для проведения итоговой аттестации выпускников 9-х классов  |

|  |  |      |           |  |
|--|--|------|-----------|--|
|  | «Использование интерактивной доски в учебном процессе» | 2015 | г. Якутск | Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе «Использование интерактивной доски в учебном процессе» 72 часа.<br>№6947 |
|--|--|------|-----------|--|

Приложение: подтверждающие документы

Папка достижений педагога проверена.

Представленная информация достоверна и подтверждена документально.



Директор МБОУ СОШ № 9

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Л.Ю. Шитикова".

Л.Ю. Шитикова

