

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9 г. Алдан»  
МО «Алданский район»

## **Портфолио профессиональной деятельности**

**учителя английского языка  
Окладниковой Зои Николаевны**

Алдан 2017 год

## Общие сведения

- **ФИО:** Окладникова Зоя Николаевна
- **Дата рождения:** 03.07.1961
- **Образование:** высшее, Хабаровский государственный педагогический институт, квалификация - учитель средней школы по специальности английский и немецкий языки от 25 июня 1984 года.  
Диплом по программе "Менеджмент в сфере образования", ГОУВПО "Саха государственная академия", 18 декабря 2009 года
- **Специальность:** учитель иностранного языка (английского)
- **Педагогический стаж:** 28 лет 3 месяца
- **Стаж работы в данном ОУ:** 1 год
- **Наличие квалификационной категории:** соответствие занимаемой должности, приказ от 26.08.16, № 01-01/165 .  
Предыдущая категория - высшая, приказ от 20 декабря 2010 г. , №01-08/2157  
Министерство Образования РС (Я)
- **Занимаемая должность:** учитель английского языка
- **Фактический адрес:** 678906РС(Я) Алданский улус, г. Алдан, мкр. Солнечный, ул. Спекова, д. 10, кв.4

**Раздел I. Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта.**

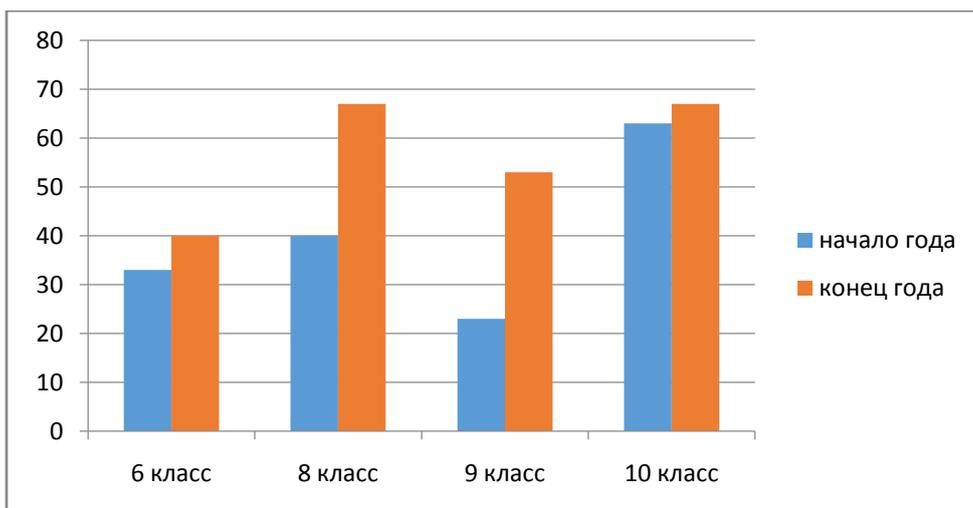
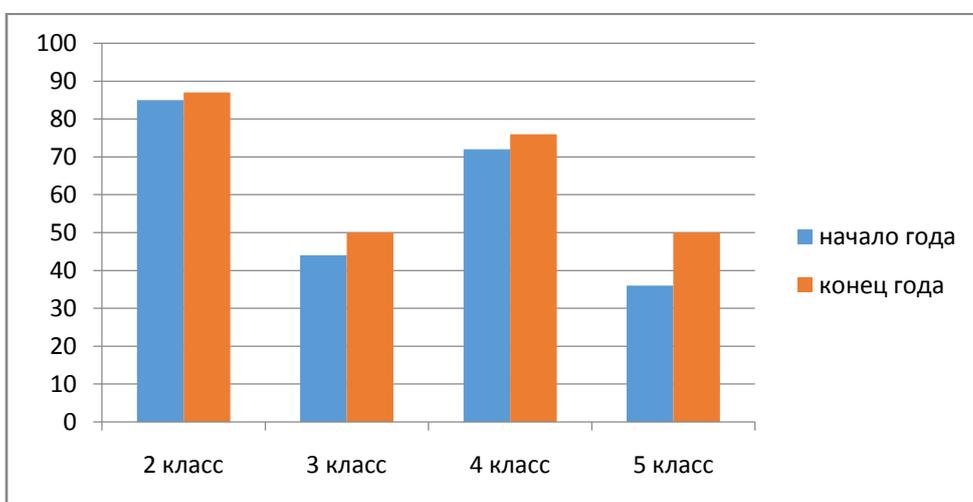
№	Год	Статус	Название мероприятия
1.	2017	Всероссийский	Создание персонального сайта по адресу: <a href="http://okladnikovazoya.ucoz.net/">http://okladnikovazoya.ucoz.net/</a>
2.	2017	Всероссийский	Публикации методических разработок, презентаций, внеклассных мероприятий на Всероссийских сайтах, 2016/2017
3.	2017	Всероссийский	Победитель всероссийского конкурса «Последний звонок», в рамках всероссийского проекта «Страна невыученных уроков», в номинации «Начальное образование» с методической разработкой «Праздник выпускного вечера в начальной школе»
4.	2017	Всероссийский	Участие в III международной дистанционной конференции «Инновации для Образования»
5.	2016	Всероссийский	Всероссийская Акция «Школа на связи»
6.	2017	Всероссийский	Всероссийский конкурс коллажей «СМЭШБУК»
7.	2008	Республиканский	Победитель конкурса лучших педагогических работников образовательных учреждений дошкольного, общего, среднего профессионального и дополнительного образования детей РС (Я)
8.	2017	Муниципальный	Районный конкурс педагогического мастерства "Учитель Золотого Алдана". Лауреат. Победитель заочного тура
9.	2016	Муниципальный	Районный фестиваль "Под парусом надежды", внеурочное мероприятие по предмету.
10.	2017	Муниципальный	Районные Нициевские педагогические чтения в секции учителей английского языка, Мастер-класс

Приложение: подтверждающие документы

**Раздел II. Система оценивания качества образования. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений.  
Результаты внешнего мониторинга**

Мониторинг успеваемости по английскому языку  
2016 – 2017 учебный год

Класс, кол-во учащихся	1 четверть – 48 %		Итоговая на конец года – 58%	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2 – 13	100%	85%	100%	87%
3 – 18	100%	44%	100%	50%
4 – 17	100%	72%	100%	76%
5 – 14	100%	36%	100%	50%
6 – 15	100%	33%	100%	40%
8 – 13	100%	40%	100%	67%
9 – 13	100%	23%	100%	53%
10 – 13	100%	63%	100%	67%



**Раздел 3. Система и технология обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ (взаимодействие с ССУЗ-ми, ВУЗ-ми (в.т.ч. с профессиональными учебными заведениями Сибири и Дальнего Востока), групповые и индивидуальные консультации, работа с родителями и др. Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ.**

Результаты сдачи ОГЭ

год	класс	Кол-во учащихся
2017	9	-

Результаты сдачи ЕГЭ

год	класс	Кол-во учащихся
2017	11	-

В системе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ учитель использует следующие технологии:

Технология коммуникативного обучения  
Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения  
Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)  
Технология тестирования  
Проектная технология  
Технология развития критического мышления

Для эффективной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ учитель использует:

Организацию вводного, текущего и итогового повторения  
Повторение, ориентированное на индивидуальный уровень подготовки учащихся  
Создание банка тестовых заданий  
Организация самостоятельной деятельности учащихся (работа учащихся по сборникам подготовки к ЕГЭ, организация самостоятельной работы по материалам сети интернет)  
Диагностика и анализ ЗУН учащихся по материалам ЕГЭ  
Тематическое тестирование по основным разделам курса  
Тестовые технологии при работе с контрольно-измерительными материалами через личностно-ориентированный подход

Предпочтение в своей работе учитель отдает следующим методикам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ:

«Методика эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку: письменная часть» – Ширинян М.В.

«Методика эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку: устная часть – Мишин А.В.

«Методика подготовки учащихся к тестовым испытаниям с учетом эффекта обратного влияния» Позднякова О.В.

Для подготовки к ОГЭ в 9 классе используются следующие пособия:

Трубанева Н. Н. и др. Учебное пособие. ОГЭ 2015.

Кауфман К. И. и др. Учебное пособие. ОГЭ. Письменная часть. Тренировочные тесты.

Кащеева А. В. Учебное пособие. ОГЭ. Чтение. Тренировочные тесты.

Словохотов К. П. Учебное пособие. Практическая грамматика для ОГЭ и ЕГЭ.

Отработка навыка выполнения тестов в формате ЕГЭ ведется по сборникам:

Технологии подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Андрощук Н.А., Зенкевич Е.В., Решетникова А.С.

Гулов А. П. Учебное пособие. Словообразование с Джекком Лондоном. ЕГЭ. Английский язык

Гулов А. П. Учебное пособие. Словообразование с О. Генри. ЕГЭ. Английский язык

Костюк Е. В. и др. Учебное пособие. Типичные ошибки в ЕГЭ и как их избежать.

О.В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен.

Тренировочные задания./Пособ. для общеобр. школ и с углубл. изуч. английского языка. - М.:

Просвещение; ExspressPublishing, 2010.

В системе используются интернет-ресурсы:

Онлайн-тренажер Устная часть ЕГЭ (тесты)<http://www.macmillan.ru/teachers/state-exams/speaking/>

«Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку» -

[http://www.macmillan.ru/teachers/state-exams/how\\_to\\_activate\\_code/#tests-ege](http://www.macmillan.ru/teachers/state-exams/how_to_activate_code/#tests-ege)

Тренировочная версия станции записи устных ответов основного государственного экзамена -

<http://injaz9.ru/>

<http://www.ege.edu.ru/>

<http://www.fipi.ru/>

Интернет-материалы. КИМы для проведения ЕГЭ (Демоверсии ЕГЭ) по английскому языку в 11-м классе с сайта и других источников в Интернете.

Профильная подготовка обучающихся к ЕГЭ:

№	Тема элективного курса	класс	Учебный год
1.	«Путешествуй с английским»	11	2017 – 2018

Индивидуальные консультации обучающихся по подготовке к ОГЭ:

№	ФИО	класс	Учебный год
1.	Марчан Кирилл	8	2016 – 2017
2.	Макаева Диана	8	2016 – 2017
3.	Игумнова Анастасия	8	2016 – 2017
4.	Голуб Иван	10	2016 – 2017
5.	Марчан Кирилл	9	2017 – 2018
6.	Макаева Диана	9	2017 – 2018
7.	Игумнова Анастасия	9	2017 – 2018
8.	Шпинонок Оксана	8	2017 – 2018

Приложение: Методическая разработка по теме «Технология подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку»

**Раздел IV. Владение современными образовательными (в.т.ч ИКТ) технологиями, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности**

№	Название используемой технологии	Обоснование применения	Имеющийся или прогнозируемый результат	Темы уроков с использованием данных технологий
1.	Информационно-компьютерные технологии	Повышение мотивации учащихся, новый уровень восприятия учебного материала, достижение дифференциации обучения учащихся, развитие информационной компетенции	Развитие самостоятельных умений и навыков учащихся. Повышение мотивации учащихся. Изучение возможностей Интернет-технологий для расширения кругозора школьников. Участие в тестировании, в викторинах, конкурсах, олимпиадах, проводимых по сети Интернет.	Что мы любим? Страны вокруг океана Мое хобби Человек – созидатель Человек – дитя природы Мои любимые питомцы Исчисляемые и неисчисляемые существительные Знакомьтесь! – Британия.
2.	Игровые технологии	Формирование устойчивого интереса к изучению английского языка.	Активизация познавательной и творческой деятельности учащихся, развитие мышления, памяти, воспитание инициативности. Способствуют обогащению языка.	Знакомство Моя семья Мой дом Моя школа Мой город Мои друзья Мой класс Поход в магазин Поездка в Англию
3.	Групповые формы обучения	Формирование коммуникативных компетенций	Увеличение продуктивности работы на уроках. Формирование основных приемов учебной деятельности учащихся	Знакомство Путешествие в США Проблемы в молодежной среде Встреча после летних каникул Мои планы на будущее
4.	Метод проектов	Формирование ключевых компетенций	Презентации, выполненные учащимися: «Как разговаривают животные в разных странах» «Мой любимый город» «Известные люди Якутии» «Москва – столица России» «Новейшие достижения человечества»	Внеурочная деятельность по предмету (подготовка к НПК) Проекты: Мой любимый город, Известные люди Якутии Москва – столица России Новейшие достижения человечества
5.	Проблемное обучение	Развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся	Формирование познавательной потребности, активизация мыслительной деятельности	Молодежные субкультуры Без прошлого нет будущего

6.	Развитие УДД	Обеспечение умения учиться, дальнейшее развитие способности к самосовершенствованию и саморазвитию, реализация системно-деятельностного подхода	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты; знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры России и Якутии	История моей семьи Мое здоровье – здоровье нации Две столицы Традиции и праздники Азбука экологии Кто живет вокруг нас
7.	Технология коммуникативного обучения	Формирование коммуникативной компетентности	Адаптация к современным условиям межкультурной коммуникации	Школьные каникулы в России Некоторые факты о европейских странах и России Составление диалога обмена-мнениями по теме «Биография выдающихся людей».
8.	Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения	Осуществление познавательной деятельности учащихся с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов	Реализация творческого потенциала учащихся	Погода в разные сезоны. Работа и карьера. Интересы и увлечения. Семейные отношения. Идеальная семья.
9.	Технология тестирования	Контроль уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения	Выявление и систематизация аспектов, требующих дополнительной проработки.	Правила образования новых слов с помощью суффиксов er, ful. Правила употребления конструкции «иметь» во всех видах предложений.
10	Технология развития критического мышления	Формирование разносторонней личности, способной критически относиться к информации	Умение отбирать информацию для решения поставленной задачи	Проект «Мои дедушка и бабушка» Что люди любят, а что нет. Разные стили жизни.

Приложение: Материалы методического семинара по обобщению педагогического опыта «Формирование коммуникативных УУД на уроках английского языка через различные виды деятельности»

**Раздел V. Результаты реализации программ индивидуальной работы с обучающимися. Работа с одаренными, с учащимися, имеющими проблемы в обучении, социально уязвимыми учащимися.**

Разработана система занятий с одаренными детьми.

Главная цель: подготовка к олимпиадам различного уровня (районным, дистанционным), научно-практическим конференциям (районным и республиканским): «Шаг в будущее», «Науки юношей питают»

Результат: 2 место в районной научно-практической конференции «Шаг в будущее» - Марчан Кирилл (2016 г.), 2 место в республиканской научно-практической конференции «Науки юношей питают» - Марчан Кирилл (2017 г.)

Районная олимпиада: 2 место – Марчан Кирилл (2016 г.),

План работы учителя английского языка с одаренными учащимися  
2016 – 2017 учебный год

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки
1.	Составление плана работы с одаренными учащимися	Утверждение плана на МО	Август
2.	Изучение интересов и склонностей обучающихся; изучение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, академической и т.д. индивидуальные беседы. Составление списков учащихся.	Анкетирование, собеседование, интеллектуальные игры	Сентябрь
3.	Подготовка к дистанционным олимпиадам и конкурсам	Практические занятия	В течение года
4.	Подготовка к школьным и муниципальным олимпиадам	Практические занятия	Сентябрь - октябрь
5.	Разработка тематики исследовательских работ	Индивидуальные занятия и консультации	Сентябрь, Апрель-май
6.	Оформление исследовательских работ	Индивидуальные занятия и консультации	Сентябрь-октябрь
7.	Участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Конференция «Шаг в будущее»	Ноябрь
8.	Работа клуба английского языка	Практические занятия	В течение года
9.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов	ИОМ	Октябрь, май
10.	Создание банка заданий повышенного уровня для одаренных детей	Карточки, тесты, проекты, тренировочные упражнения	В течение года
11.	Мониторинг уровня компетентного владения всеми видами речевой деятельности одаренных детей	Тестирование	В течение года
12.	Составление плана на следующий год	План	Май

Работа с детьми, имеющими проблемы в обучении

Ежегодно учителем составляется план работы со слабоуспевающими учащимися.

Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с целью ликвидации пробелов в знаниях и повышения качества обучения.

Результат: повышение уровня знаний

Результаты повышения уровня знаний отдельных учащихся

Фамилия, имя учащегося	Класс	Успеваемость 2016 – 2017 учебный год	
		1 четверть	Конец года
Харчук Игорь	3 класс	3	4
Платонихин Иван	5 класс	3	4
Шпиллер Дмитрий	5 класс	3	4
Калашникова Арина	6 класс	3	4
Сухов Игорь	8 класс	3	4
Олиниченко Владимир	9 класс	3	4
Соснин Алексей	9 класс	3	4

План работы учителя английского языка со слабоуспевающими учащимися  
2016 – 2017 учебный год

Направление работы	Содержание работы	Формы и методы	Сроки
Своевременное выявление слабоуспевающих учащихся	Целенаправленное наблюдение за учебной деятельностью учащихся, диагностические исследования Мониторинг ЗУН	Входящие контрольные работы	1 четверть
Создание оптимальных условий для обучения слабоуспевающих учащихся	Выявление пробелов в знаниях учащихся и определение путей их устранения Организация индивидуально-групповых занятий	Наблюдение, анкетирование, дифференцированные задания, создание банка дифференцированных упражнений. Консультации.	В течение года
Работа с семьей	Организация взаимодействия и сотрудничества с семьями слабоуспевающих учащихся. Своевременное информирование родителей.	Индивидуальные собеседования. Персональная информация	В течение года
Подведение итогов работы	Итоговая диагностика. Итоговый мониторинг ЗУН.	Контрольные работы, тестирование, зачеты	В течение года.

Приложение: Адаптированная рабочая программа по английскому языку 5 класса для учащихся, занимающихся по программам 7 вида.

Грамоты участия одаренных учащихся.

## **Раздел VI. Результаты воспитательной работы с обучающимися. Организация внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся.**

Внеурочная деятельность для учителя является важным средством становления компетентной личности, которая отвечает задачам построения гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества. В связи с этим целью организации внеурочной деятельности для учителя является целенаправленная деятельность по созданию условий для развития социально-значимых личностных качеств ребенка, по формированию благоприятного психологического климата в детском коллективе, по приобщению учащихся к нравственным и культурным ценностям общества.

### Основные задачи внеурочной деятельности:

- воспитание культуры досуговой деятельности учащихся
- развитие опыта взаимодействия и сотрудничества
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей
- создание необходимых условий для индивидуального развития
- помощь в поиске «себя»
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, учащихся к различным видам деятельности
- организация общественно-полезной деятельности учащихся.

Ожидаемые результаты: (у детей должны быть сформированы УУД):

### Личностные результаты:

- приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.
- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получение опыта самостоятельного общественного действия;

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### Познавательные УУД:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

#### Коммуникативные УУД:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ:

- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

#### Планируемые результаты реализации программ:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов учащихся: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка;
- обеспечение коммуникативно - психологической адаптации учащихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных и необходимых для овладения устной речью на английском языке;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, а также их общеучебных умений;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение учащихся к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения.

#### Тематика программ внеурочной деятельности

№	Класс	Сроки реализации	Тема
1.	4 класс	2016 – 2017	«Английский для всех»
2.	6 класс	2016 – 2017	«Английский - окно в мир»
3.	5 – 9 классы	2016 – 2017	«English-speakingClub»
4.	2 класс	2017 – 2018	«Добро пожаловать в мир английского языка»
5.	5 класс	2017 – 2018	«Твой друг – английский язык»
6.	6 класс	2017 – 2018	«Британия – далекая и близкая»

Приложение: Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку «Добро пожаловать в мир английского языка» («Welcome to World of English») для 2 класса  
Рабочая программа кружка «English-speakingClub»

Результаты внеурочной деятельности «Клуб любителей английского языка» (5-7 классы)

№	Название мероприятия	Статус	Год
1.	Всероссийский конкурс коллажей «СМЭШБУК»	Всероссийский	2017
2.	Районная Рождественская интеллектуальная игра «Christmastrain»	Муниципальный	2016
3.	Открытое занятие, интеллектуальная игра «Куда идут часы?» в рамках районного фестиваля дополнительного образования «Под парусом надежды»	Муниципальный	2016
4.	Конкурс на лучшую символику Детской Общественной организации Алданского района	Муниципальный	2017
5.	Школьный Проект «Веселая переменка», организатор	Школьный	2017
6.	Неделя английского языка	Школьный	2017

Приложение: подтверждающие документы

Количественные показатели участия в дистанционных олимпиадах:

	Название	Всего участников	Результат
1.	Международная олимпиада по английскому языку «Осень - 2016», проекта Инфоурок	10	1 место – 8 уч-ся 2 место – 1 уч-ся
2.	Международная олимпиада «Знанию - 2017» интеллектуальный конкурс-блиц по английскому языку, образовательного форума Знанию	32	1 место – 7 уч-ся 2 место – 4 уч-ся 3 место – 8 уч-ся
3.	Международный конкурс по английскому языку «BritishBulldog»	32	Победитель в общероссийском зачете – 1 уч-ся Победитель в региональном зачете – 1 уч-ся 2 место в региональном зачете – 1 уч-ся 3 место в региональном зачете – 1 уч-ся
4.	Международная олимпиада по английскому языку «Осень - 2017», проекта Инфоурок	5	1 место – 1 уч-ся 3 место – 1 уч-ся

Приложение: Грамоты, сертификаты (по дистанционным олимпиадам в разделе VII)

**Раздел VII. Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, чтениях, соревнованиях**

№	Фамилия имя учащегося	Название мероприятия	Статус мероприятия	Результат участия	Учебный год
1.	Марчан Кирилл, 8 класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по англ. языку	Муниципальный	2 место	2016-2017
2.	Иньков Артем, 3 класс	Международная олимпиада по английскому языку «Осень - 2016», проекта Инфоурок	Российский	1 место	2016-2017
3.	Федорков Владислав, 3 класс	Международная олимпиада по английскому языку «Осень - 2016», проекта Инфоурок	Российский	1 место	2016-2017
4.	Лобач Екатерина, 3 класс	Международная олимпиада по английскому языку «Осень - 2016», проекта Инфоурок	Российский	1 место	2016-2017
5.	Наумов Николай, 5 класс	Международная олимпиада по английскому языку «Осень - 2016», проекта Инфоурок	Российский	1 место	2016-2017
6.	Борисов Вадим, 6 класс	Международная олимпиада по английскому языку «Осень - 2016», проекта Инфоурок	Российский	1 место	2016-2017
7.	Марчан Кирилл, 8 класс	Международная олимпиада по английскому языку «Осень - 2016», проекта Инфоурок	Российский	1 место	2016-2017
8.	Макаева Диана, 8 класс	Международная олимпиада по английскому языку «Осень - 2016», проекта Инфоурок	Российский	1 место	2016-2017
9.	Игумнова Анастасия, 8 класс	Международная олимпиада по английскому языку «Осень - 2016», проекта Инфоурок	Российский	1 место	2016-2017
10.	Кишиневский Данил, 5 класс	Международная олимпиада по английскому языку «Осень - 2016», проекта Инфоурок	Российский	2 место	2016-2017
11.	Федорков Владислав, 3 класс	Международный конкурс по английскому языку «BritishBulldog»	Российский	Победитель в общероссийском зачете	2016-2017
12.	Марчан Кирилл, 8 класс	Международный конкурс по английскому языку «BritishBulldog»	Российский	Победитель в региональном зачете	2016-2017
13.	Наумов Николай, 5 класс	Международный конкурс по английскому языку «BritishBulldog»	Российский	2 место в региональном зачете	2016-2017
14.	Евлин Владислав, 4 класс	Международный конкурс по английскому языку «BritishBulldog»	Российский	3 место в региональном зачете	2016-2017
15.	Федорков Владислав, 3 класс	Международная олимпиада «Знанио - 2017» интеллектуальный конкурс-	Российский	1 место	2016-2017

		блиц по английскому языку, образовательного форума Знанио			
16.	Рясная Екатерина, 5 класс	Международная олимпиада «Знанио - 2017» интеллектуальный конкурс- блиц по английскому языку, образовательного форума Знанио	Российский	1 место	2016-2017
17.	Цыльке Ксения, 5 класс	Международная олимпиада «Знанио - 2017» интеллектуальный конкурс- блиц по английскому языку, образовательного форума Знанио	Российский	1 место	2016-2017
18.	Борисов Вадим, 6 класс	Международная олимпиада «Знанио - 2017» интеллектуальный конкурс- блиц по английскому языку, образовательного форума Знанио	Российский	1 место	2016-2017
19.	Марчан Кирилл, 8 класс	Международная олимпиада «Знанио - 2017» интеллектуальный конкурс- блиц по английскому языку, образовательного форума Знанио	Российский	1 место	2016-2017
20.	Цыкина Елена, 8 класс	Международная олимпиада «Знанио - 2017» интеллектуальный конкурс- блиц по английскому языку, образовательного форума Знанио	Российский	1 место	2016-2017
21.	Купянский Руслан, 5 класс	Международная олимпиада «Знанио - 2017» интеллектуальный конкурс- блиц по английскому языку, образовательного форума Знанио	Российский	1 место	2016-2017
22.	Кишиневский Данил, 5 класс	Международная олимпиада «Знанио - 2017» интеллектуальный конкурс- блиц по английскому языку, образовательного форума Знанио	Российский	2 место	2016-2017
23.	Соснин Виталий, 6 класс	Международная олимпиада «Знанио - 2017» интеллектуальный конкурс- блиц по английскому языку, образовательного форума Знанио	Российский	2 место	2016-2017
24.	Шарафутдинова Алина, 8 класс	Международная олимпиада «Знанио - 2017» интеллектуальный конкурс- блиц по английскому языку, образовательного форума Знанио	Российский	2 место	2016-2017
25.	Энгель Вероника, 8 класс	Международная олимпиада «Знанио - 2017» интеллектуальный конкурс-	Российский	2 место	2016-2017

		блиц по английскому языку, образовательного форума Знанио			
26.	Жаричева Ангелина, 4 класс	Международная олимпиада «Знанио - 2017» интеллектуальный конкурс-блиц по английскому языку, образовательного форума Знанио	Российский	3 место	2016-2017
27.	Тимофеева Полина, 4 класс	Международная олимпиада «Знанио - 2017» интеллектуальный конкурс-блиц по английскому языку, образовательного форума Знанио	Российский	3 место	2016-2017
28.	Арсентьева Ольга, 4 класс	Международная олимпиада «Знанио - 2017» интеллектуальный конкурс-блиц по английскому языку, образовательного форума Знанио	Российский	3 место	2016-2017
29.	Солодилова Валерия, 6 класс	Международная олимпиада «Знанио - 2017» интеллектуальный конкурс-блиц по английскому языку, образовательного форума Знанио	Российский	3 место	2016-2017
30.	Макаева Диана, 8 класс	Международная олимпиада «Знанио - 2017» интеллектуальный конкурс-блиц по английскому языку, образовательного форума Знанио	Российский	3 место	2016-2017
31.	Игумнова Анастасия, 8 класс	Международная олимпиада «Знанио - 2017» интеллектуальный конкурс-блиц по английскому языку, образовательного форума Знанио	Российский	3 место	2016-2017
32.	Сухов Игорь, 8 класс	Международная олимпиада «Знанио - 2017» интеллектуальный конкурс-блиц по английскому языку, образовательного форума Знанио	Российский	3 место	2016-2017
33.	Богомоллов Максим, 8 класс	Международная олимпиада «Знанио - 2017» интеллектуальный конкурс-блиц по английскому языку, образовательного форума Знанио	Российский	3 место	2016-2017
34.	Наумов Николай, 6 класс	Международная олимпиада по английскому языку «Осень - 2017», проекта Инфоурок	Российский	1 место	2017-2018
35.	Марчан Кирилл, 9 класс	Международная олимпиада по английскому языку «Осень - 2017», проекта Инфоурок	Российский	3 место	2017-2018

Количественные показатели участия в дистанционных олимпиадах:

	Название	Всего участников	Охват	Результат
1.	Международная олимпиада по английскому языку «Осень - 2016», проекта Инфоурок	10	9%	1 место – 8 уч-ся 2 место – 1 уч-ся
2.	Международная олимпиада «Знанию - 2017» интеллектуальный конкурс по английскому языку, образовательного форума Знанию	32	28 %	1 место – 7 уч-ся 2 место – 4 уч-ся 3 место – 8 уч-ся
3.	Международный конкурс по английскому языку «BritishBulldog»	32	28%	Победитель в общероссийском зачете – 1 уч-ся Победитель в региональном зачете – 1 уч-ся 2 место в региональном зачете – 1 уч-ся 3 место в региональном зачете – 1 уч-ся
4.	Международная олимпиада по английскому языку «Осень - 2017», проекта Инфоурок	5	5%	1 место – 1 уч-ся 3 место – 1 уч-ся

Приложение: подтверждающие документы

## Раздел VIII. Участие в сетевых профессиональных сообществах

Год	Наименование сообщества	Результат участия	Адрес сайта
2016, 2017	Портал для учителей английского языка	Участие в проводимых порталом вебинаров, участие в обсуждении проблем преподавания английского языка.	<a href="http://www.englishteachers.ru/">http://www.englishteachers.ru/</a>
2016, 2017	Образовательный портал для учителей	Благодарность	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2016, 2017	Портал Единый урок.рф Экспертный Совет временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации	Диплом участника	<a href="https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/">https://www.xn-- d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/</a>
2017	Проект по изучению информированности о рисках в интернет-среде	Сертификат участника	<a href="http://www.fcprc.ru/">http://www.fcprc.ru/</a>
2017	Образовательный портал для педагогов, школьников и родителей	Благодарность	<a href="https://znanio.ru/">https://znanio.ru/</a>
2016, 2017	Муниципальное методическое сообщество учителей иностранных языков	Участие в Нициевских педагогических чтениях. Сертификат	
2016, 2017	Школьное методическое сообщество учителей иностраннх языков	Проведение внеурочных мероприятий, недели английского языка	

Приложение: подтверждающие документы

**Раздел IX. Участие в проектно-исследовательской, инновационной деятельности, в т.ч. в реализации социокультурных проектов.**

Учителем разработаны программы внеурочной деятельности учащихся и программа элективных курсов для 11 класса.

№	Класс	Сроки реализации	Тема
1.	4 класс	2016 – 2017	«Английский для всех»
2.	6 класс	2016 – 2017	«Английский - окно в мир»
3.	5 – 9 классы	2016 – 2017	Кружок «English-speakingClub»
4.	2 класс	2017 – 2018	«Добро пожаловать в мир английского языка»
5.	5 класс	2017 – 2018	«Твой друг – английский язык»
6.	6 класс	2017 – 2018	«Британия – далекая и близкая»
7.	11 класс	2017 – 2018	Элективный курс «Путешествуй с английским»

Приложение: Рабочая программа внеурочной деятельности «Английский для всех»  
Рабочая программа внеурочной деятельности «Английский - окно в мир»

В 2017 году учитель работает над созданием программы сетевого Проекта «Эффективная интеграция технологии веб-квестов в процесс обучения иностранным языкам»

Год	Проект	Статус	Представление проекта, участие	Статус	Подтверждающий документ
2016, 2017	«Школа вожатых»	Муниципальный	Мастер-класс	Автор	Приказ
2016, 2017	VII, VIII республиканский фестиваль казачьей и ямщицкой песни	Республиканский	Участник	Участник	Грамота

Приложение: подтверждающие документы

## Раздел X. Наличие публикации

Публикация методических материалов по предмету, внеклассной и воспитательной работе.

№	Год	Статус	Название мероприятия	Название публикации
1.	2017	Всероссийский	prodlenka.org	Аудио – презентация по английскому языку «Ourpets»
2.	2017	Всероссийский	prodlenka.org	Материалы для проведения уроков КНЯ и классных часов «Сэргэ – как символ древней культуры народов саха»
3.	2017	Всероссийский	prodlenka.org	Программа «Школа радости» для родителей
4.	2017	Всероссийский	prodlenka.org	Эссе «Что такое хорошая школа»
5.	2017	Всероссийский	prodlenka.org	Эссе «Моя педагогическая философия»
6.	2017	Всероссийский	prodlenka.org	Сценарий линейки последнего звонка (тема библиотека)
7.	2017	Всероссийский	prodlenka.org	Сценарий линейки последнего звонка (тема космос)
8.	2017	Всероссийский	prodlenka.org	Сценарий линейки последнего звонка (тема пароходы)
9.	2017	Всероссийский	prodlenka.org	Сценарий музыкальная «Новогодняя сказка» для 5 – 11 классов
10.	2017	Всероссийский	prodlenka.org	Развлекательная программа «Масленица»
11.	2017	Всероссийский	infourok.ru	Презентация – Викторина «Люби и знай свой край родной», посвященная 385- ой годовщине вхождения Якутии в состав России.
12.	2017	Всероссийский	infourok.ru	Презентация «Коренные американцы»у учебникуRainbowEnglish, 6 класс
13.	2017	Всероссийский	infourok.ru	Материалы к выступлению на методическом семинаре учителей английского языка
14.	2017	Всероссийский	<a href="https://drofa-ventana.ru/material/semeynyy-marafon-v-poiskakh-poslednego-zvonka-7879/">https://drofa-ventana.ru/material/semeynyy-marafon-v-poiskakh-poslednego-zvonka-7879/</a>	Материалы конкурсной работы всероссийского конкурса «Последний звонок», в рамках всероссийского проекта «Страна невыученных уроков», в номинации «Старшая школа» сценарий Семейного Марафона «В поисках последнего звонка»
15.	2017	Всероссийский	<a href="https://drofa-ventana.ru/material/prazdnik-vypusknogo-vechera-nachalnoy-shkoly-7880/">https://drofa-ventana.ru/material/prazdnik-vypusknogo-vechera-nachalnoy-shkoly-7880/</a>	Материалы конкурсной работы всероссийского конкурса «Последний звонок», в рамках всероссийского проекта «Страна невыученных уроков», в номинации «Начальное

				образование» с сценарий «Праздник выпускного вечера в начальной школе»
16.	2017	Муниципальный	Школьный сайт МБОУ СОШ №9 <a href="mailto:mbousosh9galdan@rambler.ru">mbousosh9galdan@rambler.ru</a>	Научно-исследовательская работа учащегося «Сокращения в социальных сетях, как одна из лингвистических особенностей виртуального общения (на примере английского и русского языков)»

Приложение: подтверждающие документы

## **Раздел XII. Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий**

### **Муниципальный уровень**

- Открытый урок в рамках проведения Районного конкурса педагогического мастерства «Учитель Золотого Алдана - 2017».
- Мастер-класс в рамках проведения Районного конкурса педагогического мастерства «Учитель Золотого Алдана - 2017».
- Методический семинар в рамках проведения Районного конкурса педагогического мастерства «Учитель Золотого Алдана - 2017».
- Сертификат о распространении педагогического опыта в рамках районного фестиваля «Под парусом надежды», 2016.

Приложение: подтверждающие документы

**Раздел XIII. Участие в профессиональных конкурсах (очные, заочные).**

Название конкурсов	Статус	Форма участия	Дата и результат
Международный конкурс ЦДС «ФГОС-Профессионал», номинация «Обучение различным видам речевой деятельности»	Всероссийский	Заочная	2016, Диплом 1 степени
Международный конкурс ЦДС «ФГОС-Профессионал», номинация «Контроль в обучении иностранным языкам»	Всероссийский	Заочная	2016, Диплом 1 степени
Конкурс «Профи учитель»	Республиканский	Очное	2017 год, сертификат участника, 74,4 балла
Районный конкурс педагогического мастерства «Учитель Золотого Алдана – 2017»	Муниципальный	Заочное	2017, Победитель
Районный конкурс педагогического мастерства «Учитель Золотого Алдана – 2017»	Муниципальный	Очное	2017, Лауреат

Приложение: подтверждающие документы

## **Раздел XIV. Общественная деятельность.**

### **Всероссийский уровень**

- Организатор в аудитории при проведении ЕГЭ и ОГЭ, 2017.
- Организатор Международной олимпиады «Знанио - 2017» - интеллектуальный конкурс-блиц по английскому языку, образовательного форума Знанио
- 

### **Муниципальный уровень**

- Член Совета Трудового Коллектива «МБОУ СОШ №9», г. Алдан, Алданский район, 2017
- Координатор конкурса «Британский бульдог», 2016 год

Приложение: подтверждающие документы

## **Раздел XV. Звания, награды, поощрения, благодарности.**

### **Российский уровень:**

Медаль за выдающиеся заслуги в номинации учитель, внесена в Энциклопедию «Одаренные дети – будущее России», 2009

Сертификат информационного интернет-портала «Доска Почета учителей России», 2017

### **Республиканский уровень:**

Благодарственное письмо за подготовку призера НПК «Науки юношей питают», 2017 год.

Грамота РС (Я) за весомый вклад в развитие системы образования и профессиональное мастерство, 2008.

### **Муниципальный уровень:**

Грамота за подготовку призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, 2017.

Грамота за подготовку призера районной научно-практической конференции «Шаг в будущее», 2017.

Приложение: подтверждающие документы

## Раздел XVI. Самообразование и повышение квалификации

№	Название курсов	Год прохождения курсов	Место проведения	Подтверждающий документ
1.	«Реализация ФГОС в процессе преподавания английского языка в современной школе» в объеме 144 часа	2016 год	г. Санкт-Петербург	Свидетельство №7800 00141150 рег.№2162 АНОВРО «Европейский Университет «Бизнес треугольник»
2.	Цикл вебинаров сообщества учителей английского языка, 69 часов	2016– 2017 год, 2017	адрес сообщества – <a href="http://www.englishteachers.ru/">http://www.englishteachers.ru/</a>	Свидетельства в приложении
3.	Дистанционные курсы в рамках III международной конференции, 25 часов	2016 – 2017 год	адрес сообщества – <a href="https://edugalaxy.intel.ru/">https://edugalaxy.intel.ru/</a>	Сертификат

Тема самообразования - «Эффективная интеграция технологии веб-квестов в процесс обучения иностранным языкам»

Приложение: подтверждающие документы

Папка достижений педагога проверена.

Представленная информация достоверна и подтверждена документально.



Директор МБОУ СОШ №9

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Л.Ю. Шитикова".

Л.Ю.Шитикова

