

ПАПКА ДОСТИЖЕНИЙ

Рачковской Ларисы Александровны
учителя начальных классов МБОУ «СОШ № 9 г.Алдан»



Образование: высшее, Новосибирский Государственный
Педагогический Университет, 2000г
Педагогический стаж: 25 лет
Стаж работы в данном учреждении: 17 лет
Квалификационная категория: высшая
Год последней аттестации: 2012 г.

1.Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта

Всероссийский уровень:

2011-2017гг. – обмен опытом работы по вопросам современного образования и внедрения современных технологий в образовательный процесс в социальной сети работников образования на nsportal.ru , где создан свой персональный сайт <http://nsportal.ru/rachkovskaya-larisa-aleksandrovna>;

2012г. – представление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок». Подтверждающие документы: диплом и сертификат к нему.

2015 г. – обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности в сборнике рабочих материалов «Повышение качества образования, педагогический опыт, Россия, 2015» на международном портале педагогов, педагогических сообществ и ассоциаций «Качество образования» Тема доклада: «Использование ИКТ в начальной школе как средство повышения качества работы учителя». Подтверждающие документы: сертификат

2015г. – Диплом победителя Международного конкурса педагогических проектов «Прометей – 2015» за «Лучший персональный сайт в социальной сети работников образования» Подтверждающие документы: диплом

2016г. – обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности в сборнике рабочих материалов «Повышение качества образования, педагогический опыт, Россия, 2016» на международном портале педагогов, педагогических сообществ и ассоциаций «Качество образования» Тема доклада: «Внеурочная деятельность в начальной школе по ФГОС» Подтверждающие документы: сертификат

2016-2017гг. – обмен опытом работы по вопросам современного образования и внедрения современных технологий в образовательный процесс в сети образовательных сайтов «Учительский сайт» проекта «Инфоурок» на infourok.ru , где создан свой персональный сайт <https://infourok.ru/user/rachkovskaya-larisa-aleksandrovna>

Республиканский уровень:

2013г. – обмен опытом работы в рамках республиканских курсов по программе: «Основы религиозных культур и светской этики»

2016г. - обмен опытом работы в рамках республиканских курсов по программе: «ФГОС: задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности»

2016г. - обмен опытом работы в рамках республиканских курсов по программе: «Мониторинг качества образования»

2016г. - обмен опытом работы в рамках республиканских курсов по программе: «ФГОС: Открытая школа и компетентностное измерение качества образования в начальной школе»

Районный уровень:

2012 г. – участие в районном мероприятии «Ярмарка педагогических идей» Подтверждающие документы: сертификат

2013г. - открытое внеклассное мероприятие для начальных классов в рамках районного семинара на базе МОУ СОШ № 9 по теме «Активизация познавательной деятельности как фактор формирования учебной мотивации младших школьников», интеллектуально-познавательная игра, тема: «Школа безопасности»

2014 г. – участие на районных Нициевских педагогических чтения в секции «Начальное обучение». Подтверждающие документы: сертификат

2015 г. – открытое внеклассное мероприятие для начальных классов «Вечер встречи со строителями ЖДЯ» в рамках районное мероприятия «Сокровища Сибири – любимой Родине!»

2015 г. – участие в районном семинаре «На встречу XII съезду учителей и педагогической общественности РС(Я)»

2. Мониторинг применения УУД на уроке по результатам анализа урока

Результаты мониторинга дают возможность получить объективную информацию о состоянии и динамике уровня сформированности УУД у младших школьников.

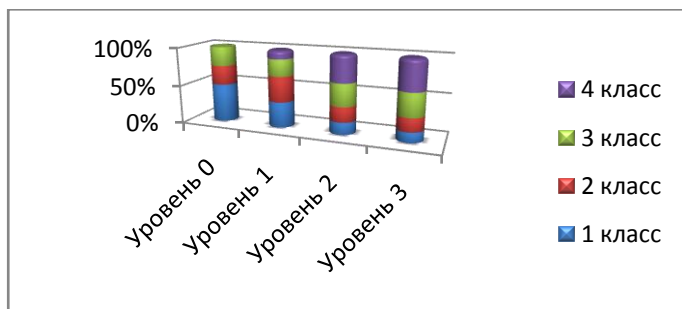
ФИ учащихся	Результаты мониторинга, проведенного в 1 классе (2012г.)				Результаты мониторинга, проведенного в 2 классе (2013г.)			
	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
Белокрылов Кирилл	1	1	2	1	1	1	2	1
Васюткина Виктория	3	2	3	2	3	3	3	3
Галстян Элен	2	2	3	2	2	3	3	3
Гимазов Рифат	1	2	2	1	2	2	3	3
Гужев Юрий	2	2	3	2	2	2	3	2
Жуков Егор	2	3	2	2	2	3	3	2
Забродина Ксения	1	1	2	1	1	1	2	2
Иванов Иван	0	0	1	1	0	0	1	1
Кишиневский Данил	1	1	0	1	1	2	1	1
Купянский Руслан	2	2	2	2	2	3	3	2
Кучин Савелий	0	0	1	1	0	0	2	1
Конопельник Валер	1	1	2	1	1	1	2	1
Лучшев Иван	2	1	2	2	2	2	3	3
Михайлова Алина	3	2	3	3	3	3	3	3
Мухортова Екатер	1	1	2	2	1	1	2	2
Наумов Николай	3	2	2	3	3	2	2	3
Отчесов Максим	1	1	1	2	1	2	1	3
Пастушенко Руслан	1	1	1	1	1	2	1	2
Платонихин Иван	2	2	2	2	2	2	2	2
Пономаренко Крист	1	1	1	2	1	2	1	2
Приходько Ирина	0	0	2	2	1	1	2	2
Романов Владимир	2	3	2	3	3	3	2	3
Рясная Екатерина	1	1	2	2	1	1	2	2
Саловаров Никита	1	0	2	2	1	1	2	2
Солдатов Никита	0	1	0	1	1	2	0	1
Тихненко Артем	0	0	2	2	0	1	2	2
Удовиченко Алёна	1	1	1	2	2	2	2	2
Цариков Владимир	1	1	2	2	1	1	2	2
Цыльке Ксения	1	1	3	3	1	2	3	3
Шакиров Руслан	2	1	2	2	2	1	2	2
Шпиллер Дмитрий	0	0	0	0	1	0	0	1
Якемчук Андрей	1	2	1	1	1	2	1	1
3 уровень- высокий	3- 3 чел.	3-2 чел.	3-5 чел.	3-4 чел.	3- 4 чел.	3-6 чел.	3-9 чел.	3-9 чел.
2 уровень-достаточный	2- 8 чел	2- 9 чел	2- 17чел	2- 17чел	2- 10 чел	2- 13 чел	2- 15 чел	2- 15 чел
1 уровень- допустимый	1- 15чел.	1- 15чел.	1- 7 чел.	1- 10чел.	1-15 чел.	1- 10чел.	1- 6 чел.	1- 8 чел.
0 уровень- минимально допустимый	0- 6 чел.	0- 6чел.	0- 3чел.	0- 1 чел.	0-3 чел.	0-3чел	0-2 чел.	

ФИ учащихся	Результаты мониторинга, проведенного в 3 классе (2015г.)				Результаты мониторинга, проведенного в 4 классе (2016г.)			
	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
Белокрылов Кирилл	1	1	2	1	2	2	3	2
Васютин Виктор	3	3	3	3	3	3	3	3
Галстян Элен	2	3	3	3	3	3	3	3
Гимазов Рифат	2	2	3	3	2	3	3	2
Гужев Юрий	2	2	3	3	3	3	3	2
Жуков Егор	3	3	3	3	3	3	3	2
Забродина Ксения	2	2	2	2	2	2	2	2
Иванов Иван	1	1	1	1	1	1	2	2
Кишиневский Данил	2	2	2	1	2	3	3	2
Купянский Руслан	3	3	3	3	3	3	3	3
Кучин Савелий	1	1	2	1	1	1	2	2
Конопельник Валер	1	1	2	2	1	2	2	2
Лучшев Иван	3	2	3	3	3	3	3	3
Михайлова Алина	3	3	3	3	3	3	3	3
Мухоморова Екатерина	2	2	2	2	2	3	2	3
Наумов Николай	3	2	2	3	3	3	3	3
Отчесов Максим	2	2	2	3	2	3	2	3
Пастушенко Руслан	2	3	2	2	2	3	2	2
Платонихин Иван	2	3	2	2	2	3	2	2
Пономаренко Кристина	2	2	2	2	2	2	2	2
Приходько Ирина	1	1	2	2	1	2	2	2
Романов Владимир	3	3	2	3	3	3	3	3
Рясная Екатерина	2	2	2	2	2	2	2	3
Саловаров Никита	2	2	2	2	2	2	2	2
Солдатов Никита	1	2	1	2	2	2	2	2
Тихоненко Артем	1	1	2	2	2	2	2	3
Удовиченко Алёна	2	2	3	2	2	2	2	2
Цариков Владимир	1	2	2	2	2	2	2	2
Цыльке Ксения	1	3	3	3	2	3	3	3
Шакиров Руслан	2	2	2	2	2	2	2	3
Шпиллер Дмитрий	1	1	1	1	1	2	2	2
Якемчук Андрей	2	3	3	2	2	3	3	3
3 уровень- высокий	3- 7 чел.	3-10 чел.	3-11чел.	3-12 чел.	3- 9 чел.	3-17 чел.	3-14 чел.	3-14 чел.
2 уровень-достаточный	2- 15 чел	2- 15 чел	2- 18 чел	2- 15 чел	2- 18 чел	2- 13 чел	2- 18 чел	2- 18 чел
1 уровень- допустимый	1-10 чел.	1- 7чел.	1- 3 чел.	1- 5 чел.	1- 5 чел.	1- 2 чел.		
0 уровень- минимально допустимый	0-3 чел.	0-3чел	0-2 чел.					

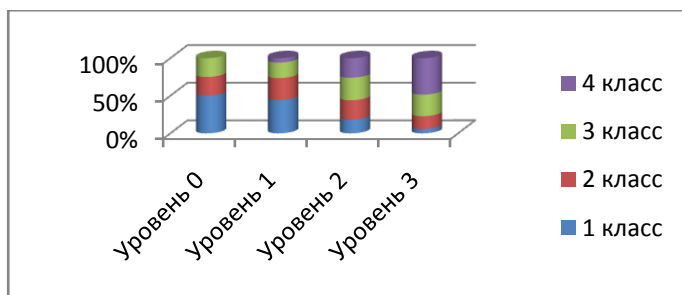
Результаты мониторинга, проведенного в 1 классе (2012г.) дают понять, что у детей на начальном этапе, учитывая нормативные показатели возраста, хорошо сформированы коммуникативные УУД. У шести учеников на низком уровне сформированы регулятивные и познавательные УУД, а у одного – очень низкая мотивация. УУД у учащихся сформированы преимущественно на среднем уровне. Таким образом, можно сделать вывод, что у большинства учеников класса УУД находятся ещё в стадии формирования. Данные мониторинга позволили выделить индивидуальные проблемные зоны для каждого учащегося и стали основой для внесения коррективов в построение учебного процесса.

Отслеживая результаты мониторинга, проведенного в 4 классе (2016г.) видно положительную динамику в развитии всех видов УУД. У большинства детей развиты свобода общения, желание творить, не останавливаться на достигнутом. Следовательно, использование современных образовательных технологий деятельностного типа, современных методов и приемов способствует развитию УУД.

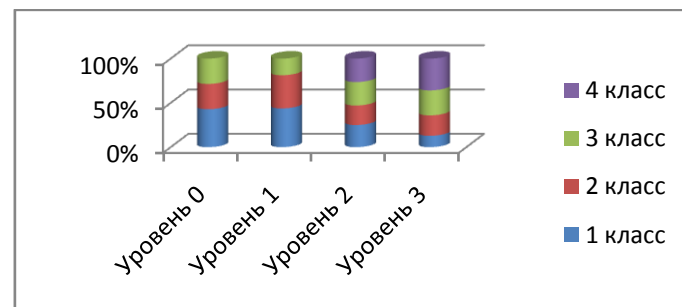
Регулятивные УУД



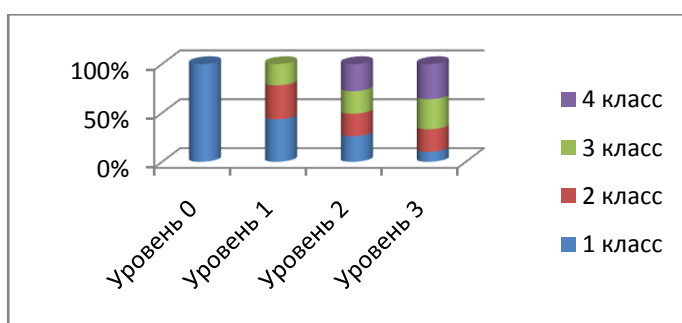
Познавательные УУД



Коммуникативные УУД



Личностные УУД



Межпредметные результаты мониторинга УУД обучающихся во Всероссийской олимпиаде – мониторинг «Политоринг»

Результаты 2 класса (2013-2014уч. год)

УУД	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0 %	32,7 %	68,3 %
Регулятивные	0,0 %	56,8 %	43,2 %
Познавательные	0,0 %	43,1 %	56,9 %
Коммуникативные	0,0 %	49,2 %	51,8 %

Результаты 3 класса (2014-2015уч. год)

УУД	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0 %	26,7 %	73,3 %
Регулятивные	0,0 %	46,7 %	53,3 %
Познавательные	0,0 %	33,3 %	66,7 %
Коммуникативные	0,0 %	46,7 %	53,3 %

Результаты 4 класса (2015-2016уч. год)

УУД	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0 %	25,0 %	75,0 %
Регулятивные	0,0 %	25,0 %	75,0 %
Познавательные	0,0 %	25,4 %	75,6 %
Коммуникативные	0,0 %	25,0 %	75,0 %

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде «Русский медвежонок» (Русский язык, сформированность УУД)

Класс	Кол-во участников	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД		
		низкий	базовый	высокий	низкий	базовый	высокий	низкий	базовый	высокий
2 класс	10 чел	0,00%	55,5%	44,5%	0,00%	56,7%	43,3%	0,00%	46,7%	53,3%
3 класс	16 чел	0,00%	60,0%	40,0%	0,00%	60,0%	40,0%	0,00%	40,0%	60,0%
4 класс	19 чел	0,00%	40,0%	60,0%	0,00%	40,0%	60,0%	0,00%	20,0%	80,0%

3.Использование в педагогической деятельности современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ

Образовательные технологии	Цель использования	Результат использования	Пример использования в педагогической деятельности
<u>Информационные и коммуникационные технологии</u>	○ формирование первичных навыков работы с информацией – ее поиска и сортировки, упорядочивания и хранения; ○ освоение информационных и коммуникационных средств как одного из основных инструментов деятельности, приобретения навыков работы с общепользовательскими инструментами (прежде всего, с текстовым редактором и редактором презентаций, динамическими таблицами); различными мультимедийными источниками; некоторыми инструментами коммуникации (прежде всего, с Интернетом).	Применение ИКТ на уроках усиливает: - положительную мотивацию обучения; - активизирует познавательную деятельность обучающихся.	на уроке Окружающего мира «Формирование знаний о живой и неживой природе» сайт: https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-zhivaya-i-nezhivaya-priroda-1582711.html Кружок «Эрудит» 4 класс «Земля – планета солнечной системы» сайт: https://infourok.ru/tema-uroka-zemlya-planeta-solnechnoy-sistemi-1582720.html

<u>Проектная деятельность</u>	Подготовка различных плакатов, памяток, моделей, организация и проведение выставок, викторин, конкурсов, спектаклей, проведение мини-исследований, предусматривающих обязательную презентацию полученных результатов – далеко не полный список примеров проектной деятельности в начальной школе.	Данная технология подразумевает триаду действий учащихся при поддержке и направляющей функции учителя: <i>замысел-реализация-продукт</i>; а также прохождение следующих этапов деятельности: 1. Принятие решения о выполнении какой-либо деятельности (подготовка к каким-либо мероприятиям, исследования, изготовление макетов и др.). 2. Формулирование цели и задач деятельности. 3. Составление плана и программы. 4. Выполнение плана. 5. Презентация готового продукта.	Проект: «Хобби – мир моих увлечений»; сайт: https://infourok.ru/issledovatelskaya-rabota-v-nachalnih-klassah-1586188.html
<u>Технология проблемно-диалогического обучения</u>	Данная технология представляет собой один из самых эффективных способов введения нового знания и предполагает следующие этапы урока: • создание проблемной ситуации, • формулирование учебной проблемы, • актуализация имеющихся знаний для решения учебной проблемы, • поиск решения проблемы, открытие нового знания, • применение нового знания, • выражение решения в виде словесного тезиса, схемы, таблицы, художественного образа и т. д.	Развитие высокого уровня мотивации к учебной деятельности, активизации познавательных интересов учащихся, что становится возможным при разрешении возникающих противоречий, создании проблемных ситуаций на уроке. Преодолевая посильные трудности учащиеся испытывают постоянную потребность в овладении новыми знаниями, новыми способами действий, умениями и навыками. Эффективность применения этой технологии подтверждается не только моими собственными наблюдениями, но и результатами анкетирования учащихся, их родителей, динамикой повышения качества обучения	на уроке Русского языка «Непроизносимые согласные» сайт: https://infourok.ru/tehnologiya-problemnogo-obucheniya-na-urokah-1586180.html
<u>Игровые технологии</u>	Игра — это естественная для ребенка и гуманная форма обучения. Обучая посредством игры, мы учим детей не так, как нам, взрослым, удобно дать учебный материал, а как детям удобно и естественно его взять. Игры позволяют осуществлять дифференцированный подход к учащимся, вовлекать каждого школьника в работу, учитывая его интерес, склонность, уровень подготовки по предмету. Упражнения игрового характера обогащают учащихся новыми впечатлениями, выполняют развивающую функцию, снимают утомляемость. Они могут быть разнообразными по своему назначению, содержанию, способам организации и проведения. С их помощью можно решать какую-либо одну	Использование современных образовательных технологий на уроках позволяет сформировать умения и навыки работы с информацией: • находить, осмысливать, использовать нужную информацию; • анализировать, систематизировать, представлять информацию в виде схем, таблиц, графиков. • сравнивать исторические явления и объекты, при этом самостоятельно выявлять признаки или линии сравнения; • выявлять проблемы, содержащиеся в тексте, определять возможные пути решения, вести	на уроке Литературного чтения игра: «Пословицы - перевертыши» сайт: https://infourok.ru/igrovie-tehnologii-v-nachalnih-klassah-1586205.html

	задачу (совершенствовать вычислительные, грамматические навыки и т. д.) или же целый комплекс задач: формировать речевые умения, развивать наблюдательность, внимание, творческие способности и т. д. Позволяют развивать все виды универсальной деятельности младших школьников: • осваиваются правила поведения и роли в группе; • рассматриваются возможности самих групп; • приобретаются навыки совместной коллективной деятельности, отрабатываются индивидуальные характеристики учащихся, необходимые для достижения поставленных игровых целей; • накапливаются культурные традиции, внесенные в игру участниками, учителями, привлеченными дополнительными средствами – наглядными пособиями, учебниками, компьютерными технологиями и др.	поиск необходимых сведений, используя различные источники информации	
<u>Исследовательская работа.</u>	Исследовательское поведение – один из важнейших источников получения ребенком представлений о мире. Исследовать, открыть, изучить – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное. Дети по природе своей исследователи и с большим интересом участвуют в различных исследовательских делах.	Успех исследования во многом зависит от его организации. Очень важно научить детей наблюдать, сравнивать, задавать вопросы и выработать желание найти ответы. А, значит, нужно читать дополнительную литературу, учиться ставить эксперименты, обсуждать результаты, прислушиваться к чужому мнению. При проведении исследований дети учатся мыслить, делать выводы.	Исследовательская работа: «Мы родом из Солнечного» сайт: https://infourok.ru/issledovatel-skaya-rabota-v-nachalnih-klassah-1586188.html
<u>.Здоровье-сберегающие технологии.</u>	Самый драгоценный дар, который человек получает от природы – здоровье. Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее. Поэтому для формирования, сохранения и укрепления целостного здоровья человека в деятельность нашего образовательного учреждения, в частности, в начальную школу, внедряются здоровьесберегающие технологии, которые помогают решить важнейшие задачи - сохранить здоровье ребенка, приучить его к активной здоровой жизни.	-Снижение уровня заболеваемости -активное участие обучающихся в освоении культуры человеческих отношений, в формировании опыта здоровьесбережения, -постепенное расширение сферы общения и деятельности учащегося, -развитие его саморегуляции, -становление самосознания и активной жизненной позиции на основе воспитания и самовоспитания -формируется ответственность за свое здоровье, жизнь и здоровье других людей. -воспитывается культура здоровья, личностные качества, представления, мотивацию на ведение здорового образа жизни.	на уроке Математика 1 класс «Сложение и вычитание числа 2» Физминутка Устный счёт сайт: https://infourok.ru/urok-matematiki-v-m-klasse-zdorovesberegayuschie-tehnologii-1582706.html на уроке Литературного чтения Чтение и обсуждение прочитанного с выводами о правильной жизни и здоровье сайт: https://infourok.ru/zdorovesberegayuschie-tehnologii-v-shkole-1586194.html

<u>Обучение в сотрудничестве (групповая работа)</u>	создаваемая группа является единым целым, то каждый ребенок должен быть задействован в работе. И потому методика такой работы предполагает распределить между детьми их обязанности. Главным в группе выбирается командир. Этот ребенок должен уметь организовать работу, направлять ее в нужное русло. Генератор идей – тот, кто подает идею, выделяет главную мысль изучаемого материала. Фиксатор – тот, кто записывает (желательно в схемах) все, что предполагает группа. Критик – выявляет недостатки в работе, критикует предлагаемое с позиции неприемлемого в данных условиях. Аналитик делает выводы, обобщает сказанное. Главная цель работы в группе – приблизиться к изучаемой проблеме вместе, независимо от твоей назначенной роли.	Работа в группах очень интересна детям, так как они ближе узнают друг друга, учатся общаться, учитывая интересы товарища. Учитель же, наблюдая за ребятами, может для себя провести мини-мониторинг психических особенностей ребенка (умение общаться в микроколлективе, обобщать сказанное, выражать свое мнение, определить уровень работоспособности). На таких уроках ни один ребенок не остается в стороне. Даже дети с низким уровнем работоспособности, которые на уроке предпочитают молчать, делают попытки включиться в работу группы. Нельзя думать, что эта работа приносит результаты с первых уроков. Для этого требуется серия таких уроков и кропотливый труд учителя.	Кружок «Эрудит» «Земля – планета солнечной системы» сайт: https://infourok.ru/tema-uroka-zemlya-planeta-solnechnoy-sistemi-1582720.html урок Технологии «10 наливных яблок» сайт: https://infourok.ru/obuchenie-v-sotrudnichestve-v-shkole-1586196.html
<u>Личностно – ориентированный подход</u>	Научить мыслить, самостоятельно действовать, ориентироваться в ситуациях, знать подходы к решению проблем. Я считаю, что личностно ориентированная технология в комплексе с современными компьютерными технологиями наиболее подходит для решения поставленных задач.	Урок становится насыщенным, занимательным, и в то же время понятным для учеников разного уровня. У ребят развивается устойчивый познавательный интерес к учению.	на уроке Окружающего мира «Классификация растений. Значение растений в жизни человека» сайт: https://infourok.ru/urok-okruzhayushchego-mira-s-ispolzovaniem-ikt-1582709.html

Все вышеизложенные приёмы, новые технологии, применяемые на уроках и внеурочное время, дают возможность ребёнку работать творчески, способствуют развитию любознательности, повышают активность, приносят радость, формируют у ребёнка желание учиться.

4.Позитивные результаты внеурочной деятельности по учебным предметам

Направления внеурочной деятельности по учебным предметам:

- 1) **Кружковая работа;**
- 2) **Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах по предметам;**
- 3) **Подготовка и участие в научно-практических конференциях.**

Цель внеурочной деятельности: *развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.*

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- *усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;*
- *организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;*

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

УУД формируемые в результате внеурочной деятельности:

Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
1. Ценить и принимать базовые ценности. 2. Освоение личностного смысла учения; выбор дальнейшего образовательного маршрута. 3. Понимать смысл и цель самообразования. 4. Давать нравственно-этические оценки.	1. Ориентироваться в информационных источниках: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала. 2. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, электронные диски. 3. Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет). 4. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты. 5. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений. 6. Составлять сложный план текста. 7. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.	1. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. 2. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. 3. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное. 4. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи). 5. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. 6. Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. 7. Понимать точку зрения другого. 8. Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений	1. Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать. 2. Использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы. 3. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.

Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся, результаты участия в очных и дистанционных творческих конкурсах, акциях, реализация социально значимых проектов:

<i>Учебный год</i>	<i>Образовательная область, кружки</i>	<i>Классы</i>	<i>Итоги работы</i>
2012-2016 2016-2017	«Умники и умницы» «Логика»	1-4 классы	1. Призовые места во Всероссийских дистанционных предметных чемпионатах ; 2. Призовые места на районной олимпиаде «Золотинка»; 3. Участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах: «Кенгуру», «Человек и природа», «зимние интеллектуальные игры», предметные чемпионаты «Старт» каждый год;
2012-2016 2016-2017	«Оч.умелые ручки» «Самodelкин»	1-4 классы	1. Призовые места и представление творческих работ на Всероссийских, региональных и районных выставках декоративно-прикладного искусства, мероприятиях, соревнованиях; 2. Представление творческих работ в Алданский историко-краеведческий музей; 3. Пополнение экспонатами школьный музей.
2012– 2017	«Азбука этикета»	1 класс	Участие в благотворительном проекте «Пусть свечи памяти горят!»

Подтверждающие документы:

Всероссийский уровень:

2012г. – Дипломы призёров Всероссийской дистанционной олимпиады «Домик-семигномик», три призёра;

2013г. – Диплом победителя Межрегиональной интеллектуальной игры «Зимние интеллектуальные игры», 2 место в регионе;

2013г. – Диплом победителя Всероссийского конкурса «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», 1 место;

2014г. – Дипломы победителей Всероссийской дистанционной мультиолимпиады-марафона «Муравейник-2014», три призёра;

2014г. – Дипломы победителей I Всероссийской дистанционной олимпиады «Я знаю!» по математике, три I степени, два II степени;

2014г. – Дипломы победителей I Всероссийской дистанционной олимпиады «Я знаю!» по литературе, II степени и III степени;

2014г. – Диплом победителя I Всероссийской дистанционной олимпиады «Я знаю!» по окружающему миру, I и два III степени;

2014г. – Диплом победителя I Всероссийской дистанционной олимпиады «Я знаю!» по русскому языку, III степени;

2014г. – Диплом победителя Всероссийского конкурса «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», 1 место;

2015г. – Диплом за участие во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пасхальный звон»;

2015г. – Диплом за победу во Всероссийском творческом конкурсе «Валентинка-красавица!», I степень;

2015г. – Диплом за победу во Всероссийском игровом конкурсе по литературе «Пегас», 2 место;
 2015г. – Диплом лауреата Всероссийского творческо-прикладного конкурса «В гостях у сказки», III степень;
 2016г. – Диплом за победу в Международном математическом конкурсе «Кенгуру», 1,2 и 3 место в регионе;
 2016г. – Диплом за победу во Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Светлячок», 1 место ;
 2016г. – Дипломы за победу во Всероссийской дистанционной олимпиаде по русскому языку для начальных классов по ребусам и шарадам «Игровой русский язык», I степени, два II степени и девять III степени.

Региональный уровень:

2015г. – Сертификаты участников Акции «Пусть свечи памяти горят!», посвященной «70 лет Победе!», 15 человек
 2015г. – Сертификаты победителей Республиканского семейного конкурса самодеятельных книг «Книжный бум» в рамках комплексной программы «Неразлучные друзья – взрослые и дети», два 3 места;
 2015г. - Благодарственное письмо национальной библиотеки РС(Я), редакции журналов «Колокольчик», « Чуораанчык» за участие в Акции «Пусть свечи памяти горят!»;

Районный уровень:

2013г.- Грамота за подготовку призёра районной олимпиады для начальных классов «Золотинка», 2 место и 3 место;
 2013 г. – Грамота за активное участие в выставке изобразительного и декоративно-прикладного творчества III районного фестиваля дет. творчества «Звёзды нового века»
 2014г.- Грамота за подготовку призёров районной олимпиады для начальных классов «Золотинка», 2 и два 3 места;
 2014г. – Грамота за победу в районной научно-практической конференции «Экология и природа Алданского района», III место;
 2014 г.- Грамота за победу в районной выставке детского прикладного творчества, проводимого в рамках фестивале «Звёзды нового века»;
 2014г. – Диплом призёра научно-практической конференции-конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее», 1 место;
 2015г. – Диплом призёра научно-практической конференции-конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее», 2 место;
 2015г.- Грамота за подготовку призёра районной олимпиады для начальных классов «Золотинка», 3 место;
 2015г. – Диплом победителя в тест-рейтинговой олимпиаде открытого турнира школьников Алданского района «Интеллект будущего-2015», 1 место.

Рачковская Л.А. – классный руководитель двух классов. В каждом классе сформирован коллектив, который характеризуется такими параметрами, как сплоченность, высокая внутренняя дисциплина, ответственность и требовательность друг к другу, атмосфера взаимопонимания и уважения. Уровень воспитанности обучающихся достаточно высокий и составляет по пятибалльной шкале:

Учебный год	один учебный коллектив		второй учебный коллектив	
	Класс	Уровень воспитанности	Класс	Уровень воспитанности
2012 – 2013 уч.г.	1	4,1	5	4,3
2013 – 2014 уч.г.	2	4,4	6	4,4
2014 – 2015 уч.г.	3	4,6	7	4,5
2015 – 2016 уч.г.	4	4,8	8	4,6
2016 – 2017 уч.г.	1	4,1	9	4,7

Конфликтные ситуации в классах отсутствуют. Учащиеся класса проявляют высокую активность в общественной жизни класса, школы, района. Занимают призовые места в общественных делах разного уровня.

Всероссийский уровень:

2014г. – Всероссийский конкурс для школьников 1-4 класса «Знатоки» **1 место:** коллектив 3 класса МОУ СОШ № 9, Web-адрес сайта: <http://vsekonkursy.ru/>;

2015г. – диплом Центра поддержки талантливой молодёжи за победу во Всероссийском школьном командном проекте для учащихся 1-11 класс «Моя школа: прошлое, настоящее, будущее», **2 место.**

2015г. – участие во Всероссийской образовательной акции «Всероссийский географический диктант»

2015г. – участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»

2016г. – участие во Всероссийской образовательной акции «Всероссийский географический диктант»

2016г. – участие в первой Всероссийской культурно-просветительной акции «Большой этнографический диктант»

2016г. – участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»

2016г. – участие во Всероссийской акции Министерства культуры РФ «Ночь кино»

2017г. – участие во Всероссийской акции «Письмо Победы»

Региональный уровень:

2014г. – Почётная грамота ООО «Ассоциации Амуро-Якутской магистрали» коллективу учащихся и классному руководителю Рачковской Л.А. за популяризацию в широких кругах общественности Алданского района, развития творческого потенциала детей и молодёжи и за вклад в создание позитивного имиджа развлекательного центра «Чудо-Парк»

2016г. – Сертификат руководителя команды участников детского стартап «Эргиэн», 6 участников «Бизнес-игры»

Районный уровень:

2012г.-2017г. - **Призовые места** на районных спортивных соревнованиях, соревнованиях по шахматам, грамоты;

2013г. – Диплом **победителя** и сертификаты участников районного конкурса фотографий «Отец в моей жизни»;

2015г. – участники районного сетевого образовательного проекта «Будь на волне – читай!», 21 человек, сертификаты;

2015г. – Грамота МКУ «Департамент образования МО «Алданский район» команде МБОУ «СОШ № 9 г. Алдан» **призёру** коммунарского сбора «Живи и здравствуй, Алданский район!», **III место;**

2015г. – Грамота МКУ «Департамент образования МО «Алданский район» команде МБОУ «СОШ № 9 г. Алдан» **призёру** коммунарского сбора «Живи и здравствуй, Алданский район!» в номинации «ФОТОРЯД», **I место;**

2015г. – Грамота МКУ «Департамент образования МО «Алданский район» команде МБОУ «СОШ № 9 г. Алдан» **призёру** коммунарского сбора «Живи и здравствуй, Алданский район!» в номинации «Визитка «Мы родом из...», **I место;**

2016г. – Благодарность за активное участие в районном конкурсе рисунков: «Мой любимый киногерой», 15 участников;

2016г. – Почётная грамота МКУ «Департамент образования МО «Алданский район» детскому общественному движению «ГВИН» МБОУ «СОШ № 9г. Алдан» за инициативность, творческую активность в реализации социально значимых проектов и вклад в развитие районного детского общественного движения «Возрождение»

2016г. – Диплом за участие в коллективном творческом процессе команды «Улыбка» МБОУ «СОШ № 9», занявшей 1 место в академии творчества открытого турнира школьников Алданского района «Интеллект будущего-2016»

2016г. – Диплом победителя в коллективном творческом процессе команды «Улыбка» МБОУ «СОШ № 9», занявшей III место в парно-командном марафоне открытого турнира школьников Алданского района «Интеллект будущего-2016»

2016г. – Диплом за творчество получила команда «Прогресс» МБОУ «СОШ № 9», занявшая 1 место в академии творчества открытого турнира школьников Алданского района «Интеллект будущего-2016»

100 % учащихся охвачены дополнительным образованием в школе и учреждениях дополнительного образования города Алдана.

Как классный руководитель в своей деятельности сотрудничает с родителями, которые оказывают действенную помощь в подготовке и проведении внеклассных мероприятий, экскурсий, ремонте классного оборудования и оформлении учебного кабинета. Стали традиционным такие совместные мероприятия, как соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!», праздник «День матери», театрализованное представление «В гости к сказке» и другие

5. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся

Следует отметить, что в настоящее время личностно ориентированный подход в обучении стал основной технологией обучения в современной школе. Рачковская Л.А. активно использует в образовательном процессе технологии и методики личностно-ориентированного обучения.

Выявление способных детей проводится уже с первых дней обучения в школе на основе наблюдений и общения с родителями, изучения психологических особенностей: высокой концентрации внимания, речи, памяти, логического и абстрактного мышления, способности к анализу и синтезу, интереса к поисковой и исследовательской деятельности и т.д. Осуществляется дифференцированный и индивидуальный подход, уделяя внимания и слабым, и способным учащимся.

Работа с детьми в учебном процессе осуществляется через обучение по УМК «Школа России». При реализации идеи авторов этой программы личностно ориентированный подход к обучению является средством для формирования основ учебной самостоятельности младших школьников, способствует проявлению их индивидуальных способностей.

Формы работы:

- Индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков;
- Дополнительные занятия со способными детьми по предметам;
- Участие в школьных и улусных олимпиадах;
- Проектная деятельность учащихся;
- Посещение предметных и творческих кружков, внеклассных мероприятий;
- Конкурсы, интеллектуальные игры, викторины;
- Создание детских портфолио.

Система работы со способными детьми это максимальное развитие умений, навыков, познавательных способностей

Цель: Обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Задачи:

1. Создание системы внеурочной работы для развития способностей учащихся.

2. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
3. Организация системы работы с учащимися.

План работы со способными детьми

№	Содержание	Срок
1	Выявление способных детей	ноябрь-декабрь
2	Индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков	В течение года
3	Привлечение детей к олимпиадам школьного, муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней	В течение года
4	Привлечение к предметным конкурсам «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру», «Золотое руно» и др.	В течение года
5	Создание детских портфолио.	В течение года

План работа со слабоуспевающими учащимися

№	Содержание	Срок
1	Проведение среза умений и навыков учащихся класса по основным разделам учебного материала обучения. Цель: -определение фактического уровня знаний детей; -выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	октябрь
2	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами, встречи с отдельными родителями и обязательно в ходе – беседы с самим ребенком.	ноябрь – декабрь
3	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	в течение учебного года
4	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий.	в течение учебного года
5	Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса.	в течение учебного года
6	Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителем.	в течение учебного года

Результат работы со способными и слабоуспевающими обучающимися

Ученики активно участвуют во всех мероприятиях школьного, улусного, республиканского, всероссийского уровней и занимают призовые места. Учащиеся принимают активное участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах, которые расширяют кругозор, развивают творческое мышление, повышают самооценку учащихся. В таких конкурсах участвуют все учащиеся. Ещё одной формой работы со способными детьми младшего школьного возраста является научно-исследовательская деятельность учащихся, которая способствует развитию и индивидуализации личности, а также формированию мотивации к получению учащимися знаний.

Позитивные результаты работы с одарёнными обучающимися

(Васютина Виктория, Романов Владимир,
Ткаченко Валерия, Наумов Николай)

Международный и Всероссийский уровень:

2013г. – Сертификаты участников Всероссийской олимпиады для младших школьников по математике 82б. из 100б., Васютина В.

2013г. – Сертификаты участников Всероссийской олимпиады для младших школьников по русскому языку 91б. из 100б., Романов В.

2014г. – Сертификат лауреата Всероссийского фестиваля творчества «Россия-родина талантов 2014» в номинации: «Лучшая творческая работа», тема: «Диалог с живой природой», Наумов Н.

2014г. – Диплом III степени в I Всероссийской дистанционной олимпиады «Я знаю!» по литературному чтению, Васютина В.

2014г. – Диплом II степени в I Всероссийской дистанционной олимпиады «Я знаю!» по математике, Романов В.

2014г. – Диплом III степени в I Всероссийской дистанционной олимпиады «Я знаю!» по русскому языку, Ткаченко В.

2014г. – Грамота победителя среди 3 классов игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех», Наумов Н.

2014г. – Диплом I степени в I Всероссийской дистанционной олимпиады «Я знаю!» по русскому языку, Наумов Н.

2015г. – Диплом Международного игрового конкурса по естествознанию «Человек и Природа», 1 место в школе, Наумов Н.

2015 г. – Сертификат лауреата Всероссийского фестиваля творчества «Festivako – 2015» в номинации «Лучшая научно-практическая работа» тема: «Хобби-мир увлечений», Ткаченко В.

2015г. – Диплом Международного игрового конкурса по естествознанию «Человек и Природа», 2 место в школе, Васютина В.

2015г. – Грамоты победителей среди 4 классов игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех», Васютина В., Наумов Н.

2015г. – Диплом Международного игрового конкурса по естествознанию «Человек и Природа», 2 место в школе, Романов В.

2016 г. – Диплом Всероссийского игрового конкурса «Пегас», 1 место, Васютина В.

2016 г. – Диплом победителя Всероссийского конкурса инновационных проектов «ROBOJAM - 2016» в номинации: «Лучший научно-исследовательский проект 2016 года», 2 место, Романов В.

Республиканский уровень:

2015г. – Сертификаты победителей Республиканского семейного конкурса самодеятельных книг «Книжный бум» в рамках комплексной программы «Неразлучные друзья – взрослые и дети», Романов В., Ткаченко В.

Районный уровень:

2012 г. – Диплом районной олимпиады «Золотинка», 2 место, Ткаченко В.

2013г. – Диплом районной олимпиады «Золотинка», 2 место Ткаченко В., 3 место Романов В.

2014 г. – Грамота победителя в районной научно-практической конференции-конкурсе молодых исследователей «Шаг в будущее», 1 место, Ткаченко В.

2014 г. – Грамота победителя в районной научно-практической конференции «Экология и природа Алданского района», 3 место, Ткаченко В.

2015 г. – Диплом победителя районной научно-практической конференции-конкурсе молодых исследователей «Шаг в будущее», 2 место, Васютина В.

2015 г. – Грамота победителя в районной научно-практической конференции-конкурсе молодых исследователей «Шаг в будущее», 2 место, Романов В.

Анализируя результаты, следует отметить, что применение Рачковской Л.А. в образовательном процессе личностно ориентированных технологий – залог успешности, открытости и опора на сложившиеся у школьников способы учебной работы, обеспечивающие им самостоятельность в познании и устойчивый интерес к предмету.

6. Качество знаний обучающихся по результатам внешнего мониторинга

Итоги обучения по результатам годовых оценок обучающихся по основным предметам

Предметы	Годовые оценки за 2 класс (2014г.)		Годовые оценки за 3 класс (2015г.)		Годовые оценки за 4 класс (2016г.)	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Математика	100 %	73 %	100 %	76 %	100 %	78 %
Русский язык	100 %	74 %	100 %	76 %	100 %	79 %
Литературное чтение	100 %	73 %	100 %	77 %	100 %	82 %
Окружающий мир	100 %	77 %	100 %	79 %	100 %	82 %

Итоги контрольных срезов знаний ДКР обучающихся по основным предметам в период аттестации:

Предметы	Оценки по итогам мониторинговых исследований ДКР (2014г.)		Оценки по итогам мониторинговых исследований ДКР (2015г.)		Оценки по итогам мониторинговых исследований ДКР (2016г.)	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Математика	100 %	73 %	100 %	75 %	100 %	77 %
Русский язык	100 %	77 %	100 %	78 %	100 %	79 %
Литературное чтение	100 %	79 %	100 %	83 %	100 %	84 %
Окружающий мир	100 %	77 %	100 %	79 %	100 %	81 %

Итоги контрольных срезов знаний ВПР обучающихся по основным предметам в период аттестации:

Предметы	Оценки по итогам мониторинговых исследований ВПР (2016г.)	
	Успеваемость	Качество
Математика	100 %	75 %
Русский язык	100 %	75 %
Окружающий мир	100 %	81 %

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде «Кенгуру-выпускникам» (Математика)

Кол-во участн	Результат Средний балл	Успешность, %										
		Программные знания и умения						Общее развитие				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
16 чел	87,4	78,1	91,7	87,5	87,5	81,9	90,0	85,7	82,5	88,7	77,5	57,8

Успешность по каждому параметру вычислялась как процентное отношение числа правильно решенных задач к общему числу таких задач. Успешность, превосходящую 75%, следует признать очень хорошей, а средний результат, больший 80 %, указывает на то, что отлично ведётся подготовка по математике.

**Результаты по предметным областям обучающихся
во Всероссийской полиатлон – мониторинг «Политоринг»:**

Результаты 2 класса (2013-2014уч. год)

	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Достаточным	43,3 %	55,0 %	40,0 %	90,0 %
Высокий	56,7 %	45,0 %	60,0 %	10,0 %

Результаты 3 класса (2014-2015уч. год)

	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Достаточным	33,3 %	60,0 %	20,0 %	80,0 %
Высокий	66,7 %	40,0 %	80,0 %	20,0 %

Результаты 4 класса (2015-2016уч. год)

	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Достаточным	30,3 %	25,0 %	19,0 %	50,0 %
Высокий	69,7 %	75,0 %	81,0 %	50,0 %

Освоение ООП:

Класс/год	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
2 / 2013-2014гг	освоены	освоены	освоены	освоены
3 / 2014-2015гг	освоены	освоены	освоены	освоены
4 / 2015-2016гг	освоены	освоены	освоены	освоены

Подтверждающие документы: сводный аналитический отчёт и результаты учащихся 2, 3, 4кл., участвовавших в Всероссийском полиатлон-мониторинге за 2014, 2015, 2016гг.

7.Позитивные результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней: очные, заочные конкурсы и соревнования

Международный и Всероссийский уровень:

2013г. – Дипломы Общероссийского конкурса I Межрегиональной викторины «Знаток экологии», лауреаты Галстян Э, Васютина В, Ткаченко В.

2014г. – Диплом I степени Центра Поддержки Талантливой Молодёжи во Всероссийском рейтинге по математике, Галстян Э.;

2014г. – Дипломы Всероссийской дистанционной олимпиады «Юный патриот России», I степени: Отчесов М, два 2 степени: Шакиров Р., Васютина В.; три 3 степени: Алиев С, Мифтахудинов В, Цариков В;

2015 г. – Дипломы Международного игрового конкурса «Человек и природа», I место в школе, Наумов Н; два 2 место в школе, Романов В; Васютина В;

2015г. – Диплом I степени Центра Поддержки Талантливой Молодёжи во Всероссийском рейтинге по естественным наукам, Романов В.;

2016 г. – Диплом победителя Всероссийского фестиваля творчества учащихся «Таланты России-2016» в номинации «Вместе к успеху!», 3 место Михайлова Алина

Республиканский уровень:

2012г. – Грамота Федерации тенниса РС(Я) за 1 место в Чемпионате РС(Я) по теннису в одиночном разряде среди девочек, Новосёлова М;

2012г. – Грамота Министерства охраны природы РС(Я) за победу в фотоконкурсе «Диалог с живой природой», 1 место Новосёлова М;

2013г. – Диплом III степени Министерства образования РС(Я) за 3 место на турнире по вольной борьбе, посвященном Спартакиаде учащихся России, г. Якутск, Жуков Е.;

2014г. – Грамота Министерства Культуры РС(Я) за победу в конкурсе самый лучший рисунок в номинации «Мы против наркотиков!» Новосёлова М.

2014г. – Диплом за 1 место на XXVIII Дальневосточном юношеском турнире по вольной борьбе «Надежды БАМа», г. Нерюнгри, Жуков Е.;

2014г. – Грамота за 2 место в III региональном турнире по вольной борьбе, посвященный 40-летию начала строительства БАМа и 25-летию образования Муйского района, п. Таксимо, Жуков Е.;

2015г. – Грамота Министерства образования РС(Я) за 3 место на II Открытом республиканском турнире по вольной борьбе на призы Народных депутатов Госсобрания (Ил Тумэн), посвященном 70-летию Победы в ВОВ г. Нерюнгри, Жуков Е.;

2015г. – Диплом за 3 место на XXIX Дальневосточном юношеском турнире по вольной борьбе «Надежды БАМа», г. Нерюнгри, Жуков Е.;

2015г. – Диплом за 1 место в Открытом Первенстве по ушу-саньда, г.Нерюнгри, Платонихин И.;

2015 г. – Грамота Федерации ушу РС(Я) за 2 место на республиканском турнире по ушу, г. Якутск, Платонихин И.;

2016 г. – Грамота Федерации ушу РС(Я) за 1 место на V Открытом турнире по ушу, Платонихин И.;

Районный уровень:

2013 г. – Грамота МКУ «Департамента образования» МО «Алданский район» за 2 место в Президентской эстафете среди школьников в зачёт XXXVII Спартакиады учащихся Алданского района, Романов В.

2013г. – Грамота МКУ «Департамента образования» МО «Алданский район» за 2 место в Президентской эстафете среди школьников в зачёт XXXVII Спартакиады учащихся Алданского района, Голиков Д.;

2013г. – Диплом за 1 место в открытом районном турнире по вольной борьбе, п. Хатыстыр, Жуков Е.;

2013г. – Диплом за 2 место в открытом районном турнире по вольной борьбе, п. Хатыстыр, Платонихин И.;

2013 г. – Грамота за 1 место в соревнованиях по лыжным гонкам «Ночная гонка», Удовиченко А.

2013г. – Грамота МКУ «Департамента образования» МО «Алданский район» за 2 место в личном первенстве в районных соревнованиях по шахматам в зачёт XXXVII Спартакиады учащихся Алданского района, Михайлова А.;

2014г. – Почётная грамота за 3 место в соревнованиях по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона», Астахова К.;

2014г. – Грамота за 2 место в III региональном турнире по вольной борьбе, посвященный 40-летию начала строительства БАМа и 25-летию образования Муйского района, п. Таксимо, Жуков Е.;

2014г. – Диплом за 1 место в открытом районном турнире по вольной борьбе, ЖуковЕ.;

2014г. – Диплом за 2 место в открытом районном турнире по вольной борьбе, Наумов Н.;

2014г. – Грамота за 3 место в первенстве Алданского района по шашкам среди учащихся общеобразовательных учреждений, Михайлова А.

2014г. – Грамота победителя IV районного фестиваля детско-юношеского самодельного художественного творчества «Звёзды нового века» в номинации «Художественное слово», 1 место Ткачук Е;

2014г. – Грамота МКУ «Департамента образования» МО «Алданский район» за 2 место в первенстве Алданского района по шахматам среди девочек младшей группы 1 доска, Михайлова А.

2014г. – Грамота МКУ «Департамента образования» МО «Алданский район» за 3 место в первенстве Алданского района по шашкам среди учащихся образовательных учреждений, Михайлова А.

2014г. – Грамота за 3 место в III Открытом первенстве Алданского района по борьбе Самбо, проходящего под девизом «Молодёжь против наркотиков», Макаев Р.;

2015г. – Грамота за 1 место в Первенстве города Алдана по ушу-таолу, Купянский Р.;

2015г. – Грамота за 1 место в Первенстве города Алдана по ушу-саньда, Платонихин И.;

2015г. – Грамота за 2 место в Первенстве города Алдана по ушу-саньда, Гимазов Р.;

2015г. – Грамота главы МО «Алданский район» за 1 место в открытом Чемпионате Алданского района по ушу, посвященном ДНЮ ПОБЕДЫ в Великой Отечественной Войне, Платонихин И;

2015г. – Грамота за 2 место в открытом первенстве Алданского района по боксу, посвященное 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне, Платонихин З.;

2015г. – Грамота главы МО «Алданский район» за 2 место в открытом Чемпионате Алданского района по ушу, посвященном ДНЮ ПОБЕДЫ в Великой Отечественной Войне, Платонихин З.;

2015г. – Грамота главы МО «Алданский район» за 2 место в открытом Чемпионате Алданского района по ушу, посвященном ДНЮ ПОБЕДЫ в Великой Отечественной Войне, Гимазов Р.;

2015г. – Грамота за показательное выступление по УШУ-ТАОЛУ Алданского района, Васютина В.;

2015г. – Грамота за 3 место в IV открытом первенстве Алданского района по борьбе «Самбо» под девизом «Молодежь против наркотиков», Тихненко А.;

2015г. – Грамота Алданской спортивной школы за 3 место в III Открытом Первенстве по борьбе дзюдо, Макаев Р.;

2015г. – Диплом Гран-При за участие в городском конкурсе рисунков среди 3-4 классов «Марш Победы», посвященного празднованию 70-летия ПОБЕДЫ, Наумов Н.

2015г. – Грамота МКУ «Департамента образования» МО «Алданский район» за 2 место в первенстве Алданского района по шашкам среди учащихся 1-4 классов образовательных школ, Михайлова А.

2015г. – Грамота МКУ «Департамента образования» МО «Алданский район» за 1 место в первенстве Алданского района по шахматам среди девочек младшей группы 1 доска, Михайлова А.

2015 г. – Свидетельство за активное участие в районном турнире «Интеллект будущего», Якемчук А;

2016 г. – Грамота победителя конкурса чтецов «Дню Республики РС(Я)», 1 место Михайлова А, 3 место Галстян Э;

8. Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам мониторинговых исследований в начальной школе

Предмет	Годовые оценки за курс 4 класса				Оценки по итогам мониторинговых исследований (ВПР)				% учащихся, подтвердивших свои оценки	Общий % учащихся, имеющих соответствие оценки за год и результата мониторинга (ВПР)
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика	0	7	16	10	0	9	14	10	91 %	87 %
Русский язык	0	7	15	11	0	9	13	11	91 %	
Окружающий мир	0	6	11	16	0	7	12	14	76 %	
Литературное чтение	0	6	12	15	0	6	10	17	88 %	

Доля обучающихся 4 класса, подтвердивших свои результаты за курс начальной школы по итогам мониторинговых исследований качества образования регионального уровня (ВПР) составила 87 %.

9.Наличие публикаций, включая интернет-публикации

Всероссийский уровень:

2012г. – публикация внеклассного мероприятия КВН по окружающему миру: «Хочу всё знать!» в рамках Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» на сайте: <http://festival.1september.ru>;

2012г. – публикация презентации к уроку математики по теме: «Дроби» в рамках Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» на сайте: <http://festival.1september.ru>;

2013г. – публикация статьи для родителей: «Как общаться с ребёнком, чтобы он доверял вам» Подтверждающие документы: Свидетельство о публикации статьи.

2013г. – публикация статьи «Организация внеучебной жизни класса» Подтверждающие документы: Диплом за лучшую публикацию.

2014г. – публикация методического материала на тему: «Рекомендации родителям: как помочь ребёнку быть успешным в школе» Подтверждающие документы: Свидетельство о публикации методического материала.

2014г. – публикация «Преемственность образования в условиях ФГОС» от 15.03.14, сайт: notification@nsportal.ru

2016г. – публикация методического материала: «Художественно-эстетическое воспитание на уроках математики» на сайте: infourok.ru Подтверждающие документы: Свидетельство о публикации методического материала.

2016 г. – публикация методической разработки «Памятка для родителей будущих первоклассников» на сайте: infourok.ru Подтверждающие документы: Свидетельство о публикации методической разработки.

2017 г. – публикация методической разработки «Способы улучшения выполнения домашних заданий» на сайте: infourok.ru Подтверждающие документы: Свидетельство о публикации методической разработки.

2017г. – публикация методической разработки «Обучение сотрудничества в школе» на сайте: infourok.ru Подтверждающие документы: Свидетельство о публикации методической разработки.

2017г. – публикация методической разработки «Игровые технологии в начальных классах» на сайте: infourok.ru Подтверждающие документы: Свидетельство о публикации методической разработки.

2017г. – публикация методической разработки «Здоровьесберегающие технологии в школе» на сайте: infourok.ru Подтверждающие документы: Свидетельство о публикации методической разработки.

2017г. – публикация методической разработки «Исследовательская работа в начальных классах» на сайте: infourok.ru Подтверждающие документы: Свидетельство о публикации методической разработки.

2017г. – публикация методической разработки «Технология проблемного обучения» на сайте: infourok.ru Подтверждающие документы: Свидетельство о публикации методической разработки.

2017г. – публикация методического материала к уроку «Земля – планета Солнечной системы» на сайте: [http:// infourok.ru](http://infourok.ru). Подтверждающие документы: свидетельство о рецензии и публикации.

2017г. – публикация «Урок по окружающему миру с использованием ИКТ» на сайте: [http:// infourok.ru](http://infourok.ru). Подтверждающие документы: свидетельство о рецензии и публикации.

2017г. – публикация методического материала «План-конспект урока «Живая и неживая природа»» на сайте: [http:// infourok.ru](http://infourok.ru). Подтверждающие документы: свидетельство о рецензии и публикации.

Республиканский уровень:

2013г. – размещение материала «Организация работы по повышению степени вовлечённости родителей в образовательный процесс в связи с переходом на ФГОС (Республика Якутия)» Подтверждающие документы: Свидетельство о размещении методического материала.

2015 г. – публикация статьи «История БАМа и АЯМа из семейных архивов учеников Алданской школы № 9» в сетевом издании «SarhaLife»

Районный уровень:

2015 г. – статья «Прекрасный мир увлечений!» в газете «Алданский рабочий» № 10 (20070) от 28.01.2015г.

10.Наличие авторских программ, методических пособий

Международный и Всероссийский уровень:

2013г. – Методическое пособие по внеклассной работе, проект-презентация «Курить - здоровью вредить!», сайт: [notification@nsportal.ru/](mailto:notification@nsportal.ru)

2014г. – Авторская программа кружковой работы «Театральная мастерская». Подтверждающие документы: Сертификат, Экспертное заключение.

2014г. – Методическое пособие: Программно - методический инструментарий профессиональных педагогических конкурсов на международном образовательном педагогическом портале «Инновации в образовании», сайт: <http://inno-edu.ru/> Подтверждающие документы: Благодарность за активное участие в разработке Программно - методического инструментария профессиональных педагогических конкурсов, за высокий профессионализм и методическую грамотность.

2015г. – Методическое пособие: «Здоровье - сберегающие технологии на уроках математики 1 класс», участник всероссийского педагогического конкурса методических разработок «Педагог-инноватор-2015». Подтверждающие документы: Диплом II место за победу в номинации «Лучшая методическая разработка года»

2016г. – Методическое пособие: Программно - методический инструментарий профессиональных педагогических конкурсов на международном портале педагогов

«Качество образования», сайт: <http://qualityeducation.ru/> Подтверждающие документы: Благодарственное письмо за активное участие, высокий профессионализм и методическую грамотность.

Республиканский уровень:

2017г. – Авторская программа по образовательному направлению **внеурочной деятельности** в рамках ФГОС НОО «Азбука этикета» для учащихся **1 классов** Подтверждающие документы: Экспертное заключение эксперта зав. кафедрой филологии кандидат филологических наук СВФУ РС(Я)

Районный уровень:

2014 г. – Авторская программа дополнительного образования «Очумелые ручки», защита на районном экспертном совете МКУ «Департамент образования» МО «Алданский район» по инновационной деятельности. Подтверждающие документы: Экспертное заключение экспертного совета МКУ «Департамента образования» МО «Алданский район» приказ №01-01/190 от 22.09.2014г.

11.Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий (отзывы, сертификаты, дипломы)

Год	Мероприятие	Тема выступления	Результат
<u>Всероссийский уровень:</u>			
2015 г.	Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность»	тема доклада: «Современный урок в начальной школе»	Сертификат участника
2016 г.	III Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Совершенствование методов обучения и воспитания. Проблемы и решения»	тема доклада: «Система работы учителя начальных классов в условиях ФГОС НОО»	Сертификат участника
2016 г.	Вебинар: «Смысловое чтение как универсальное учебное действие»	участие в обсуждении	Сертификат участника
2016 г.	Вебинар: «Методическое свойство коллизий как средство достижения общего развития в процессе обучения математики»	участие в обсуждении	Сертификат участника
2016 г.	Вебинар: «Использование принципов позитивной педагогики на уроках математики»	участие в обсуждении	Сертификат участника
2016 г.	Вебинар: «Как помочь ученику успешно справиться с работой по математике ВПР? Как предупредить типичные трудности и ошибки?»	участие в обсуждении	Сертификат участника
2017г.	Вебинар: «технологии в начальной школе: особенности структуры и методики»	участие в обсуждении	Сертификат участника
2017г.	Вебинар: «Основы финансовой грамотности на уроках математики начальной школы»	участие в обсуждении	Сертификат участника

2017г.	Вебинар: «Технология обучения русскому языку в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	участие в обсуждении	Сертификат участника
<u>Республиканский уровень:</u>			
2014г.	Семинар АФ ГБУ РС(Я) Центра СПИД по теме: «ВИЧ/СПИД – инфекция»	Тема: «Формирование здорового образа жизни»	Сертификат участника
<u>Районный уровень:</u>			
2013г.	Филиал ОАО «ДРСК» «ЮЯЭС», реализация программы по профилактике электротравматизма среди детей.	Тема открытого урока: «Безопасный дом»	Благодарность
2015г.	Семинар на базе МБОУ «СОШ № 9 г. Алдан»	Тема внеклассного мероприятия: «История БАМа и АЯМа из семейных архивов»	Статья «Школьникам о союзе, родившемся в суровых буднях БАМа!», опубликованная в газете «Муниципальный вестник Алданского района» № 9 (291) от 13 марта 2015г.
2016г.	Заседание Экспертсовета МКУ «Департамента образования» МО «Алданский район	Тема выступления: Защита социального проекта «Все вместе»	Приказ №01-01/79 от 10.03.2016г. «Об участии в заседании районного Экспертсовета»

12.Участие в профессиональных конкурсах, выставках.

Международный уровень:

2014 г. – Международный конкурс педагогических проектов «LEONARDO 2014», победитель конкурса. Подтверждающие документы: Диплом победителя 3 степени Международного конкурса педагогических проектов «LEONARDO 2014» в номинации «Лучший педагог 2014 года»

Всероссийский уровень:

2012г. – Всероссийский конкурс «Презентация к уроку», номинант конкурса. Подтверждающие документы: Диплом номинанта Всероссийского конкурса «Презентация к уроку»

2013г. – Всероссийский конкурс «Педагогического мастерства», победитель конкурса. Подтверждающие документы: Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Педагогического мастерства»

2013г. – Общероссийский конкурс «Знаток экологии» Оргкомитет МГИА КЛИиО, призёр конкурса. Подтверждающие документы: Диплом 3 степени Межрегиональной викторины «Знаток экологии»

2013 г. – Всероссийская дистанционная профессиональная олимпиада «Профи-XXI», 63 балла. Подтверждающие документы: Диплом участника Всероссийской дистанционной профессиональной олимпиады «Профи-XXI»

2014г. – Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Талант педагога» 2014 года, победитель. Подтверждающие документы: Диплом победителя за 1 место во Всероссийском конкурсе «Талант педагога» в номинации «Лучший учитель 2014 года»

2016 г. – Всероссийский конкурс «Проект педагога», победитель. Подтверждающие документы: Диплом 1 степени за победу во Всероссийском конкурсе «Проект педагога» с работой «Социальный проект «Все вместе»»

2016г. – Всероссийский дистанционный тест «ИКТ-компетентность педагога», I степень. Подтверждающие документы: Диплом I степени за прохождение теста «ИКТ-компетентность педагога»

2016г. – Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Педагог-инноватор -2016», 1 место. Подтверждающие документы: Диплом I место за победу в номинации «Преподаватель года-2016»

Республиканский уровень:

2013г. – Республиканский конкурс «Лучший видеоматериал к уроку», победитель. Подтверждающие документы: Диплом I степени за победу в Республиканском конкурсе «Лучший видеоматериал к уроку»

2016 г. – Республиканский конкурс «Учитель года 2016», участник. Подтверждающие документы: Сертификат за участие в фотовыставке «Школа глазами учителя» в рамках Республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2016»

2016 г. – Республиканская деловая игра «Профи-Учитель», 76 баллов. Центр мониторинга качества образования.

Районный уровень:

2016 г. – Районный конкурс «Под парусом надежды», призёр конкурса «Мир моих увлечений». Подтверждающие документы: Грамота призёра районного конкурса «Под парусом надежды» в номинации «Мир моих увлечений»

13.Участие в общественной деятельности

Всероссийский уровень:

с 2013г. по настоящее время – член партии «Единая Россия»

2015 г. – организатор в аудитории при проведении ЕГЭ, при проведении итогового сочинения выпускников, при проведении ГИА. (приложение приказы)

2016 г. – организатор в аудитории при проведении ЕГЭ. (приложение приказ)

Республиканский уровень:

с 2013г. по 2017г. – председатель Первичной Профсоюзной организации МБОУ «СОШ № 9 г. Алдан» МО «Алданский район», активный член Профсоюзной организации работников образования РС(Я)

2016г. - Грамота Профсоюза работников образования РС(Я) за активную общественную работу и в связи с празднованием 100-летия республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Районный уровень:

2013 г. – член жюри районной научно-практической конференции-конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее»

2015 г. – член жюри региональной научно-практической конференции-конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее»

с 2017г. – председатель Совета Трудового коллектива МБОУ «СОШ № 9 г. Алдан» МО «Алданский район»

14.Звания, награды, поощрения, благодарности, знаки отличия

Государственные, отраслевые и ведомственные награды, поощрения, благодарности

2011г. – Благодарственное письмо Министерства образования РС (Я) от имени общественности республики за плодотворный труд в системе образования.

2016 г. – Почётная грамота Министерства образования РС (Я) за плодотворную в системе образования, успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения.

Международный и Всероссийский уровень:

2012г. – Благодарственное письмо за подготовку призёров Всероссийской дистанционной олимпиады «Домик-семизнакомик-2012»

2013г. – Благодарность за организацию и проведение Всероссийских предметных олимпиад для младших школьников

2013 г. – Благодарственное письмо за подготовку лауреатов РС(Я) Межрегиональной Викторины «Зналок экологии»

2014г. – Благодарственное письмо за подготовку победителя и призёров Всероссийской дистанционной мультиолимпиады-марафона «Муравейник – 2014»

2014 г. – Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении Всероссийской дистанционной олимпиады «Юный патриот России»

2015 г. – Организатор Всероссийского игрового конкурса по литературе «Пегас» в МБОУ «СОШ № 9»

2015 г. – удостоена звания «Педагог года» международного портала педагогов, педагогических сообществ и ассоциаций «Качество образования» <http://qualityeducation.ru>

2016 г. – Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийской дистанционной олимпиаде по русскому языку для начальных классов.

2016 г. – удостоена звания «Педагог года-2016», «100 лучших педагогов России» международного образовательного педагогического портала «Инновации в образовании» <http://inno-edu.ru/>

2017г. – сертификат Международной Академии развития образования Оргкомитета Международного Слёта учителей за добросовестный труд, творческий подход к работе, за то что отмечена в информационном интернет-портале «Доска почёта учителей России»

Республиканский уровень:

2015 г. – Благодарственное письмо оргкомитета Республиканского конкурса за победителя Республиканского семейного конкурса самодельных книг «Книжный бум» в рамках комплексной программы «Неразлучные друзья-взрослые и дети», г. Якутск

Районный уровень:

2012 г. – Грамота МУ «Департамента образования Алданского района» за подготовку призёров олимпиадного движения «Золотинка-2012» среди учащихся начальных классов

2012 г. – Благодарственное письмо Администрации АДД за внимание и заботу о детях Алданского детского дома

2013г. – Грамота МКУ «Департамента образования Алданского района» за подготовку призёров районной олимпиады «Золотинка-2013» среди учащихся начальных классов

2014г. - Грамота МКУ «Департамента образования Алданского района» за подготовку призёров районной метапредметной олимпиады «Золотинка-2014» среди учащихся начальных классов

2014 г. – Грамота МКУ «Департамента образования Алданского района» за подготовку призёра районной научно-практической конференции-конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее»

2014г. - Грамота Председателя АКОП Минприроды РС(Я), МКУ «Департамента образования Алданского района» за подготовку призёра районной научно-практической конференции «Экология и природа Алданского района»

2015 г. – Грамота МКУ «Департамента образования Алданского района» за большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, преданность профессии

2015г. - Грамота МКУ «Департамента образования Алданского района» за подготовку победителя заочного этапа районного конкурса сетевого учебно-познавательного проекта для обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций МО «Алданский район» «Культура – наше общее пространства» в номинации «Творческое задание»

2015г. - Грамота МКУ «Департамента образования Алданского района» за подготовку призёров районной метапредметной олимпиады «Золотинка-2015» среди учащихся начальных классов

2015г. - Грамота МКУ «Департамента образования Алданского района» за подготовку призёров районного конкурса чтецов «Природа в стихах якутских и алданских поэтов», приуроченного к Году литературы

2015 г. – Грамота МКУ «Департамента образования Алданского района» за подготовку призёра районной научно-практической конференции «Шаг в будущее»

2015 г. – Благодарность руководителя регионального отделения ОДОО МАН «Интеллект будущего» за подготовку победителей открытого турнира учащихся 3-4 классов Алданского района «Интеллект будущего-2015»

2016 г. – Благодарность руководителя регионального отделения ОДОО МАН «Интеллект будущего» за подготовку победителей открытого турнира учащихся 3-4 классов Алданского района «Интеллект будущего-2016»

2016 г. – Благодарность регионального отделения ОДОО МАН «Интеллект будущего» за подготовку победителей открытого турнира школьников Алданского района «Интеллект будущего» Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»

15.Повышение квалификации

2013г. – прошла повышение квалификации в Институте непрерывного профессионального образования Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова по теме «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 144 часа. (г.Якутск, 14АА 000189, регистрационный номер 1282);

2016г. – прошла повышение квалификации в Институте непрерывного профессионального образования Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова по теме «ФГОС: задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности» (72 ч), «Мониторинг качества образования» (72 ч) в объёме 144 часа. (г.Якутск, 140800012987, регистрационный номер 485)

2016 г. – прошла повышение квалификации в АНО «Информационно-образовательный центр «Круг», «Центр инновационного развития образования» по теме:»ФГОС: Открытая школа и компетентностное измерение качества образования в начальной школе» в объёме 72 часа. (г.Алдан, регистрационный номер 141647)